

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления по социальным вопросам, опеке и попечительству Департамента социальной защиты населения Вологодской области

Делева
« 24 » 01 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Е.А. Кухарина
« 15 » 01 2020 г.

ОТЧЕТ

о деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

за 2019 год

за 2019 год

1. Общие сведения	
ФИО руководителя	Кухарина Елена Александровна
Адрес, контактные данные (телефон, эл. почта)	162107 Вологодская область, Сокольский район, г.Кадников, ул.Карла Маркса, д.11 Тел. 8(81733) 4-11-13 detdom46@mail.ru
Сайт организации	http://d19202.edu35.ru/
Количество стационарных мест в организации	28
Наличие лицензии на образовательную деятельность (№, дата), виды услуг (работ)	Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых) № 9-62 от 22 мая 2018 года, серия 35ЛО1 № 00010924273.
Наличие лицензии на медицинскую деятельность (№, дата), виды услуг (работ)	Бессрочная лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-35-01-002712 от 18 февраля 2019 года, серия ЛО-35. № 0003209; при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу: сестринскому делу в педиатрии; при проведении медицинских осмотров по медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).
2. Кадровый состав	
Общая численность сотрудников (физ. лиц)	71
Количество специалистов, осуществляющих непосредственную работу с детьми (физ. лиц)	33
Количество медицинских работников (физ. лиц)	3
Количество административного и обслуживающего персонала (физ. лиц)	2+33
Количество специалистов, имеющих высшее образование	34
- в т.ч. осуществляющих непосредственную работу с детьми	25

Количество специалистов, имеющих среднее профессиональное образование	24
- в т.ч. осуществляющих непосредственную работу с детьми	9
Количество сотрудников (осуществляющих непосредственную работу с детьми), повысивших профессиональный уровень	35
- на курсах повышения квалификации	15
- семинарах	35
- конференциях, стажировках и др.	22
Средний возраст сотрудников	48
3. Контингент воспитанников	
Общее количество воспитанников (по состоянию на 31.12.2019), из них	32
- в возрасте до 7 лет	5
- в возрасте от 8 до 12 лет	3
- в возрасте от 13 до 15 лет	13
- в возрасте от 16 до 18 лет	10
- старше 18 лет	1
Количество детей с ОВЗ	15
Количество детей-инвалидов	1
Количество детей-сирот	5
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	20
Количество детей, находящихся в ТЖС	7
Количество детей, переданных в замещающую семью	11
Количество детей (со статусом), возвращенных в кровную семью	-
Количество детей (находящихся в ТЖС), возвращенных в кровную семью	4
Количество возвратов детей в организацию из кровных и замещающих семей	5
Количество самовольных уходов/ количество детей, совершивших самовольные уходы	0/0
Количество детей, совершивших правонарушения	3
4. Сроки пребывания детей в организации	
Средний период пребывания детей в организации в отчетном году (по состоянию на 31.12.2019, без учета временно поступивших детей, находящихся в ТЖС)	1 г 3 м
Срок пребывания до 6 месяцев	-
От 6 месяцев до 1 года	1
От 1 года до 2 лет	16
Свыше 2 лет	8
Причины нахождения детей в организации свыше 1 года	Дети подросткового возраста, сиблинги
5. Направления деятельности организации	
Реализуемые проекты (наименование проекта, цель, сроки реализации, результат)	<p>В учреждении реализуются 14 проектов. Два проекта, действующие в учреждении на протяжении более 3 лет:</p> <p>Совместный проект с ГБОУ СПО Киноколледжем № 40 «Московская международная киношкола» «Ты - не один!». В рамках проекта волонтерская команда (а это, в основном, студенты-актеры и хореографы от 7 класса до 4 курса колледжа) придумывает и готовит представление из лучших творческих работ недавнего времени, оставляя роли и сцены для включения ребят из учреждения.</p> <p>-Воспитанники нашего центра вовлекаются в творческую деятельность (творческие мастерские, спектакли, хореографические и музыкальные</p>

номера, выступления, концерты) и социальные акции – 20-30 человек

- Организуются благотворительные выезды – экскурсии в город Москва (7 человек)
- Организуются выезды в Дома престарелых, совместные мероприятия с людьми с ограниченными возможностями здоровья (от 20 до 30 человек)
- Проводится работа по пропаганде и содействию в семейном устройстве детей: проживание в семьях москвичей в зимние каникулы, общение в новых условиях, обучение навыкам проживания в семьях - 7 человек.

Проект «Хозяин дома и земли». Цель: создать условия для формирования трудовых умений и навыков в различных видах деятельности. В проект входит самая разнообразная трудовая деятельность, организуемая воспитателями и сотрудниками учреждения. В проекте участвуют не менее 28 воспитанников и 30 сотрудников учреждения.

Итоги: благоустроена территория, выращен урожай овощей (зеленый лук, кабачки, капуста свежая, лук, морковь, огурцы, петрушка, помидоры, свекла, укроп, чеснок, редис); воспитанники овладевают трудовыми умениями и навыками ведения домашнего хозяйства (покупка вещей, продуктов, приготовление пищи, оформление квартир).

Проект «От сердца к сердцу». Цель: активное вовлечение детей и людей пенсионного возраста в совместную деятельность, направленную на сотрудничество, предполагающее нахождение оптимального решения для восстановления и укрепления связи поколений, стирание граней между поколениями. Результат: у детей формируются навыки межличностного взаимодействия, толерантности, развиваются социальные компетентности детей (коммуникабельность, исполнительность, творческие навыки и умения) через участие в сотрудничестве. Повышается авторитет пожилого человека, людей с ограниченными возможностями, поддерживается осознание их полезности, значимости, что их жизненный опыт, знания и умения полезны для окружающих людей. Организовано около 10 совместных мероприятий (охват 28 воспитанников и 20 людей пенсионного возраста).

Проект по духовно-нравственному воспитанию «Мир, в котором я живу». Результат: формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, снижение уровня правонарушений. Проведено 12 мероприятий (охват 28 воспитанников)

Проект «Театр для всех». Цель: развитие творческих способностей воспитанников посредством театрализованной деятельности. Результаты проведено 12 общих мероприятий, развиваются творческие способности детей.

Издательство домашней газеты «Светлячок». Издано 6 номеров газет со статьями детей и сотрудников учреждения. Обучение детей и подростков азам журналистской профессии и компьютерной верстке. Происходит повышение информационной культуры участников проекта, приобретение участниками проекта навыков социального поведения и применения их в повседневной жизни, сплочение детского коллектива, развитие творческих способностей детей и подростков, саморазвитие, самовыражение личности на основе познавательной деятельности.

Проект «Твори добро» Цель: развитие волонтерского движения. Результаты: волонтеры учреждения (охват 9 человек) участвовали в проведении 10 акций, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость: выезды в дома престарелых, собачий питомник, субботники, акции к 9 мая.

Проект «Музыкальная гостиная» Цель: приобщение к мировой музыкальной культуре детей и взрослых. Результат: расширение социального партнерства, знакомство детей с мировой культурой.

	<p>Проект «Магия черного». Цель: развитие навыков по шитью, эстетического и художественного вкуса воспитанников школьного возраста. Результат: создано четыре коллекции одежды по временам года, активизировалась познавательная деятельность детей; развилось творческое мышление, усовершенствовались навыки и умения по технологии швейного дела; расширились сферы взаимодействия с социальными партнерами (дети участвовали в городских и районных мероприятиях).</p> <p>Проект «Волшебство на песке» Цель: сохранение психологического здоровья детей посредством песочной терапии. Результат: снижение тревожности, агрессивности, формирование способности в отреагировании чувств и эмоций, развитие уверенности в себе.</p> <p>Проект «Содействие». Цель: содействие воспитанникам в выборе профессии, организация индивидуального сопровождения и поддержки выпускников. В результате проделанной работы воспитанники осознанно выбирают профессии, успешно социализируются в современном обществе. Снижается уровень неблагополучности среди выпускников учреждения. Пополняется статистическая база данных, характеризующая постинтернатную жизнь воспитанников.</p> <p>Проект «Ступени в будущее». Цель: формирование у подростков из замещающих семей профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуацией в области. А также оказание поддержки родителям в процессе самоопределения детей в выборе профессии. Количественный состав, охваченной профориентационной деятельностью, составил - 21 человек, который был разбит на 3 подгруппы, две группы очные и одна заочная аудитория -7 человек. Апробированы новые формы деятельности профориентации, сформирована мотивированная аудитория, расширены возрастные рамки целевых групп, заложены основы сетевого взаимодействия, налажены социальные партнерские связи.</p> <p>Проект «На стороне подростка». Цель: обеспечение положительной динамики развития коммуникативных компетенций подростков 11-14 лет в замещающих семьях средствами психолого-педагогического сопровождения. За период реализации проекта у 62,5% повысился уровень коммуникативных способностей.</p> <p>Проект по профилактике эмоционального выгорания педагогов «В гармонии с собой» Результат: улучшение эмоционального состояния, активное участие в жизни центра, бесконфликтное общение педагогов и воспитанников.</p> <p>Отправлено заявление на рассмотрение и присвоение статуса пилотной площадки Департамента социальной защиты населения Вологодской области Проектное предложение учреждения по проекту «Тренировочная квартира».</p>
<p>Реализуемые реабилитационные, профилактические программы (наименование, цель, результат)</p>	<p>Программа «Поверь в себя» Развитие навыков и умений необходимых для уверенного поведения, для преодоления затруднений в учёбе, в общении. Снижение уровня тревожности и агрессивности.(У детей снизилась тревожность, агрессивность. Стали более уверенные, и доброжелательные.</p> <p>Программа «Найди себя» Развитие умения управлять своими эмоциями. Формирование навыков и умений необходимых для уверенного поведения. (Взаимоотношения с детьми и взрослыми положительные, старается регулировать свое поведение и эмоции).</p> <p>«Эффект дежавю» Формирование мотивации на самопознание, саморазвитие и самовыражение. Стабилизация эмоционального состояния.</p>

	<p>Программа «Чувствую-познаю-размышляю» - развитие коммуникативных навыков, снижение тревожности, развитие саморегуляции поведения, развитие познавательных процессов. Результат: дети стали более общительные, способны сотрудничать друг с другом, позитивно разрешать конфликтные ситуации, улучшились познавательные процессы.</p> <p>Программа «Что касается меня...», «Точка опоры» - коррекция эмоционально-волевой сферы и поведения. Улучшились навыки конструктивного решения конфликтных ситуаций, снизилась тревожность, улучшились навыки саморегуляции поведения.</p> <p>Программа «Сталкер», «Ровесник-ровеснику», «В гости к Суперценку» - профилактика употребления ПАВ. Результат: информированы о вреде ПАВ, сложилось негативное отношение к употреблению ПАВ.</p> <p>Программа «Социальная безопасность детей-сирот» (Курс правового просвещения) Цель: предупреждение сложных социальных, духовно-нравственных ситуаций, с которыми могут столкнуться воспитанники интернатных учреждений на своем жизненном пути. В результате у детей формируется ответственное поведение, отклоняющееся поведение проявляется реже, воспитанники учатся взаимодействовать с социальным окружением.</p>
<p>Иные программы, реализуемые в организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей из замещающих семей, к самостоятельной жизни»
<p>Семейное устройство воспитанников (информация о проведенных мероприятиях, количестве и составе участников, используемых формах работы и т.д.)</p>	<p>На всех квартирах (группах) учреждения созданы комфортные условия проживания, приближенные к семейным, домашний уют. Соблюдаются семейные традиции: празднование дня рождения каждого воспитанника, календарных праздников - с подарками, поздравлениями, чаепитием с пирогами и тортами в социальной семье на квартире.</p> <p>Для совершенствования навыков ведения домашнего хозяйства на каждой квартире функционирует семейный кружок «Домовенок», где воспитанники учатся готовить, сервировать стол, пользоваться бытовой техникой, мастерить различные поделки, ухаживать за животными и комнатными растениями, содержать в порядке свои вещи.</p> <p>С целью формирования осознания целостности картины своей жизни, реконструирования событий жизни ребенка до попадания в учреждение, помощи в осознании и принятии своего настоящего и в планировании будущего педагогами-психологами стационарного отделения проводилась Индивидуально – творческая работа по составлению «Книги жизни».</p> <p>Педагогами-психологами стационарного отделения проводились групповые занятия по «Программе подготовки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в принимающей семье». Цель: формирование у ребенка образа будущей семье и место ребенка в ней. Результат: у ребенка сложился образ будущей семьи, испытывает желание жить и воспитываться в семье.</p> <p>Индивидуальные консультирования, беседы, встречи с детьми</p> <p>Консультирование родителей, родственников и кандидатов в приемные родители по проблемам личностного развития ребенка, разработка рекомендаций для родителей и кандидатов, оказание психологической помощи и поддержки кандидатам и детям во время установления контакта между ними. В 2019 году заключено 8 договоров на оказание социальных</p>

	<p>услуг с родителями и законными представителями воспитанников. Оказана консультативная помощь 12 родителям при личных встречах и 23 по телефону.</p> <p>В целях приобретения ребенком навыков проживания в семье, поддержания связей с родственниками, а также в качестве предварительного этапа устройства ребенка в замещающую семью, в учреждении осуществляется временная передача воспитанников в семьи граждан. Специалистами проведена работа по информированию населения: подготовлена и опубликована в периодической печати статья «Каждому ребенку - частичку тепла!», данная статья размещена на сайте учреждения и направлена в органы опеки и попечительства в районы области, изготовлены и распространены буклеты «Ура каникулы!» и «Для кандидатов в замещающие родители», распространялись информационные листовки.</p> <p>С кандидатами, желающим взять детей на воспитание в свою семью, специалисты проводят профилактическую работу, оказывают комплекс консультативных услуг, подготовлены методические материалы: буклеты, листовки.</p> <p>С целью привлечения кандидатов в замещающие родители, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в учреждении, проведены: 31.05.2019 года - «День открытых дверей», 27.11.2019 года - «День аиста», на которых присутствовали кандидаты в приемные родители и граждане, взявшие на воспитание в свою семью детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Специалистами отделения проводится работа по информированию кандидатов в приемные родители о воспитанниках учреждения, желающих проживать в семье, через участие в информационно-просветительских кампаниях, через участие в общественных собраниях, через публикацию в СМИ, через разработку и распространение информационно-рекламного материала, а также консультирование о формах семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование позитивного образа воспитанников учреждения и замещающих семей.</p> <p>Киностудия «Мир» г. Череповец снято 6 видеороликов (6 детей) для опубликования на сайте благотворительных фондов «Измени одну жизнь» и «Дорога к дому»; «Усыновите. Ру»; «Найди меня, моя семья!», «Территория без сирот». Благотворительным фондом «Измени одну жизнь» г. Москва снято 7 видеороликов (7 детей), Вологодской митрополией по проекту «Хочу в семью» снятие 3 видеороликов (4 детей) для опубликования на официальных сайтах. Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам» для опубликования на официальном сайте фонда проведена фотосессия 13 человек.</p> <p>Проведение акция «Помоги ребенку обрести семью» по распространению листовок, буклетов в г.Соколе и г.Кадникове, п.Устье.</p> <p>За 2019 год на временном пребывании находилось 20 детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>За 2019 год передано на воспитание в семьи граждан 11 детей из 8 семей. По возрастному составу: 1 ребенок дошкольного (4года) и 10 детей школьного возраста, из них 5 человек старше 10 лет. Одна семья, взявшая на воспитание ребенка, имеет родственные связи, остальные опекуны являются посторонними гражданами.</p>
<p>Деятельность школы подготовки кандидатов замещающие</p>	<p>В соответствии с постановлением Правительства Вологодской области от 06.08.2018 года № 700 и соглашением о сотрудничестве от 9 января 2019 года (действует бессрочно) в настоящее время учреждение осуществляет подготовку граждан в соответствии с программой,</p>

<p>родители (статистические показатели, формы работы, перспективы)</p>	<p>утвержденной Постановлением Правительства Вологодской области от 30.07.2012 № 912.</p> <p>Подготовка осуществляется в отношении граждан, желающих усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), создать приемную семью.</p> <p>Занятия проводятся по программе, составленной в соответствии с требованиями министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2012 г. № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации», а также постановлением Правительства Вологодской области от 30 июля 2012 года № 912 «Об утверждении Порядка и Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».</p> <p>По окончании «Школы кандидатов в замещающие родители» слушателям выдается свидетельство о прохождении подготовки установленного образца и заключение психолога о готовности к принятию ребенка, оставшегося без попечения родителей, в свою семью.</p> <p>Кандидатам в замещающие родители предоставляется информационно-методическое обеспечение. Обучение в Школе кандидатов в замещающие родители проводится на бесплатной основе. Основными формами подготовки в ШКЗР являются очная (80 часов) и очно-заочная (60 часов).</p> <p>Темы проводимых занятий охватывают основные вопросы по семейному устройству и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: психолого-педагогические, медицинские, юридические и др. Занятия проходят в форме лекций, тренингов, ролевых игр, практикумов, круглых столов, консультаций, видеолекториев, творческих работ, также используются инновационные игровые технологии (настольные игры), анкетирование, тестирование, психолого-педагогическая диагностика и др.</p> <p>Обучение кандидатов в замещающие родители осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.08.2012 г. № ИР-713/07 «О подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»), который составляется на каждый цикл занятий (каждую школу).</p> <p>В течение 2019 года в «Школе кандидатов в замещающие родители» было сформировано 5 групп, в которых прошли обучение и получили свидетельства 47 человек, из них 24 специалиста учреждения, 2 кандидата прервали обучение.</p> <p>В «Школе кандидатов в замещающие родители» будущим родителям предоставляется возможность подготовиться морально и практически к приёму ребёнка в свою семью. На данном этапе работы социальный педагог рассказывает о возможных трудностях приёмной семьи и способах их преодоления. Участникам «Школы приёмных родителей» предоставляется возможность получить знания о том, как строить отношения с приёмным ребёнком на разных этапах: во время первой встречи, в период адаптации, в кризисных ситуациях; как разрешить проблемы на первоначальных этапах взаимоотношений.</p>
<p>Деятельность по постинтернатному</p>	<p>На каждого выпускника составлен индивидуальный план развития и жизнеустройства. Назначен ответственный воспитатель, закреплены</p>

<p>сопровождению выпускников (статистические показатели, формы и направления работы, перспективы)</p>	<p>педагог-психолог и социальный педагог. В августе собирается выпускной социальный консилиум, где составляется заключение о выборе профессионального пути, об уровне готовности выпускника к самостоятельной жизни.</p> <p>В течение года осуществляется работа, решая следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать интересы выпускника; - вмешиваться в кризисную ситуацию, если таковая возникла; - оказывать экстренную помощь; - помогать разрешать конфликтные ситуации (в учебном учреждении, в социуме); - помогать выпускнику в сборе и оформлении различной документации; - оказывать содействие специалистам профессиональной образовательной организации в решении вопросов социальной защиты и психологической поддержки выпускнику. <p>Специалисты, закрепленные за выпускником, строят свою деятельность через взаимодействие с выпускником (звонки, встречи, общение в интернете); осуществление контактов с образовательным учреждением (звонки, выезды).</p> <p>В октябре и феврале собираются рабочие совещания при директоре «Адаптация выпускников в учебных заведениях», заполняется информационная карта выпускника, анализируется выполнение плана.</p> <p>На каникулах выпускники проживают в учреждении на основании трехстороннего соглашения о взаимодействии законного представителя несовершеннолетнего, временно выбывшего на период обучения в профессиональную образовательную организацию, органа опеки и попечительства по месту нахождения профессиональной образовательной организации, а также профессиональной организации Вологодской области; им предоставляется бесплатное проживание и питание.</p> <p>Оказывается помощь совершеннолетним выпускникам в постановке в Центр занятости, в вопросах обеспечения жильем, консультирования по имеющимся запросам, материальная помощь.</p> <p>Ведётся мониторинг устройства всех выпускников, информация предоставляется в службу профориентационного и социального сопровождения выпускников «Перекресток» 2 раза в год.</p> <p>На 01.01.2020 года выпускников, обучающихся в учебных заведениях, 11 человек.</p>
<p>Деятельность по сопровождению кровных и замещающих семей</p>	<p>В 2019 году заключено 8 договоров на оказание социальных услуг с родителями и законными представителями воспитанников. Оказана консультативная помощь 12 родителям при личных встречах и 23 по телефону.</p> <p>В целях оказания своевременной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи детям и родителям, создания условий для продолжительного и комфортного пребывания детей в замещающих семьях, их воспитания, развития и социальной адаптации в учреждении ведётся социальное сопровождение семей взявших на воспитание детей. Специалистами отделения в 2019 году осуществлялось сопровождение 80 замещающих семей, в которых проживает 109 приемных детей.</p> <p>С семьями, состоящими на сопровождении договор о сопровождении, составляют индивидуальный план сопровождения, включающий комплекс мероприятий, помогающих выявить причины возникшей ситуации, способствующих эмоциональному сближению членов семьи, снижению уровня конфликтности. Родители получают необходимую консультативную помощь по вопросам внутрисемейных отношений, проводятся тренинги по межличностным взаимоотношениям замещающего родителя и приемного ребенка, для родителей подбирается</p>

методическая литература по вопросам воспитания детей.

Специалисты отделения осуществляют выезды (выходы) в семьи, стоящие на сопровождении, для определения проблемы и разрешения ситуации. Дети посещают индивидуальные занятия психолога в центре. В своей работе специалисты используют диагностические материалы, компьютерные программы, индивидуальные и групповые консультации, беседы, занятия с элементами тренинга, арт-терапии и другие. Разработаны различные буклеты и памятки по часто интересующим родителей вопросам.

Для замещающих семей создан клуб «Гармония», который проходит один раз в месяц. На занятиях используются различные формы и методы: беседы, консультации, тренинговые упражнения, задания по арт-терапии, игротерапии, мастер-классы и др. На таких занятиях клуба родители могут получить взаимопомощь при общении друг с другом, а также помощь в воспитании детей от специалистов, пообщаться и ближе узнать своих детей. В рамках клуба замещающие родители и дети посетили различные социокультурные мероприятия: экскурсия в Вологодский кремль государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника, дино-парк развлечений «Затерянный мир», «Музей сказок «Небылица» г.Вологды, познавательную-развлекательную программу в Кадниковской библиотеке «Что за чудо эти сказки» с проведением мастер-класса по бисероплетению, представление «Еще раз про любовь» в Драмтеатре г.Вологды, экскурсия в Музейно-творческий центр народного художника России В.Н. Корбакова, участие в областном конкурсе чтецов "За все добро расплатимся добром", посвященному творчеству Н. М. Рубцова, проходившем в два этапа: первый этап – муниципальный в Сокольской районной библиотеке, второй – региональный – в музее «Дом Корбакова», новогоднее развлекательное представление в Кадниковской библиотеке «Мышкин год стучится в дом».

Деятельность клуба «Гармония» осуществляется во взаимодействии с педагогами и студентами из волонтерского отряда «Парус» Сокольского педагогического колледжа, на базе которого проведен конкурс для замещающих семей «Союз сердец».

В рамках клуба «Гармония» на базе БУСОВО «КЦСОН Сокольского района» прошло занятие в комнате психологической разгрузки по профилактике «синдрома эмоционального выгорания».

Для проведения семинаров-тренингов, консультаций и совместного общения организуются встречи с приемными родителями в отделении по работе с семьей и детьми БУ СО ВО «КЦСОН Усть-Кубинского муниципального района».

Специалисты отделения работают во взаимодействии со специалистами органов опеки и попечительства, педагогами школ, детских садов, другими учреждениями, которые занимаются сопровождением семей с детьми, в том числе замещающих, а так же организациями и гражданами, оказывающими им содействие и помощь.

Специалисты отделения участвовали в работе передвижного консультационного центра для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе имеющих различные виды зависимостей, «социальный десант» в рамках реализации мероприятий программы «Дорога к дому». Осуществлено 9 межведомственных выездов в отдаленные сельские поселения Сокольского. Проконсультировано 12 приемных родителей, 18 кандидатов в приемные родители и 15 детей, проживающих в приемных семьях.

Специалисты принимали участие в ходе реализации Межведомственного регламента проведения ежемесячного мониторинга условий жизни

	<p>несовершеннолетних в семьях опекунов (попечителей), в том числе приемных семьях, проживающих в Сокольском муниципальном районе.</p> <p>В соответствии с Межведомственным регламентом, утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Вологодской области от 14.11.2018 года № 132 в учреждении 29.12.2018 года №1802 издан приказ «Об организации работы по реализации Межведомственного регламента», назначены ответственные специалисты отделения содействия семейному устройству и сопровождения замещающих семей.</p> <p>На основании Приложения № 2 ведется «Журнал регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся под опекой (попечительством) в семьях (в том числе приемных семьях)».</p> <p>Ежемесячно составляется график выходов специалистов в замещающие семьи в соответствии со сводным графиком отдела опеки и попечительства администрации Сокольского муниципального района.</p> <p>За 2019 год совершены выходы в 42 семьи, в которых обследованы условия проживания и воспитания 53 приемных детей.</p> <p>По результатам обследования в течение 3 дней после выхода в семью, своевременно информация предоставлялась в отдел опеки и попечительства администрации Сокольского муниципального района.</p> <p>При посещении семьи специалисты беседовали с замещающими родителями и детьми, наблюдали за уровнем обеспечения основных потребностей ребенка, жилищно-бытовыми и имущественными условиями, его семейным окружением, а также наличием обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка.</p> <p>В результате при обследовании семей не было выявлено фактов физического и психического насилия над детьми, в основном все дети соответствуют своему возрасту, полностью обеспечены всем необходимым для успешного проживания и воспитания в замещающей семье. Имеется одежда, обувь по сезону; книги, игры и игрушки по возрасту. Во всех семьях отношения друг с другом доброжелательные, имеется чувство привязанности. Созданы благоприятные условия для проживания ребенка в семье, но не у всех семей достаточно средств для обеспечения основных потребностей ребенка, особенно у бабушек пенсионного возраста. Проблем и обстоятельств, создающих угрозу жизни и здоровью детей, не выявлено.</p>
<p>Деятельность по профилактике самовольных уходов и правонарушений воспитанников</p>	<p>1. В учреждении на квартирах созданы благоприятные условия для проживания несовершеннолетних воспитанников, приближенные к семейным. В каждой квартире предусмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прихожая с вместимыми шкафами для хранения личных вещей, сушильный шкаф; - групповая разделена на зону отдыха (мягкая мебель, теле, аудио техника), зону приёма пищи и приготовления уроков (столы, стулья по росту детей), игровой уголок (имеются игрушки, игры по возрасту детей, настольно-печатные, развивающие, экономические игры, памятки для подготовки уроков), выделена зона социально- бытовой ориентировки, оборудованная бытовой техникой (микроволновка, чайник, плита, комбайн и т.д.). - в каждой квартире имеются две спальни для мальчиков и девочек (деревянные кровати, прикроватные тумбочки или комоды) - комната для воспитателей и индивидуальной работы с детьми (стенка, стол, стул, кресло, компьютер) - туалет с двумя кабинками для мальчиков и девочек, душевая кабинка, две раковины, кабинка для уборочного инвентаря, стиральная машина.

Квартиры оснащены мягким инвентарём, детскими и взрослыми творческими работами, дизайн квартир различный, все квартиры в разной цветовой гамме, в которых организована предметно-пространственная развивающая среда. Дети обеспечены в полном объеме одеждой, обувью, мягким инвентарем, школьными принадлежностями; с ними работают квалифицированные педагогические и медицинские кадры. Имеются помещения общевоспитательного назначения: музыкальный зал, швейная мастерская, тренажёрный зал, сенсорная комната, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога(2), социального педагога, имеется домашняя библиотека. Медицинский блок расположен на первом этаже здания. В состав медицинского блока входит кабинет врача для приема детей, процедурный кабинет, совмещённый с прививочным кабинетом, изолятор на 2 человек с санитарным узлом и буфетной. Имеется самостоятельный выход из изолятора.

2. При поступлении детей в учреждение для каждого воспитанника назначается ответственный воспитатель, закрепляются педагог-психолог и социальный педагог. Далее ребенок проходит обследование на изучение безопасного пространства в его окружении, выявления случаев жестокого обращения кровными родителями, приемными родителями, сотрудниками учреждения. Данное обследование проводится педагогами – психологами через психологическую диагностику. Также идет изучение удовлетворённости жизнедеятельностью в учреждении, физического самочувствия, здоровья, настроения, пищевого поведения, окружения ребенка, наличия чувства одиночества, самочувствия в школе, формируется система получения обратной связи от воспитанников (через методики, анкетирование воспитанников, участие в акциях: «Почта доверия», «Телефон доверия»).

Результаты обследования обсуждаются на социальном консилиуме для разработки индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, выбора средств и методов реабилитации. При выявлении случаев жестокого обращения с детьми данная информация сообщается в правоохранительные органы.

3. Для профилактической и реабилитационной работы с детьми в учреждении используются реабилитационные технологии: арт-терапии, сказко-терапии, песочной терапии, маско-терапии, МАК (Метафорических ассоциативных карт) и реабилитационные и профилактические программы. Привлекаются специалисты БУ ВО «Областной центр ППМСП», Вологодского областного центра охраны здоровья семьи и репродукции для оказания помощи детям, пережившим насилие, специалисты служб профилактики.

Программа «Будущее в твоих руках», «Я и мир вокруг меня» направлена на профилактику самовольных уходов и правонарушений, формирование уверенного поведения, снижение агрессивного поведения. Результат правонарушений и самовольных уходов не наблюдается, агрессивности снизилась.

4. Осуществляется реализация права ребенка участвовать в принятии решений, затрагивающих его интересы, системе стимулирования через Деятельность Совета самоуправления (На нем собираются все воспитанники центра. Рабочими органами являются: Президент центра и лидеры по направлениям: по спортивной работе, по учебно-воспитательной деятельности, по культурно-массовой работе, по материально-хозяйственной части), проведение ежемесячных собраний, участие все воспитанников в конкурсе «Воспитанник года». Цель конкурса: выявление и поддержка социально активных, творчески одаренных воспитанников БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения

родителей». В конкурсе принимают участие все воспитанники центра, проявившие себя в учебной, спортивной, творческой, социальной и иной деятельности. Конкурс «Воспитанник года» проводится в течение года по номинациям:

- «Успешный воспитанник»
- «Спортивный воспитанник»
- «Трудолюбивый воспитанник»
- «Творческий воспитанник»
- «Самый воспитанный»
- «Добрые дела»

На общем детском собрании подводятся итоги данного конкурса, победители по номинациям награждаются дипломами и подарками.

5. В учреждении в 2019 году реализованы 14 проектов. На выбор воспитанникам стационарного отделения предложено 11 проектов, которые осуществляются в учреждении сотрудниками центра. Два проекта, действующие в учреждении на протяжении более 3 лет: Совместный проект с ГБОУ СПО Киноколледжем № 40 «Московская международная киношкола» «Ты - не один!» и «Хозяин дома и земли».

6. Ежедневно педагогом-организатором и старшим воспитателем проводятся общие воспитательные мероприятия для всех воспитанников учреждения. Для организации занятости воспитанников во внеурочное время проводится более 250 общих воспитательных мероприятий: календарные праздники, познавательные мероприятия, игровые программы, мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по профилактике девиантного поведения и вредных привычек. Инструктором по физкультуре вовлекаются дети в Дни здоровья и физкультурно-оздоровительные мероприятия. По каждому мероприятию подготовлены информационные сообщения для странички ВК и фотоотчеты.

7. Правовое просвещение, защита прав несовершеннолетних воспитанников и выпускников учреждения реализуется через программу «Социальная безопасность детей-сирот», проект «Содействие». В вечернее время с воспитанниками на квартирах воспитатель проводит воспитательное мероприятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей из замещающих семей к самостоятельной жизни».

8. Более 50 % наших детей в 2019 году посещают кружки и секции дополнительного образования в городе Кадников: Кадниковская детская школа искусств имени В. А. Гаврилина «Художественное отделение», «Декоративно-прикладное искусство», «Игра на гитаре», Воскресная школа при Храме Ильи Пророка, Кадниковский ДК (вокал), БОУ СМР «Кадниковская СОШ»(волейбол, баскетбол), ИП Лещев Д.В. тренировки по футболу.

9. Разработан и реализуется План совместных мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», согласован с начальником МО МВД России «Сокольский» полковником полиции И.Ю. Староверовым.

10. В учреждении разработаны Инструкция действий сотрудников учреждения в случаях самовольного ухода воспитанника(ов) из БУ СО ВО «Кадниковский ЦПД, оставшимся без попечения родителей» (обновлена в связи с рекомендациями УМВД Вологодской области) и Инструкция действий сотрудников учреждения при подозрении, что воспитанник

	<p>находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, все сотрудники, работающие с детьми ознакомлены под роспись.</p> <p>11. Создан банк данных воспитанников, систематически допускающих самовольные уходы. В нём имеется фотография, сведения о несовершеннолетних, которые необходимы в случаях розыска, а также информация о предполагаемых местах нахождения, номера телефонов, сведения о родственниках и друзьях. Администрацией обеспечен круглосуточный доступ к указанным сведениям для специалистов, осуществляющих работу в вечернее и ночное время, праздничные и воскресные дни.</p> <p>12. Составлен график работы специалистов в вечернее время с целью организации занятости подростков. Осуществляется административный контроль воспитательного процесса и занятости воспитанников в вечерние и ночные часы, в выходные дни.</p> <p>13. По каждому случаю самовольного ухода или совершенного правонарушения издается приказ о проведении служебной проверки. В ходе служебной проверки проводится детальный анализ обстоятельств, способствующих совершению самовольных уходов: берутся объяснительные с должностных лиц, которые были в данный момент с детьми, с указанием времени и возможных причин самовольного ухода, а так же какая работа проделана взрослыми по установлению места нахождения воспитанника. Собирается внеплановый социальный консилиум, составляется заключение, устанавливается причина, проводится оценка действий педагогов в соответствии с Инструкцией действий сотрудников учреждения в случаях самовольного ухода воспитанника(ов) из БУ СО ВО «Кадниковский ЦПД, оставшимся без попечения родителей», разрабатываются рекомендации по работе с данными воспитанниками. Поддерживается связь с родственниками и друзьями воспитанников, самовольно покинувшими учреждение, через телефонные звонки и выезды. Поддерживается связь с воспитанниками, самовольно покинувшими учреждение, через общение на страничках в сети интернет, через телефонные звонки. Ведётся систематическое отслеживание предполагаемых мест нахождения, выезды с составлением актов о проведении выезда с целью розыска несовершеннолетних.</p> <p>14. Осуществляется постоянное взаимодействие с сотрудниками ПДН, розыскным отделом МО МВД России «Сокольский», участковыми города Кадникова.</p> <p>В результате проводимой работы, благодаря круглосуточному пребыванию воспитателей с детьми, мобильному реагированию всех специалистов учреждения на девиантное поведение несовершеннолетнего и выбытия детей «группы риска» в 2019 году случаев самовольных уходов в 2019 году не зарегистрировано.</p>
<p>Информация об организации отдыха и оздоровления воспитанников</p>	<p>1. Для организации отдыха и занятости воспитанников во внеурочное время проводятся общие воспитательные мероприятия по плану воспитательных мероприятий еженедельно. Проведено более 260 мероприятий.</p> <p>2. Отдых воспитанников в каникулярный период осуществляется по плану, утвержденному директором учреждения. В 2019 году проведены тематические зимние каникулы «Зимний фейерверк», весенние «Неделя здоровья», осенние «Неделя психологии: Я в мире. Мир во мне».</p> <p>3. Летняя оздоровительная кампания организуется в соответствии с Программой по организации отдыха, оздоровления и занятости воспитанников в период летних каникул «Дружная семейка». Охват детей – 100 %, количество проведенных мероприятий: июнь – 56, июль – 60, август – 54. Всего за летний период педагогами и специалистами</p>

	<p>учреждения было проведено - 170 мероприятий. Из них игровые – 44, трудовые – 22, профилактические- 37.</p> <p>4. В 2019 году воспитанники центра отдохнули и побывали:</p> <p>в г.Москве на культурно-экскурсионной программе в весенние каникулы (с 23.03 по 30.03) по проекту «Ты не один» с Московской международной киношколой – 8 человек,</p> <p>в ДОЛ «Улыбка» Ивановской области – 8 человек (2.06 – 22.06 и 7.08 – 27.08),</p> <p>в ДОЛ «Нептун» на Черном море – 13 человек (4.06.- 18.06, 22.06 – 06.07, 6.08 27.08) – всего 21 человек.</p> <p>В летний период были организованы Профильные сборы «Патриотические» с 8.07 – 19.07 на базе РЦ «МИГ» г.Сокол (8 чел.) Военно-патриотические сборы «Неделя в армии» с 19.08 – 23.08. на базе МВД Вологодской области д.Терпелка. (3 чел.)</p> <p>5. Для отдыха детей были организованы выезды в учреждения Вологодской области на благотворительной основе (11 выездов):Фотосессия в «Доме цветов», Посещение пиццерии «Чикибамбони», Выезд в СРЦ «КУБ» г.Вологда – 4 раза, посещение пиццерии «Пицца-маркет» г.Сокол, выезд в РЦ «Ключ» боулинг г.Вологда, выезд в «ЛОЦ г.Сокола, бассейн – 3 раза.</p> <p>6. 31 воспитанник нашего центра посещали объединения дополнительного образования за пределами учреждения в течение года (61%): Кадниковская детская школа искусств имени В. А. Гаврилина «Художественное отделение» «Декоративно-прикладное искусство», «Игра на гитаре», Воскресная школа при Храме Ильи Пророка, Кадниковский ДК (вокал), БОУ СМР «Кадниковская СОШ»(волейбол, баскетбол), ИП Лещев Д.В. тренировки по футболу.</p>
<p>Информация о взаимодействии со СМИ, общественными организациями, благотворительными фондами, волонтерами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Районная газета «Сокольская правда» статья «Концерт – признание в любви» (от 15.03.2019) 2. Районная газета «Сокольская правда» статья «Я теперь не один, я – с гитарой» (от 05.04.2019) 3. Районная газета «Сокольская правда» статья «Каждому ребенку – частицу тепла» (от 09.04.2019) 4. Районная газета «Сокольская правда» статья «Наши в ПОБЕДИТЕЛЯХ!» (от 16.04.2019) (Диплом 2 степени в региональном конкурсе «Лучший по профессии»- Аня М.) 5. Районная газета «Сокольская правда» статья «Мир и лад в семье» (от 24.05.2019) 6. Районная газета «Сокольская правда» статья «Пять счастливых дней» (от 24.05.2019) 7. Сборник материалов: региональный опыт, интересные практики, рассказы приемных родителей. «Взаимодействие: дети, родители, специалисты, общество». Москва Благотворительный фонд помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас» 2019 год. Статья «Анализ работы по проекту «Новая семья» (сопровождение ребенка в замещающей семье в период адаптации) Шевелева С.В. социальный педагог отделения содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же социального сопровождения семей с детьми (в том числе замещающих семей), семейных воспитательных групп. 8. Районная газета «Сокольская правда» статья «Рябиновая аллея в Кадникове» (от 28.05.2019) 9. Районная газета «Сокольская правда» статья «Осенние торжества» (от

<p>Информация о деятельности</p>	<p>15.10.2019) 10. Районная газета «Сокольская правда» статья «Мастера юмора» (от 22.11.2019) 11. Районная газета «Сокольская правда» статья «Таланты здесь» (от 26.11.2019) Официальный сайт https://d19202.edu35.ru/ Официальная страница в контакте https://vk.com/id258201997 Видеосюжет на СОКОЛ.ИНФО https://vk.com/sokolgradinfo «Рябиновая аллея» https://vk.com/video-58487285_456240795 Видеосюжет на СОКОЛ.ИНФО https://vk.com/sokolgradinfo «Новогоднее представление от Департамента финансов ВО» https://vk.com/video-58487285_456240623 Сайт Департамента финансов ВО https://df.gov35.ru Валентина Артамонова поздравила с наступающим Новым годом воспитанников Кадниковского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 4 https://df.gov35.ru/deyatelnost/novosti/5/9790/ Сайт Департамента финансов ВО https://df.gov35.ru во всех районах Вологодчины проходят торжественные митинги, посвященные Дню победы. https://df.gov35.ru/content/news/5/10159/ Сайт Департамента финансов ВО https://df.gov35.ru Рябиновая аллея появилась на въезде в Кадников https://df.gov35.ru/content/news/5/10234/ Сайт Департамента финансов ВО https://df.gov35.ru Поздравление с международным праздником – Днем защиты детей https://df.gov35.ru/content/news/5/10294/ Сайт Департамента финансов ВО https://df.gov35.ru https://df.gov35.ru/deyatelnost/novosti/5/10660/ Поздравление воспитанников с началом учебного года Страница в контакте «Кадниковского краеведческого музея» Информация о мероприятиях с воспитанниками центра https://vk.com/id218939271?w=wall218939271_1979%2Fall Страница в контакте «Кадниковской городской библиотеки им. Н.А.Иваницкого» Городское мероприятие - День Рождения А.С. Пушкина https://vk.com/kadbibl?w=wall94938892_2410%2Fall Сайт Департамента физической культуры и спорта https://depsport.gov35.ru/vedomstvennaya-informatsiya/novosti/260/108088/ Итоги областного конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе указанных организаций, в которых пребывают дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья На протяжении 2019 года осуществлялось взаимодействие с благотворительным фондом «Утешение» г.Вологда и благотворительным фондом «Помогает», были составлены и подписаны договора о сотрудничестве. Для воспитанников были проведены различные мероприятия и мастер-классы. Так же велась работа с волонтерскими отрядами Сокольского муниципального района, для воспитанников были проведены мероприятия на сплочение детского коллектива. 29.03 Волонтерский отряд «Навигатор» г.Сокол, квест по ЗОЖ 16.04 Общее мероприятие с волонтерским отрядом «Парус» Сокольский педагогический колледж.</p>
	<p>Издан Приказ о создании Попечительского совета № 32 от 09.01.2019 года, утверждено Положение о Попечительском совете. Представители</p>

попечительского
совета

Попечительского совета принимают активное участие в мероприятиях учреждения, выступают в роли жюри, экспертов, организаторов, участников, организуют занятость воспитанников во внеурочное время. Организуют фотосессии, концертные программы, мастер-классы, Фрироуп, спортивное ориентирование, приглашение фитнес-инструкторов, шеф-поваров, организация пикников с шашлыками, знакомство с ментальной арифметикой и др.)

Кудрявцевым Кириллом Ивановичем были проведены ремонт оконных рам(20 шт) в квартирах, приобретена и установлена беседка для отдыха. Антипиной Еленой Олеговной - оформление территории, мастер-классы.

Совместные мероприятия:

02.01 Благотворительная фотосессия в Доме цветов в г.Вологда

18.01 Чин Великого освящения воды на реке Содиме при участии члена попечительского совета Осьминина Г.

22.01 Освящение воды в центре.

18.04 Встреча с отцом Георгием «Все о Пасхе!»

22.04 Субботник у Храма Илии Пророка.

06.05 Субботник около храма Ильи Пророка. Возложение венка к братскому захоронению летчикам 27 запасного авиационного полка Насонову А.И. и Перекрестову Н.

08.05 Митинг у памятного знака летчикам-истребителям 27-го запасного авиационного полка при участии председателя Попечительского совета Артамоновой В.Н.

17.05 При участии В.Н. Артамоновой, заместителя Губернатора Вологодской области была посажена рябиновая аллея в городе Кадникове

30.05 Трудовой десант у Храма Илии Пророка.

31.05 Общее мероприятие с Попечительским советом «Здравствуй, лето!», День открытых дверей.

29.07. Соревнования по спортивному ориентированию, организованные Кудрявцевым Кириллом Ивановичем.

02.09 Мероприятие с Попечительским советом «Звенит звонок, зовет на урок»

19.10. Крестины, мероприятие по нравственному воспитанию с отцом Георгием.

23.10. «Трудовой десант» высадка цветов и кустарников на территории центра, подаренных «Домом цветов».

27.12. «Забавы у новогодней елки», «Шоу мыльных пузырей»- подарок от Департамента финансов ВО

6. Задачи на 2020 год

1. Сохранение и укрепление материально - технической базы учреждения, поддержание эстетически-значимой среды учреждения.
2. Внедрение проектов, направленных на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни, формирование навыков здорового образа жизни, соблюдение правовых и этических норм и правил поведения, повышения учебной мотивации с учетом расширения социального партнерства. Инновационная деятельность.
3. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей.
4. Содействие устройству детей на воспитание в семью.
5. Сопровождение 80 замещающих семей Сокольского и близ лежащих муниципальных районов
6. Активное вовлечение коллектива детей и взрослых в подготовку и празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и 240-летия основания города Кадникова.
7. Сохранение и развитие кадрового потенциала, обучение педагогических работников реабилитационным технологиям, профилактика эмоционального выгорания.