

Утвержден приказом БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
№ 263 от « 30 » 08 202 4 г.
(Приложение 5)

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации обучающихся по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
бюджетного учреждения социального обслуживания для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области
«Кадниковский центр помощи детям, оставшимся
без попечения родителей»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями части 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629) и регламентирует формы, периодичность, порядок промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам бюджетного учреждения социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», осуществляющим образовательную деятельность, (далее — Учреждение).

2. Промежуточная аттестация устанавливает уровни достижения результатов освоения образовательной программы, в том числе её отдельной части: раздела, образовательного модуля, этапа программы.

3. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам строится на принципах:

- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- научности.

4. Промежуточная аттестация в Учреждении выполняет следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и объективные и субъективные недостатки;
- образовательной деятельности;
- социально-психологическую, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

5. Аттестации подлежат все обучающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Обучающиеся, отсутствующие по уважительной причине и не прошедшие аттестацию в установленный срок, проходят ее в сроки, согласованные в индивидуальном порядке.

II. Цель и задачи промежуточной аттестации

2.1. Целью промежуточной аттестации является выявление уровня результативности обучающимися освоения части (раздела, модуля) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на данном этапе обучения.

2.2. Целью аттестации по итогам освоения программы является выявление уровня результативности освоения обучающимися всей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по факту прохождения данной программы.

2.3. Задачи промежуточной аттестации:

- сбор, обработка информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительных общеразвивающих программ или их разделов;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- контроль над выполнением учебной программы и календарно-тематического графика.

III. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на 12 неделе реализации программы.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточной аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, и отражаются в рабочих программах и (или) в календарно-тематическом планировании.

3.3. Основными методами промежуточной аттестации являются: анкетирование, наблюдение, устный опрос, демонстрация и анализ практических достижений обучающихся, выполнение практических заданий, участие в конкурсах.

3.4. Критерии и показатели педагог определяет самостоятельно, ориентируясь на содержание и прогнозируемый результат Программы.

3.5. Осуществление входной диагностики является основным инструментом прогнозирования возможностей развития и успешного обучения по программе.

3.6. Формами фиксации или зачёта результатов промежуточной аттестации:

— для обучающихся является: словесная объяснительная оценка результатов выполненной работы, преимущественно положительная, мотивирующая на дальнейшее успешное освоение программы.

— для педагога: письменная фиксация уровня освоения программного материала («зачет» / «не зачет») в справке по результатам освоения обучающимися программы с целью мониторинга индивидуальной траектории результатов обучающихся.

3.7. Старший воспитатель контролирует ход промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, при необходимости оказывают методическую помощь педагогам в его проведении.

IV. Порядок проведения аттестации воспитанников

4.1. Аттестация воспитанников включает в себя вводную диагностику (до начала обучения) и промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация определяет результаты освоения программного материала.

4.2. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

4.3. В зависимости от содержания и специфики дополнительных образовательных общеразвивающих программ могут быть использованы такие формы проведения промежуточной аттестации как анкетирование, тестирование, опрос, конкурс и т.д.

4.4. Контроль за проведением аттестации обучающихся осуществляет старший воспитатель.

V. Оформление и анализ результатов текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся

5.1. Результаты промежуточной аттестации освоения программы фиксируются в Журнале учета посещаемости занятий и промежуточной аттестации воспитанников по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5.2. Старший воспитатель Учреждения фиксирует результаты промежуточной аттестации в сводном протоколе результатов промежуточной аттестации, который хранится у него в течение 5 лет.

5.3. Сводные результаты аттестации анализируются на Педагогическом совете Учреждения следующим параметрам: количество и процентное соотношение обучающихся, освоивших и не освоивших Программу.

5.4. На основании анализа аттестации и анализа качества реализации Программы, в целом, критерии которого определены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, даются рекомендации педагогам по корректировке программы относительно сроков освоения, содержания, форм реализации программы.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принято с учётом мнения Педагогического совета Учреждения.