

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления по социальным вопросам, опеке и попечительству Департамента социальной защиты населения Вологодской области



Е.А. Дмитерко
20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»



Е.А.Кухарина
20 19 г.

ОТЧЕТ

о деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
наименование учреждения

за 2018 год

1. Общие сведения	
ФИО руководителя	Кухарина Елена Александровна
Адрес, контактные данные (телефон, эл. почта)	162107 Вологодская область, Сокольский район, г.Кадников, ул. Карла Маркса, д.11 тел. 8(81733) 4-11-13, 4-11-30 E-mail: Detdom4@mail.ru
Сайт организации	www.d19202.edu35.ru
Количество стационарных мест в организации	28
Наличие лицензии на образовательную деятельность (№, дата), виды услуг (работ)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8515 от 09.02.2015 г. Дошкольное образование
Наличие лицензии на медицинскую деятельность (№, дата), виды услуг (работ)	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-35-01-001817 от 16.02.2015 г. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу; сестринскому делу в педиатрии. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).
2. Кадровый состав	
Общая численность сотрудников (физ. лиц)	78
Количество специалистов, осуществляющих непосредственную работу с детьми (физ. лиц)	35
Количество медицинских работников (физ. лиц)	3

Количество административного и обслуживающего персонала (<i>физ. лиц</i>)	43
Количество специалистов, имеющих высшее образование	33
Количество специалистов, имеющих среднее профессиональное образование	14
Количество сотрудников (<i>осуществляющих непосредственную работу с детьми</i>), повысивших профессиональный уровень	35
- на курсах повышения квалификации	17
- семинарах	35
- конференциях, стажировках и др.	6
Средний возраст сотрудников	46
3. Контингент воспитанников	
Общее количество воспитанников (<i>по состоянию на 31.12.2018</i>), из них	36
- в возрасте до 7 лет	-
- в возрасте от 8 до 12 лет	11
- в возрасте от 13 до 15 лет	13
- в возрасте от 16 до 18 лет	12
- старше 18 лет	-
Количество детей с ОВЗ	18
Количество детей-инвалидов	2
Количество детей-сирот	4
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	29
Количество детей, находящихся в ТЖС	3
Количество детей, переданных в замещающую семью	12
Количество детей, возвращенных в кровную семью	11
Количество возвратов в организацию из кровных и замещающих семей	8
Количество самовольных уходов/ Количество детей, совершивших самовольные уходы	4/2
Количество детей, совершивших правонарушения	1
4. Сроки пребывания детей в организации	
Средний период пребывания детей в организации в отчетном году (<i>по состоянию на 31.12.2018, без учета временно поступивших детей, находящихся в ТЖС</i>)	1 год 5 мес.
Срок пребывания до 6 месяцев	18
От 6 месяцев до 1 года	8
От 1 года до 2 лет	1
Свыше 2 лет	6
Причины нахождения детей в организации свыше 1 года	Сиблинги, дети подросткового возраста, дети с ОВЗ, дети-инвалиды
5. Направления деятельности организации	
Реализуемые проекты (<i>наименование проекта, цель, сроки реализации, результат</i>)	Три проекта, действующие в учреждении на протяжении более 3 лет: 1. Совместный проект с ГБОУ СПО Киноколледжем № 40 «Московская международная киношкола» «Ты - не один!». У волонтеров Киноколледжа - долгая история совместного творчества с детьми центра. Вместе с воспитанниками они устраивают праздники для всех горожан, восстанавливают городской парк, разрисовывают фасады домов, выезжают с концертами в дома ветеранов, в сельские поселения. В рамках проекта волонтерская команда (а это, в основном, студенты-актеры и хореографы от 7 класса до 4 курса колледжа) придумывает и готовит представление из

лучших творческих работ недавнего времени, оставляя роли и сцены для включения ребят из учреждения.

- Воспитанники нашего центра вовлекаются в творческую деятельность (творческие мастерские, спектакли, хореографические и музыкальные номера, выступления, концерты) и социальные акции – 20-30 человек

- Организуются благотворительные выезды – экскурсии в город Москва (7 человек)

- Организуются выезды в Дома престарелых, совместные мероприятия с людьми с ограниченными возможностями здоровья (от 20 до 30 человек)

- Проводится работа по пропаганде и содействию в семейном устройстве детей: проживание в семьях москвичей в зимние каникулы, общение в новых условиях, обучение навыкам проживания в семьях - 7 человек.

2. Проект-конкурс «Воспитанник года». Цель конкурса: выявление и поддержка социально активных, творчески одаренных воспитанников БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 4».

Задачи:

1. стимулирование познавательной, физической и творческой активности воспитанников;

2. формирование активной жизненной позиции;

3. выявление наиболее талантливых, инициативных воспитанников центра.

- Конкурс «Воспитанник года» проводится в течение года по номинациям, указанным ниже.

- В конкурсе принимают участие все воспитанники центра, проявившие себя в учебной, спортивной, творческой, социальной и иной деятельности.

Номинации конкурса:

-«Успешный воспитанник»

-«Спортивный воспитанник»

-«Трудолюбивый воспитанник»

-«Творческий воспитанник»

- «Самый воспитанный»

-«Добрые дела»

На общем детском собрании подводятся итоги данного конкурса, победители по номинациям награждаются дипломами и подарками.

3. Проект «Хозяин дома и земли». Цель: Создать условия для формирования трудовых умений и навыков в различных видах деятельности. В проект входит самая разнообразная трудовая деятельность, организуемая воспитателями и сотрудниками учреждения. В проекте участвуют 28 воспитанников и 30 сотрудников учреждения.

Итоги: благоустроена территория, выращен урожай овощей (зеленый лук, кабачки, капуста свежая, лук, морковь, огурцы, петрушка, помидоры, свекла, укроп, чеснок, редис); воспитанники овладевают трудовыми умениями и навыками ведения домашнего хозяйства (покупка вещей, продуктов, приготовление пищи, оформление квартир).

В 2018 году реализованы проекты:

1.«Мир, в котором я живу». Направлен на духовно–нравственное воспитание, воспитание у детей любви и сострадания к ближнему, бережного отношения к духовному и историческому наследию нашего народа, восстановление традиционного образа семьи.

2.«Музыкальная гостиная». Цель: приобщение к мировой музыкальной культуре детей и взрослых.

3.«Театр для всех». Цель: развитие творческих способностей воспитанников посредством театрализованной деятельности.

4.«Красота –это здоровье». Цель: формирование основ здорового образа

	<p>жизни.</p> <p>5.«Забывшие старинные дворовые игры». Цель: изучение и вовлечение детей в мир забытых игр старого двора.</p> <p>6.«Твори добро». Направлен на развитие подросткового добровольческого движения в центре.</p> <p>7.«От сердца к сердцу». Цель проекта – организация обмена опытом и знаниями от людей пожилого возраста к молодому поколению. Мероприятия проводятся совместно с центром долголетия «Забота», обществом инвалидов г. Кадникова, Кадниковской детской библиотекой, домом для престарелых г. Сокол, Московской киношколой.</p> <p>8.«Издательство домашней газеты «Светлячок» Цель: познакомить с журналистикой как профессией; научить грамотно писать текст определенного жанра.</p> <p>9.«Содействие». Цель: постинтернатное сопровождение выпускников центра.</p> <p>10. «Мы вместе». Направлен на защиту прав и законных интересов воспитанников.</p> <p>11.«Арттерапия в работе с детьми». Нацелен на стабилизацию эмоционального состояния и поведения детей, улучшение коммуникативных навыков и умений, улучшение состояния мелкой моторики, снижение напряжения, тревожности и страхов, агрессивности и раздражения.</p> <p>12.«В гармонии с собой». Направлен на профилактику эмоционального выгорания сотрудников центра, на формирование позитивного отношения к работе, сплочению коллектива, создание условий для повышения уровня эмоциональной устойчивости и заинтересованности в профессиональном росте. Занятия фитнесом в муз.зале, лыжные прогулки с чаепитием, поездки в кинотеатр, театр и рестораны, посещение служб в Ильинском храме, экскурсии, проведение мастер-класса «Хранительницы радости» и тренингов «Жизнь как ритм и движение», «Дерево – как образ человека», а также консультация «Техники арт-терапии в профилактике эмоционального выгорания и в работе с детьми».</p> <p>13. Сотрудниками отделения по семейному устройству реализованы проекты: «Новая семья» (сопровождение ребёнка в замещающей семье), цель которого содействие успешной адаптации детей, помещенных в замещающие семьи, и «Использование метафорических ассоциативных карт и живого песка в работе с замещающими семьями», направленный на снижение уровня агрессии и тревожности у детей, повышение психолого-педагогическая грамотность замещающих родителей и происходит привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.</p> <p>Таким образом, реализация проектов направлена на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни, формирования у них навыков здорового образа жизни, соблюдения правовых и этических норм и правил поведения, с учетом расширения социального партнерства. А также содействие успешной адаптации детей, помещенных в замещающие семьи.</p>
<p>Реализуемые реабилитационные, профилактические программы (наименование, цель, результат)</p>	<p>1. Индивидуальные программы реабилитации, разработанные на социальном консилиуме в учреждении. Результат: положительная динамика развития воспитанников, которая отражена в Карте воспитанника.</p> <p>2. «Саморазвитие». Развитие навыков и умений необходимых для уверенного поведения, для преодоления затруднений в учёбе, в общении. Снижение уровня тревожности и агрессивности.</p> <p>3. «Подростковая компания». Развитие умения управлять своими</p>

	<p>эмоциями. Формирование навыков и умений необходимых для уверенного поведения. (Взаимоотношения с детьми и взрослыми положительные, старается регулировать свое поведение и эмоции).</p> <p>4. «Чувствую-познаю-размышляю». Цель: развития навыков общения в различных жизненных ситуациях, повышения уровня самоконтроля, коррекции нежелательных личностных особенностей (импульсивности, агрессивности) и снижения тревожности, страхов. Результат: дети стали более общительными, могут контролировать свои эмоции и поведение, снизилась тревожность, страхи.</p> <p>5. «В гости к Суперщенку». Цель: профилактика употребления ПАВ. Результат: дети осознают вред употребления ПАВ, не курят или стараются бросить курить.</p> <p>6. «Арттерапия». Цель: коррекция эмоционального состояния; привлечение детей к активной продуктивно-познавательной деятельности, способствующей формированию психических процессов; создание условий для эмоционального благополучия ребенка, нормализация поведения. Результат: улучшение эмоционального состояния, снижение психического напряжения, тревожности и страхов, агрессивности и раздражительности; улучшение коммуникативных умений и рефлексивных навыков; развитие способности в отреагировании чувств, эмоций.</p> <p>7. «Ты не один». Цель: оказание помощи в преодолении эмоциональных, когнитивных и поведенческих последствий травм, полученных в результате насилия и жестокого обращения. Результаты: получение детьми позитивного опыта безопасного взаимодействия с окружающими, развитие навыков общения со сверстниками, преодоление эмоциональных проблем, снижение уровня депрессии и психоэмоционального напряжения.</p>
<p>Иные программы, реализуемые в организации</p>	<p>1. Программа по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к проживанию в принимающей семье. Цель: формирование психологической готовности к проживанию в замещающей семье, формирование образа будущей семьи и место ребенка в ней. Результат: у детей формируется положительный образ семьи и место ребенка в ней, возникает желание воспитываться в принимающей семье, передано за 2018 год -12 детей.</p> <p>2. Воспитательная программа «Адаптация в жизни и обществе детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Цель: подготовка детей к самостоятельной жизни. Результат: примерно 80 % успешно устраиваются в самостоятельной жизни.</p> <p>3. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.</p>
<p>Семейное устройство воспитанников (информация проведенных мероприятий, количестве и составе участников, используемых форм работы и т.д.)</p>	<p>1. На всех квартирах (группах) учреждения созданы комфортные условия проживания, приближенные к семейным, домашний уют. Соблюдаются семейные традиции: празднование дня рождения каждого воспитанника, календарных праздников - с подарками, поздравлениями, чаепитием с пирогами и тортами в социальной семье на квартире.</p> <p>2. Для формирования у воспитанников правильного образа семьи и брака, образа будущей семье и место ребенка в ней, качеств добропорядочного семьянина, культуры семейных отношений, с воспитанниками центра организуются занятия воспитателями в вечернее время по разделу воспитательной программы «Адаптация в жизни и обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» «Подготовка воспитанников к семейной жизни».</p> <p>3. Для совершенствования навыков ведения домашнего хозяйства на каждой квартире функционирует семейный кружок «Домовенок», где воспитанники учатся готовить, сервировать стол, пользоваться бытовой</p>

- техникой, мастерить различные поделки, ухаживать за животными и комнатными растениями, содержать в порядке свои вещи.
4. С целью формирования осознания целостности картины своей жизни, реконструирования событий жизни ребенка до попадания в учреждение, помощи в осознании и принятии своего настоящего и в планировании будущего педагогами-психологами стационарного отделения проводилась Индивидуально – творческая работа по составлению «Книги жизни» (14 человек).
5. Педагогами-психологами стационарного отделения проводились групповые занятия по «Программе подготовки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в принимающей семье». Цель: формирование у ребенка образа будущей семье и место ребенка в ней. Результат: у ребенка сложился образ будущей семьи, испытывает желание жить и воспитываться в семье (25 детей).
6. Индивидуальные консультирования, беседы, встречи с детьми (более 200 встреч и консультаций)
7. Консультирование родителей, родственников и кандидатов в приемные родители по проблемам личностного развития ребенка, разработка рекомендаций для родителей и кандидатов, оказание психологической помощи и поддержки кандидатам и детям во время установления контакта между ними.
8. В целях приобретения ребенком навыков проживания в семье, поддержания связей с родственниками, а так же в качестве предварительного этапа устройства ребенка в замещающую семью, в учреждении осуществляется временная передача воспитанников в семьи граждан. Учреждение приняло участие в акции «На каникулы в семью». За период акции с 20 марта 2018 года по 1 октября 2018 года на временном пребывании во время выходных, праздничных и каникулярных дней смогли отдохнуть 22 воспитанника из 25 детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в нашем учреждении, что составило 88% от общего количества. 12 семей смогли принять наших воспитанников себе в гости. 7 детей проживали в семьях родственников, остальные у кандидатов в опекуны и приемные родители, в которых 7 воспитанников обрели новые семьи. Учреждение вошло в число лидеров среди организаций, участвующих в акции.
9. С целью привлечения кандидатов в замещающие родители, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в учреждении, 19.05.2018 года проводился «День аиста», 20.10.2018 года «День открытых дверей», на которых присутствовали кандидаты в опекуны (приемные родители) и граждане, взявшие детей на воспитание в свою семью.
10. Специалистами отделения по семейному устройству проведена работа по информированию населения о формах семейного устройства, порядке приема детей в семью, иных формах воспитания детей подготовлена и опубликована в периодической печати статья «Подарите детям дни радости в семье», данная статья размещена на сайте учреждения и направлена в органы опеки и попечительства в районы области; распространены информационные буклеты, листовки.
11. За отчетный период в газете «Сокольская правда» в рубрике «Хочу в семью» были напечатаны статьи о 3 воспитанниках центра, киностудией «Мир» снято 7 видеороликов (7 детей) для опубликования на сайте благотворительных фондов «Измени одну жизнь» и «Дорога к дому»; «Усыновите. Ру»; «Найди меня, моя семья!», «Территория без сирот». Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам» для опубликования на официальном сайте фонда проведена фотосессия 13

	<p>человек. Вологодской митрополией сняты видеоролики на 2 воспитанников, которые размещены на официальных сайтах и в группе «В Контакте», видеосюжет о приемной семье Соколовых "Бог дает нам мудрость и силы" проект «Хочу жить в семье», в которой во время каникул проживали семеро наших воспитанников, для троих из них семья Соколовых стала родной. Репортаж о 8 детях по Радио-Сокол.</p> <p>12. Осуществлялось взаимодействие со службами по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных в учреждениях Вологодской области: областной ресурсный центр БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 2», «Азбука счастья» БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 2», БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «СоДействие», БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Наши дети».</p> <p>13. Воспитанники нашего центра участвовали 31.05.2018 года в мероприятии «День Аиста» в БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 2» и на занятиях с кандидатами в приемные родители, обучающимися в Школе приемных родителей.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за 2018 год на временном пребывании побывали 25 воспитанников учреждения, оставшихся без попечения родителей (в 2017 г. – 26 человек, в 2016 г. – 24 человека); - передано на воспитание в семьи граждан 12 детей из 7 семей. По возрастному составу: 5 детей дошкольного и 7 детей школьного возраста. Семьи, взявшие на воспитание детей, родственных связей не имеют; - 11 воспитанников, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, переданы в кровные семьи.
<p>Деятельность школы подготовки кандидатов замещающие родители (статистические показатели, формы работы, перспективы) в</p>	<p>-</p>
<p>Деятельность по постинтернатному сопровождению выпускников (статистические показатели, формы и направления работы, перспективы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В августе собирается выпускной социальный консилиум, где составляется заключение о выборе профессионального пути, об уровне готовности выпускника к самостоятельной жизни, закрепляется куратор, разрабатывается план сопровождения выпускника. 2. Издается приказ «О кураторстве», где за каждым выпускником закрепляется куратор. 3. Разработано положение о кураторстве выпускников 4. В течение года куратор осуществляет работу по плану сопровождения выпускника, решая следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"> - защищать интересы выпускника; - вмешиваться в кризисную ситуацию, если таковая возникла; - оказывать экстренную помощь; - помогать разрешать конфликтные ситуации (в учебном учреждении, в социуме); - помогать выпускнику в сборе и оформлении различной документации; - оказывать содействие специалистам профессиональной образовательной организации в решении вопросов социальной защиты и психологической

	<p>поддержки выпускнику.</p> <p>Куратор строит свою деятельность через взаимодействие с выпускником (звонки, встречи, общение в интернете); осуществление контактов с образовательным учреждением (звонки, выезды).</p> <p>5. В октябре и феврале собираются рабочие совещания при директоре «Адаптация выпускников в учебных заведениях», заполняется информационная карта выпускника, анализируется выполнение плана.</p> <p>6. На каникулах выпускники проживают в учреждении на основании трехстороннего соглашения о взаимодействии законного представителя несовершеннолетнего, временно выбывшего на период обучения в профессиональную образовательную организацию, органа опеки и попечительства по месту нахождения профессиональной образовательной организации, а также профессиональной организации Вологодской области; им предоставляется бесплатное проживание и питание.</p> <p>7. Оказывается помощь совершеннолетним выпускникам в постановке в Центр занятости, в вопросах обеспечения жильем, консультирования по имеющимся запросам, материальная помощь.</p> <p>8. Ведётся мониторинг устройства всех выпускников, информация предоставляется в службу профориентационного и социального сопровождения выпускников «Перекресток» 2 раза в год.</p> <p>На 31.12.2018 года выпускников, обучающихся в учебных заведениях, 18 человек.</p>
<p>Деятельность по сопровождению кровных и замещающих семей</p>	<p>По сопровождению кровных семей в 2018 году заключено 8 договоров на оказание социальных услуг с родителями и законными представителями воспитанников. Оказана консультативная помощь 24 родителям при личных встречах и 29 по телефону. Проведены занятия для кровных родителей, совместные занятия детей и родителей, беседы, консультирования, анкетирования, приглашения на праздничные мероприятия в центре.</p> <p>В целях оказания своевременной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи детям и родителям, создания условий для продолжительного и комфортного пребывания детей в замещающих семьях, их воспитания, развития и социальной адаптации в учреждении ведется социальное сопровождение семей взявших на воспитание детей. Специалистами отделения в 2018 году осуществлялось сопровождение 65 замещающих семей, в которых проживает 115 приемных детей.</p> <p>С семьями, состоящими на сопровождении договор о сопровождении, составляют индивидуальный план сопровождения, включающий комплекс мероприятий, помогающих выявить причины возникшей ситуации, способствующих эмоциональному сближению членов семьи, снижению уровня конфликтности. Родители получают необходимую консультативную помощь по вопросам внутрисемейных отношений, проводятся тренинги по межличностным взаимоотношениям замещающего родителя и приемного ребенка, для родителей подбирается методическая литература по вопросам воспитания детей.</p> <p>В отделении создан социальный консилиум, на котором рассматриваются индивидуальные программы социального сопровождения.</p> <p>Специалисты отделения осуществляют выезды (выходы) в семьи, стоящие на сопровождении, для определения проблемы и разрешения ситуации. Дети посещают индивидуальные занятия психолога в центре. В своей работе специалисты используют диагностические материалы, компьютерные программы, индивидуальные и групповые консультации, беседы, занятия с элементами тренинга, арт-терапии и другие. Разработаны различные буклеты и памятки по часто интересующим</p>

родителей вопросам.

Для замещающих семей создан клуб «Гармония», который проходит один раз в месяц. На занятиях используются различные формы и методы: беседы, консультации, тренинговые упражнения, задания по арт-терапии, игротерапии, мастер-классы и др.

На таких занятиях клуба родители смогли получить взаимопомощь при общении друг с другом, а так же помощь в воспитании детей от специалистов, пообщаться и ближе узнать своих детей, сопоставить противоположные позиции, увидеть проблему с разных сторон. В разрешении возникающих у родителей проблем, помогали родители-волонтеры Сокольской муниципальной волонтерской сети Попова Т. В. и Сохранова Л. В.

Кроме того для участников клуба «Гармония» проводились совместные досуговые мероприятия: посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок и других мероприятий, участие в конкурсах различного уровня.

В рамках клуба замещающие родители и дети посетили различные социокультурные мероприятия: представление в ТЮЗ г.Вологды, «Музей сказок «Небылица» г.Вологды. Приемные мамы к Дню матери побывали на представлении «Еще раз про любовь» в Драмтеатре.

Участники клуба «Гармония» принимают участие в различных конкурсах. Среди членов клуба проходил конкурс рисунков «Символ моей семьи» и коллажей «Моя семья». Все семьи проявили творческие способности, были отмечены призами.

Пять семей (Поповой Т.В., Макеевой Т.А., Курокиной И.В., Пегановой Т.Н., Смирновой Т.А.) участвовали в конкурсе «Созвездие талантов Вологодчины», три из них прошли отборочный тур, а две показали свои таланты по прикладному творчеству (Макеевой Т.А.) и вокалу (Пегановой Т.Н.) в полуфинале, проходившем в ОКЦ «Русский дом» г.Вологды.

К Дню семьи среди членов клуба прошел конкурс макетов, проектов домов «Мой будущий дом», а так же сочинений-размышлений «Семья, о которой я мечтаю». Все работы были отмечены дипломами и памятными подарками, а лучшие работы отправлены на областной конкурс «Моя семья», в БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» г.Вологда, где две семьи (Поповой Т.В. и Макеевой Т.А.) стали победителями в обеих номинациях.

Приемная семья Поповой Тамары Вячеславовны участвовала в областном фестивале «Семейный лад - 2018», которая одержала победу в муниципальном этапе и представляла Сокольский муниципальный район на региональном конкурсе в номинации «Замещающая семья».

Деятельность клуба «Гармония» осуществляется во взаимодействии с педагогами и студентами из волонтерского отряда «Парус» Сокольского педагогического колледжа, которые организовали и провели для замещающих семей конкурс «Счастливы вместе!» и квест-игру «По тропинкам сказок».

Специалисты отделения провели акцию к Новому году и в роли Деда Мороза и Снегурочки выехали в семьи, стоящие на социальном сопровождении и порадовали детей и родителей.

Деятельность клуба замещающих семей «Гармония» представлен для участия в конкурсе на лучшее общественное объединение приемных родителей Вологодской области.

Информация о деятельности клуба «Гармония» освещалась в средствах массовой информации, на сайте БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 4», в группе в Контакт сайтах заинтересованных учреждений.

Специалисты отделения работают во взаимодействии с

специалистами органов опеки и попечительства, педагогами школ, детских садов, другими учреждениями, которые занимаются сопровождением семей с детьми, в том числе замещающих, а так же организациями и гражданами, оказывающими им содействие и помощь.

Проводились совместные мероприятия и занятия клуба с БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 2».

В рамках клуба «Гармония» на базе БУСО ВО «КЦСОН Сокольского района» организованы занятия группы психологической помощи замещающим родителям «Пойми меня», на которых приемные родители и опекуны приобретают навыки продуктивного общения с приемными детьми, снимают эмоциональное напряжение, знакомятся с методами гармонизации детско-родительских отношений, что способствует развитию умения родителями понимать эмоциональное состояние приемного ребенка, самоутверждения и повышения самооценки, коррекции родительского поведения, профилактики «синдрома эмоционального выгорания».

Специалисты отделения выезжают и организуют встречи приемных родителей для проведения семинаров-тренингов, консультаций и совместного общения в отделении по работе с семьей и детьми БУ СО ВО «КЦСОН Усть-Кубинского муниципального района».

В БОУ СМР «Архангельская СОШ», Сокольского района специалисты провели мероприятие «Скажи телефону доверия «Да!», посвященное неделе Детского телефона доверия, как вида психологической помощи, рассказали об особенностях и принципах работы службы.

Специалисты отделения участвовали в работе передвижного консультационного центра для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе имеющих различные виды зависимостей, «социальный десант» в рамках реализации мероприятий программы «Дорога к дому». Осуществлено 10 межведомственных выездов в отдаленные сельские поселения Сокольского и Усть-Кубинского района. Проконсультировано 23 приемных родителей, 8 кандидатов в приемные родители и 18 детей, проживающих в приемных семьях. Из числа проконсультированных замещающих родителей и детей восемь семей поставлены на социальное сопровождение

Деятельность по профилактике самовольных уходов и правонарушений воспитанников

1. В БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 4» созданы благоприятные условия для проживания несовершеннолетних воспитанников, приближенные к семейным. Дети обеспечены в полном объеме одеждой, обувью, мягким инвентарем, школьными принадлежностями; с ними работают квалифицированные педагогические и медицинские кадры.

2. На 2018 год разработан План совместных мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №4», согласован с начальником МО МВД России «Сокольский» подполковником полиции Е.М. Лазаревым.

3. В учреждении издан приказ «О назначении ответственных по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних и предупреждению правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетними воспитанниками» № 18 от 09.01.2018, в котором прописана ответственность и деятельность каждого сотрудника, отвечающего за профилактику.

4. В учреждении разработаны Инструкция действий сотрудников

учреждения в случаях самовольного ухода воспитанника(ов) из БУ СО ВО «Кадниковский ЦПД, оставшимся без попечения родителей, № 4» и Инструкция действий сотрудников учреждения при подозрении, что воспитанник находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, все сотрудники, работающие с детьми ознакомлены под роспись.

5. Проведены инструктажи сотрудников, осуществляющих работу в вечернее и ночное время о действиях при установлении факта правонарушения или самовольного ухода.

6. Осуществляется административный контроль воспитательного процесса и занятости воспитанников в вечерние и ночные часы, в выходные дни.

7. За каждым воспитанником закреплен ответственный воспитатель, педагог-психолог и социальный педагог.

8. Участниками социального консилиума (социальный педагог, фельдшер, педагог-психолог, ответственный воспитатель) изучены индивидуальные особенности воспитанников, разработаны индивидуальные программы реабилитации и карты занятости.

9. Создан банк воспитанников учреждения, систематически допускающих самовольные уходы и правонарушения. В нём имеется фотография, сведения о несовершеннолетних, которые необходимы в случаях розыска, а также информация о предполагаемых местах нахождения, номера телефонов, сведения о родственниках и друзьях. Администрацией обеспечен круглосуточный доступ к указанным сведениям для специалистов, осуществляющих работу в вечернее и ночное время, праздничные и воскресные дни.

10. По каждому факту самовольного ухода или правонарушения проводится служебная проверка, проводится детальный анализ обстоятельств, способствующих совершению правонарушений или самовольных уходов. Берутся объяснительные с должностных лиц, которые были в данный момент с детьми, с указанием времени и возможных причин самовольного ухода или правонарушения, а также, какая работа проделана взрослыми по предупреждению правонарушения или установлению места нахождения воспитанника. Собирается внеплановый социальный консилиум, составляется заключение, устанавливается причина, проводится оценка действий педагогов в соответствии с Инструкциями, разрабатываются рекомендации по проведению работы по профилактике дальнейших правонарушений и самовольных уходов.

11. Ведётся систематическое отслеживание предполагаемых мест нахождения, осуществляются выезды на возможные места пребывания.

12. Поддерживается связь с родственниками и друзьями через телефонную связь и общение в сети интернет.

13. Поддерживается связь через телефонные звонки и общение в сети интернет с самовольно покинувшими учреждение воспитанниками.

14. Каждый случай самовольного ухода фиксируется в журнале учет случаев самовольных уходов воспитанников, журнал откорректирован внесены изменения по рекомендациям специалистов Департамент социальной защиты населения.

15. С детьми проводятся индивидуальные профилактические беседы всеми специалистами на темы «Опасности самовольных уходов», «Незнание законов не освобождает от ответственности», «Нужны ли на законь», «Покатался на чужом автомобиле преступление или нет» Чем отличается грабёж от кражи» и т.п.

16. С детьми учреждения в вечернее время (в период с 19.00. до 20.00

проводится воспитательное мероприятие педагогом группы по разделам воспитательной программы «Адаптация в жизни и обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», которая включает в себя разделы «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности», «Правовое воспитание», «Патриотическое воспитание», «Профессиональное самоопределение», «Нравственное воспитание», «Подготовка воспитанников к семейной жизни»,

17. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи («Правила для воспитанников детского дома», «Правила для учащихся школы», «Правила поведения воспитанников на каникулах», «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения на улице, в незнакомых местах», «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности» и др.)

18. Дети «группы риска» включаются в общие воспитательные и спортивно-массовые мероприятия учреждения, в городские, районные, областные конкурсы и соревнования.

19. График работы специалистов составлен с 08.00. до 20.00, в субботу работает инструктор по труду, также по гибкому графику работают другие специалисты в выходные дни (инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагог-организатор).

20. Идут занятия с волонтерскими отрядами на территории учреждения (молодежным центром «МИГ» и «Навигатор» города Сокол), мероприятия проводятся 1 раз в месяц.

21. Организуются Детские собрания с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД МО МВД России «Сокольский», врача-нарколога БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ», волонтеров «Красный крест», сотрудников Центра профилактики и медико - психологической помощи БУЗ ВО «Вологодский областной наркологический диспансер № 1».

22. Организуются индивидуальные встречи с целью профилактических бесед с детьми «группы риска» инспектором ПДН Нямниной Е.С., начальником ПДН Родичевой В.П., телефонные консультирования по возникшим проблемам, совместные выезды по местам возможного пребывания воспитанников во время самовольных уходов

23. Постоянно осуществляется сотрудничество с БОУ СМР «Кадниковская СОШ» по вопросам поведения и успеваемости воспитанников в школе; составлен график дежурства в школе специалистов учреждения, еженедельно на планерках обсуждаются вопросы пропусков уроков и успеваемости детей. При нарушении правил поведения привлекаются инспектора ПДН МО МВД России «Сокольский» и уполномоченные участковые полиции по городу Кадников.

24. Обеспечивается медицинская помощь детям «группы риска» в соответствии с результатами диспансеризации и рекомендациями врачей - специалистов.

25. Постоянно идет освещение положительного опыта, достижений учреждения на сайте учреждения, на страничке «ВКонтакте» «Детский дом», в СМИ.

26. В 2018 году в рамках проекта «Мы вместе» по профилактике правонарушений и самовольных уходов проведено 65 индивидуальных бесед и 6 групповых мероприятий. Встречи с инспектором ПДН, 2 выезда на заседание КДН и ЗП в г. Сокол, 1 выступление на КДН и ЗП.

Результат: снижение количества самовольных уходов с 8 (2017 г.) случаев до 4 (2018 г.).

Информация об организации отдыха и оздоровления

1. Для организации отдыха и занятости воспитанников во внеурочное время проводятся общие воспитательные мероприятия по плану воспитательных мероприятий еженедельно. Проведено около 290

воспитанников	<p>мероприятий.</p> <p>2. Отдых воспитанников в каникулярный период осуществляется по плану, утвержденному директором учреждения. В 2018 году проведены тематические зимние каникулы - «Зимний фейерверк», весенние – «Неделя здоровья», осенние – «Неделя психологии: Мир моей души».</p> <p>3. Летняя оздоровительная кампания организуется в соответствии с Программой по организации отдыха, оздоровления и занятости воспитанников в период летних каникул «Дружная семейка». Охват детей – 100 %, количество проведенных мероприятий: июнь – 68, июль – 61, август – 61.</p> <p>4. В 2018 году воспитанники центра отдохнули и побывали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 человек на экскурсии в Москве с культурно-образовательной программой по приглашению ГБОУ города Москвы «Киноколледж № 40 «Московская международная киношкола» с 08.01.2018 по 13.01.2018; - 17 человек в ДОЛ «Каменная гора» с 24.06 2018 г. по 14.07.2018 г. - 4 человека в ДОЛ «Нептун» (Краснодарского края, Туапсинского района, в посёлке городского типа Новомихайловском) с 06.08.2018 г. по 24.08.2018 г. - 7 человек на Областном туристическом слете «Время возможностей» с 01.11. по 03.11.2018 г. <p>5. Для отдыха детей были организованы 14 благотворительных выездов: в город Вологда - Соляные пещеры «Вита Бриз»(2 р.), Цирковое шоу (2 р.), спектакль в Драматическом театре, Боулинг(2 р.), скалодром «Куб» (2 р.), посещение пиццерии «Пицца-маркет», кинотеатр «Синема Стар» в ТЦ «РИО», благотворительное новогоднее представление от автосалона «МАРТЕН»; экскурсия в Кириллов (2р.)</p> <p>6. 27 воспитанников нашего центра посещали объединения дополнительного образования за пределами учреждения в течение года (50%)</p>
Информация о взаимодействии со СМИ, общественными организациями, благотворительными фондами, волонтерами	<p>15.01 - Совместное мероприятие с волонтерским отрядом «Навигатор г.Сокол» «Пойми меня» (на коммуникацию), с приглашением корреспондента из районной газеты «Сокольская правда»</p> <p>27.01 - Районный отборочный тур областного конкурса «Созвездие талантов Вологодчины», с приглашением корреспондента из районной газеты «Сокольская правда»</p> <p>31.01 - Открытое мероприятие «Битва за Сталинград», с приглашением корреспондента из районной газеты «Сокольская правда»</p> <p>08.02 - Торжественный прием в ЗСО ВО Луценко А.Н. «Профессия – депутат», статья в районной газете «Сокольская правда»</p> <p>21.02 - «России верные сыны» - Конкурсно-развлекательная программа для воспитанников, статья в районной газете «Сокольская правда»</p> <p>04.03 - Лыжные соревнования на призы газеты «Сокольская правда», статья в районной газете «Сокольская правда»</p> <p>05.03 - «У голубого экрана» мероприятие к 8 марта с приглашением учителей, родственников детей, инспектора ПДН, статья в районной газете «Сокольская правда»</p> <p>30.03 - Мастер-классы областного конкурса «Созвездие талантов Вологодчины», Телеканал 35 Видеосюжет</p> <p>05.04 - Открытое мероприятие Тумаковой В.Ю. «Жить здорово!» (профилактика), статья в районной газете «Сокольская правда»</p> <p>19.04 - Встреча с чемпионом Мира по спортивному ориентированию Андреем Ламовым, статья в районной газете «Сокольская правда»</p> <p>24.04 - Полуфинал областного конкурса «Созвездие талантов Вологодчины», Телеканал 35 Видеосюжет</p>

	<p>08.05 - Митинг у самолета, статья в районной газете «Сокольская правда», приглашение телевидения ТВ «Сокол»</p> <p>15.05 - «День семьи» в КЦ «Сухонский», телевидение ТВ «Сокол»</p> <p>19.05 - День Аиста, приглашение телевидения ТВ «Сокол»</p> <p>30.10 - Мастер класс по изготовлению сладостей с членами попечительского совета, приглашение телевидения ТВ «Сокол»</p> <p>13.11- Общее мероприятие с волонтерами г.Сокола</p> <p>21.12 - Приезд Московской международной киношколы, мастер-класс по рисованию новогодней ели (волонтеры)</p> <p>22.12 - Новогоднее представление от Московской международной киношколы «Белоснежка и семь гномов» (волонтеры)</p> <p>26.12 - Новогоднее представление от Департамента финансов ВО, приглашение телевидения ТВ «Сокол», с приглашением корреспондента из районной газеты «Сокольская правда»</p> <p>Всего в газете «Сокольская правда» были опубликованы 18 статей: «Для таланта нет ничего невозможного», «Шаг вперед», «Встреча с чемпионом мира по спортивному ориентированию Андреем Ламовым», «Подарите детям дни радости в семье» «Рецепты счастья» - открытие акции «Семья – каждому ребенку», «День Аиста», «До свидания лето», «День открытых дверей в детском доме», «Время возможностей», в рубрике «Хочу в семью» опубликованы статьи о 3 воспитанниках.</p> <p>Вышло на ТВ-Сокол 8 видеороликов: «Каждый ребенок мечтает о семье», «Семья – каждому ребенку», «Созвездие талантов Вологодчины», «Праздник лета», «Праздник для детей от финансистов области», «Поддержим своих!», «Готовим сладости вместе!»</p> <p>Велась работа с волонтерскими отрядами «Позитив» ПНИ «Сосновая Роща», «Навигатор» г. Сокол, «РДШ» г. Кадников.</p> <p>По каждому воспитательному мероприятию было подготовлено информационное сообщение для страницы в сети интернет «Вконтакте» и для стенда в учреждении.</p>
<p>Информация о деятельности попечительского совета</p>	<p>Издан Приказ о создании Попечительского совета № 25 от 09.01.2018 года, утверждено Положение о Попечительском совете. Представители Попечительского совета принимают активное участие в мероприятиях учреждения, выступают в роли жюри, экспертов, организаторов, участников. Организуют фотосессии, концертные программы, игровые программы с привлечением, мероприятия к празднованию Дня Победы (субботники, митинги, велопробеги), экскурсии,</p> <p>Кудрявцевым Кириллом Ивановичем были проведена замена в здании хозяйственного блока оконных рам на стеклопакеты, Антипиной Еленой Олеговной- оформление территории, мастер-классы.</p> <p>21.02.- «России верные сыны» - Конкурсно-развлекательная программа для воспитанников (Отец Георгий и Назарко С.И).</p> <p>01.03.- Мероприятие с настоятелем Ильинско-Засодимской церкви отцом Георгием «Православная литература»</p> <p>19.04.- Встреча с чемпионом Мира по спортивному ориентированию Андреем Ламовым, организованная представителем Попечительского совета Кудрявцевым К.И.</p> <p>04.05, 18.05. - Субботник с представителями Попечительского совета у храма Ильи Пророка</p> <p>08.05 - Митинг у памятного знака летчикам-истребителям и техникам 27-го запасного авиационного полка с представителями Попечительского совета</p> <p>10.05.- Субботник с представителями Попечительского совета на аллеес финансистов в городе Кадников</p> <p>24.05.- Соревнования по спортивному ориентированию, организованные представителем Попечительского совета Кудрявцевым К.И.</p>

<p>30.05. - Игровая программа «Здравствуй лето!» с приглашением «Открывашкина», организованная председателем Попечительского совета Артамоновой В.Н. и департаментом финансов</p> <p>31.08. - «Прощай лето» с приглашением ЦРИ «Пифагорка», организованная председателем Попечительского совета Артамоновой В.Н. и департаментом финансов.</p> <p>27.09. - Фотосессия на мотоциклах</p> <p>30.10. - Мастер класс по изготовлению сладостей с членами Попечительского совета</p> <p>14.11. - крещение детей Отцом Георгием</p> <p>26.12. - Новогоднее представление, с приглашением творческих коллективов города Вологды, новогодние подарки, организованное председателем Попечительского совета Артамоновой В.Н. и департаментом финансов</p> <p>26.12. – Итоговое заседание Попечительского совета</p>

6. Задачи на 2019 год

1. Сохранение и укрепление материально - технической базы учреждения, поддержание эстетически-значимой среды учреждения.
2. Внедрение проектов, направленных на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни, формирование навыков здорового образа жизни, соблюдение правовых и этических норм и правил поведения, с учетом расширения социального партнерства.
3. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей.
4. Содействие устройству детей на воспитание в семью.
5. Сопровождение 80 замещающих семей Сокольского и близ лежащих муниципальных районов
6. Внедрение инновационных проектов
7. Сохранение и развитие кадрового потенциала, обучение педагогических работников реабилитационным технологиям, профилактика эмоционального выгорания.