

Бюджетное учреждение социального обслуживания для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей Вологодской области
«Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Принято на педагогическом совете
«14» сентября 2022 г.

Утверждено приказом директора
№ 282 от 14 сентября 2022 года

Профилактическая программа по формированию основ безопасного
поведения в различных жизненных ситуациях

«Наш друг – безопасность»

Разработана в целях организации работы по реализации мероприятий Комплекса мер
Вологодской области по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого
обращения, обеспечению безопасности детей «Безопасное детство» на 2022-2023 годы,
на основании приказа Департамента социальной защиты населения, Департамента
образования, Департамента здравоохранения Вологодской области
от 28.06.2022 года № 767/1841/600

Возраст: 7-18 лет

Срок реализации: 2 год

Автор составитель: Назимова Анна Геннадьевна, старший воспитатель

2022

Пояснительная записка

Безопасность – важная цель жизни человека. Каждый человек должен уметь защитить себя и ближнего в чрезвычайных ситуациях, оказать первую помощь пострадавшему. Чтобы защитить, надо знать, что такое безопасность, необходимо уметь и знать, как защищать. Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах, особенно в крупных городах, растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

Вторая проблема - это *пожарная безопасность*. Пожар – это зло, творимое руками человека. Ежегодно в огне погибают тысячи людей, в том числе и дети. Все это говорит о важной проблеме подготовки детей к избежанию опасной ситуации и правильному поведению в случае пожара. Пожарная безопасность как и безопасность человека вообще, во многом зависит от его просвещенности, в том числе осведомленности о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, обученности правилам действий в чрезвычайных ситуациях – пожарах, готовности противостоять опасностям огня, которые подстерегают нас в природе (лесные пожары, молния), в городских условиях (электрооборудование, газоснабжение, легко воспламеняющиеся жидкости и т.д.)- повсюду, где мы живем, трудимся, отдыхаем.

Третья проблема – *личная безопасность*. Особенно актуальна проблема правовой защиты ребенка, обеспечение его социальной безопасности. Количество насильственных преступлений в отношении детей, часто заканчивающихся трагически, к сожалению, не имеет тенденций к снижению. Как уберечь ребенка от подобных встреч?

Таким образом, данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме усвоения норм и правил безопасного поведения посредством настольных игр.

Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам, взрослым, удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его усвоить и понять.

Направление программы: социально-педагогическое: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта безопасного поведения.

Цель: *формирование основ безопасного поведения в различных жизненных ситуациях через использование настольных игр.*

Задачи:

1. Создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний детьми по основам безопасности посредством настольных игр.
2. Формировать у воспитанников знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.
3. Совершенствовать культуру поведения воспитанников.

Срок реализации программы 2022- 2023 учебный год, 2023-2024 учебный год.

Этапы:

- 1 этап – Организационный. Анализ ситуации, разработка Программы, подготовка сопутствующих нормативно-правовых актов. Приобретение настольных игр.
- 2 этап – Основной (практическая реализация Программы). Мониторинг успешности реализации программы, корректировка ее при необходимости.
- 3 этап – Заключительный. Подведение итогов, анализ результатов, распространение накопленного опыта, постановка новых задач.

Формы проведения у занятий очень разнообразны:

- Тематические занятия
- Игровые занятия
- Практические занятия
- Соревнования
- Викторины
- Встречи с инспектором ГИБДД
- Тестирование

Режим занятий:

Общее количество часов в год – 46 часов, в 2022-2023 году- 23 часа, 2023-2024 году – 23 часа.

Формы контроля:

- тестирование по основам безопасного поведения (Приложение 1, 2, 3);

Ожидаемые результаты:

воспитанники должны знать правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; наблюдается уменьшение проявления деструктивного поведения воспитанников.

Основной метод контроля – тестирование.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: выставки, участие в конкурсах, итоговый отчет.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы контроля		
			теория	практика	
1	Вводное занятие «Мой друг- безопасность»	1		1	тестирование
2	Правила дорожного движения	9	2	7	Настольная игра «Безопасность на дороге» Настольная игра «ПДД для юных пешеходов» Настольная игра «Дорожные сети» Настольная игра «Безопасность дорожного движения» Настольная игра «Правила дорожного движения» Встречи с инспектором ОГИБДД МО МВД «Сокольский»
3	Правила пожарной безопасности	6	1	4	Игра «Лесные пожарные» Игра-лото «Азбука пожарной безопасности» Настольная игра «Знаки

					пожарной безопасности» Встречи с сотрудниками пожарной части
4	Личная безопасность	2		2	Настольная игра «Команда спасателей» Настольная игра «Чтобы не попасть в беду» Настольная игра Электровикторина «Правила безопасности» Настольная игра- викторина «ОБЖ основы безопасности жизнедеятельности» Настольная развивающая игра «Отряд спасения» Встречи с инспектором ПДН МО МВД «Сокольский»
5	Итоговое занятие «Мой друг- безопасность»	1	2	1	тестирование
всего		23	4	19	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие «Мой друг-безопасность». Проведение тестирования по основам безопасного поведения.

Тема 2. Правила дорожного движения Теория: Беседы с инспектором ОГИБДД МО МВД «Сокольский»

Практика: Настольная игра "Безопасность на дороге", настольная игра "ПДД для юных пешеходов, настольная игра "Дорожные сети", настольная игра "Безопасность дорожного движения", настольная игра "Правила дорожного движения», встречи с инспектором ОГИБДД МО МВД «Сокольский»

Тема 3. Правила пожарной безопасности Теория: Беседа с сотрудниками пожарной части.

Практика: Игра "Лесные пожарные", игра-лото "Азбука пожарной безопасности", настольная игра "Знаки пожарной безопасности", День здоровья с сотрудниками пожарной части.

Тема 4. Личная безопасность

Теория: беседа с инспектором ПДН МО МВД «Сокольский» Практика: Настольная игра "Команда спасателей", настольная игра "Чтобы не попасть в беду", настольная игра Электровикторина "Правила безопасности", настольная игра- викторина "ОБЖ основы безопасности жизнедеятельности", настольная развивающая игра "Отряд спасения", встречи с инспектором ПДН МО МВД «Сокольский»

Тема 5. Итоговое занятие «Мой друг-безопасность»

Практика: итоговое тестирование.

Методическое обеспечение программы

- Настольная игра "Знаки пожарной безопасности"
- Игра-лото "Азбука пожарной безопасности"
- Игра "Лесные пожарные"
- Настольная развивающая игра "Отряд спасения"
- Настольная игра-викторина "ОБЖ основы безопасности жизнедеятельности"
- Настольная игра "Безопасность на дороге"
- Настольная игра Электровикторина "Правила безопасности"
- Настольная игра "ПДД для юных пешеходов"
- Настольная игра "Чтобы не попасть в беду"
- Настольная игра "Команда спасателей"
- Настольная игра "Правила дорожного движения"
- Настольная игра "Дорожные сети"
- Настольная игра "Безопасность дорожного движения"
- разработки проведения различных игр, викторин, конспекты игровых и познавательных мероприятий;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно - транспортного травматизма, по формированию основ пожарной безопасности, личной безопасности;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения, пожарной безопасности, основ безопасности жизнедеятельности, личной безопасности;

Используемая литература:

- Правила противопожарного режима в Российской Федерации. - М., 2015 г. 2.
Виже Р. 30 советов по пожарной безопасности. - М., 1992.
Ворошилова В.А. Основы противопожарной пропаганды,- М., 1996 г.
Попок Е. Л. Чтобы не было пожара. (Пособие для учителя.) - М., 1996 г.
Гальченко В. Приключения пожарного. М.: Детская литература, 1997 г.
Макаренко В. К. Что мы знаем о пожарах. - М., 1998 г.
Смирнов В. И. Дружины юных пожарных. - М., 1996 г.
Савельев П. Пожары - катастрофы. - М., 1994 г.7.

Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2006г. Сборник содержит разработки викторин, брейн-рингов, тестов, оригинальные авторские сценарии агитбригады отряда ЮИД, праздников.

Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2006г. В книге понятным и доступным языком рассказывается об общих положениях ПДД.

Байбородова Л.В., Индюков Ю.В. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности: Метод. Пособие. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. - 272 с.- (Б-ка учителя ОБЖ).

Безопасность жизнедеятельности: Государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия/Авт.-сост. С.В. Петров. -М.: Изд- во НЦ ЭНАС, 2005. - 128 с.

Борба, Мишель. Нет плохому поведению: 38 моделей проблемного поведения ребенка и как с ним бороться.: Пер. с англ - М.:Издательский дом «Вильямс», 2005 - 320с.: ил. Дубягин Ю., Богачева О. «Школа выживания, или 56 способов защитить ребенка от преступления.

Тест для проверки знаний правил дорожного движения начальная школа

1. По какой части тротуара должен двигаться пешеход?
 - 1) По правой;
 - 2) по левой;
 - 3) по середине.
2. Можно ли переходить дорогу рядом с пешеходным переходом («зеброй»)?
 - 1) Да;
 - 2) нет.
3. Где должны находиться люди, ожидающие автобус (троллейбус)?
 - 1) На обочине дороги;
 - 2) в любом месте на проезжей части;
 - 3) на посадочной площадке.
4. Можно ли выходить из автобуса (троллейбуса), если двери уже открыты, а транспорт продолжает движение?
 - 1) Нет;
 - 2) да.
5. Какое из перечисленных транспортных средств представляет наибольшую опасность для пешехода?
 - 1) Автобус;
 - 2) автомобиль, оборудованный специальным световым сигналом (маячком);
 - 3) троллейбус.
6. Что обозначает загоревшийся правый поворотник автомобиля?
 - 1) Автомобиль поворачивает налево;
 - 2) автомобиль останавливается;
 - 3) автомобиль поворачивает направо.
7. Разрешается ли передвижение пешеходов по железнодорожным путям?
 - 1) Да; 2) нет; 3) можно, если вблизи нет поезда.
8. Мы переходим дорогу и видим на дороге едущий автомобиль. Мы должны:
 - 1) Быстро перебежать дорогу;
 - 2) подождать, пока автомобиль проедет;
 - 3) попросить водителя остановиться и перейти дорогу.
9. С какого возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье автомобиля?
 - 1) С 8 лет; 2) с 12 лет; 3) с 14 лет.
10. Можно ли играть на проезжей части дороги или около нее?
 - 1) Можно; 2) нельзя;
 - 3) можно, если приняты меры безопасности.

Ключ: 1)1, 2)2, 3)3, 4)1, 5)3, 6)3, 7)2, 8)2, 9)3, 10)2.

Тест для проверки знаний правил дорожного движения средний школьный возраст

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля? А. 14 лет Б. 7 лет В. 12 лет
2. Как называется боковая часть дороги?
А. Обочина Б. Перекресток В. Ограждение
3. Какой поворот опаснее: левый или правый?
А. Правый. Б. Левый В. Оба
4. Водители-лихачи очень любят его совершать.
А. Происшествие Б. Столкновение В. Обгон
5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?
А. Светофору Б. Регулировщику В. Никому
6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
А. Один Б. Три В. Два
7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?
А. Рука поднята вверх;
Б. Руки опущены
В. Руки разведены в стороны
8. Как выглядят запрещающие знаки?
А знак в виде синего круга;
Б знак в виде красного круга;
В знак в виде красного треугольника;
9. Что показывает стрелка спидометра?
А. Скорость Б. Время В. Температуру
10. Как называется пересечение дорог и улиц?
А. Шоссе Б. Обочина В. Перекресток
11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
А. 14 лет Б. 16 лет В. 10 лет
12. Как называется изменение направления движения?
А. Остановка Б. Поворот В. Дорожка
13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.
А. Ступенька Б. Ремень В. Поручни
14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?
А. 12 лет. Б. 16 лет. В. 14 лет.
15. Остановка – это ...
А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средств

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)

Тест «Огонь - друг, огонь - враг»

Если вы набрали 25-30 очков, то вы хорошо знаете правила пожарной безопасности, всегда соблюдаете их и сможете научить своих товарищей, огонь - твой друг.

Если вы набрали 20-24 очка, то вы должны быть осмотрительны в выборе действий в сложной ситуации, огонь - твой друг и огонь - твой враг. Если вы набрали менее 20 очков, то вам необходимо серьезно заняться изучением правил пожарной безопасности. Это поможет вам избежать пожара, а в экстремальной ситуации - сохранить свою жизнь, огонь - твой враг.

№ п/п	Вопрос	Варианты поступков предлагаемой ситуации	Баллы за ответ
1	Если случится пожар, как ты будешь действовать?	1. Позвоню по телефону «01». 2. Позову на помощь. 3. Убегу, никому ничего не сказав	3 2 0
2	Если комната начала заполняться густым едким дымом?	1. Открою окно, не закрыв дверь. 2. Буду продвигаться к выходу. 3. Закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду продвигаться к выходу, прижимаясь к полу.	0 2 3
3	Если загорелась электропроводка?	1. Буду тушить водой. 2. Обесточу электросеть, затем приступлю к тушению. 3. Буду звать на помощь.	0 3 1
4	Если на вас загорелась одежда?	1. Побегу, попытаюсь сорвать одежду. 2. Остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя. 3. Завернусь в одеяло	0 3 2
5	Если при приготовлении пищи загорелся жир на сковороде?	1. Накрою сковороду мокрым полотенцем. 2. Буду тушить водой. 3. Попытаюсь вынести горящую сковороду на улицу	3 0 0

6	Если вы разжигаете газовую колонку или духовку газовой плиты и спичка погасла, не успев зажечь газ, что вы будете делать?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достану вторую спичку и стану зажигать газ. 2. Перекрою газ. 3. Перекрою газ и проверю тягу. 	<p>0</p> <p>2</p> <p>3</p>
7	Если вас отрезало огнем в квартире на пятом этаже (телефона нет), что вы будете делать?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мокрыми полотенцами, простынями заткну щели в дверном проеме, сократив приток дыма, через окно буду звать на помощь. 2. Сделаю веревку из скрученной простыни и буду спускаться. 	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>
8	Если вы увидели, что на опушке леса горит прошлогодняя трава?.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройду мимо. 2. Постараюсь потушить, забросав землей, сбить пламя ветками деревьев. 3. Сообщу об этом взрослым 	<p>0</p> <p>3</p> <p>2</p>
9	Если вы увидели, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, аэрозольные упаковки, как вы должны поступить.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Остановлю, объясню, что это опасно. 2. Пройду мимо. 3. Постараюсь переключить внимание детей на другое занятие 	<p>3</p> <p>0</p> <p>1</p>
10	Если во время интересной телепередачи вы увидели, что из телевизора пошел дым, как вы должны поступить?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжу смотреть телевизор. 2. Позову на помощь взрослых. 3. Отключу телевизор, позвоню в пожарную охрану, приступлю к тушению. 	<p>0</p> <p>2</p> <p>3</p>

Тест «Личная безопасность»

1. Какие места считаются безопасными в любое время суток?
 - *Отделение органов правопорядка*
 - *пожарная часть*
 - магазин
 - банк
2. Какие места в городе считаются опасными?
 - *Пустыри*
 - *строительные площадки*
 - рынки
 - остановки транспортных средств
3. Если вам придется идти поздно вечером по улице, не освещенной фонарями, вы:
 - *выберете центральную часть улицы*
 - пойдете вдоль домов и заборов
 - дождетесь прохожего и пойдете за ним
 - пойдете, освещая себе дорогу карманным фонариком.
4. Если вы возвращаетесь поздно из гостей, то:
 - *позвоните воспитателю, родителю и попросите их встретить вас*
 - попросите кого-то из взрослых проводить вас
 - пойдете домой один
 - пойдете с кем-то из гостей.
5. Увидев впереди себя на дороге группу людей, вы:
 - перейдете на другую сторону улицы
 - *измените маршрут своего движения*
 - присоединитесь к этой группе
 - остановитесь, и будете ждать, когда группа исчезнет из виду.
6. Вы идете по тротуару, останавливается машина, и водитель предлагает подвезти вас. Вы:
 - не обратите на него внимания и пойдете дальше
 - согласитесь, и сядете в машину
 - *перейдете на другую сторону улицы*
 - убежите от него.
7. Если к вам на улице подойдет подозрительный человек, вы:
 - заговорите с ним
 - притворитесь глухонемым
 - *постараетесь зайти в магазин и попросите там помощи*
 - *убежите от него.*
8. Если к вам пристает подвыпивший человек, вы:
 - заговорите с ним
 - *убежите от него*
 - предложите проводить его до дома

не обратите на него внимания и пойдете дальше.

9. Оказавшись в толпе, вы:

- *пойдете по ее движению, придерживаясь общей скорости движения*
- *будете избегать ее центра и краев*
- *не будете цепляться ни за что руками*
- *в случае падения какой-нибудь вещи, не будете пытаться поднять ее.*

10. Единый номер вызова экстренной службы.

103;

101;

102;

112.