

«Итоги деятельности пилотной площадки Департамента социальной защиты населения Вологодской области по проекту «Одни дома» (тренировочная квартира)

28 декабря 2020 года бюджетному учреждению социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Вологодской области (БУ СО ВО) «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» на коллегии Департамента социальной защиты населения Вологодской области был присвоен статус пилотной площадки по проекту «Одни дома» (тренировочная квартира).

Приоритетное направление, по которому заявлен проект - это подготовка воспитанников к самостоятельной жизни вне учреждения, преодоление их зависимости от других людей и активизация собственных внутренних ресурсов, через организацию сопровождаемого проживания воспитанников в тренировочной квартире.

В декабре 2022 года БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» подводит **итоги деятельности пилотной площадки** Департамента социальной защиты населения Вологодской области по проекту «Одни дома» (тренировочная квартира).

Целью проекта «Одни дома» (тренировочная квартира) стала подготовка воспитанников к самостоятельной жизни вне учреждения, преодоление их зависимости от других людей и активизация собственных внутренних ресурсов, через организацию сопровождаемого проживания воспитанников в тренировочной квартире.

Задачами проекта являются:

- Использование высвободившегося помещения в здании хозяйственной постройки, реконструкция и ремонт, создание тренировочной квартиры.
- Оборудование тренировочной квартиры.
- Организация поэтапного проживания в тренировочной квартире воспитанников в соответствии с Программой сопровождаемого проживания.
- Получение воспитанниками опыта самостоятельного проживания, улучшение индивидуальных достижений каждого выпускника.
- Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, специалистов учреждения.
- Распространение опыта через средства массовой информации: в газете «Сокольская правда», на страничке в «Вконтакте» и сайте учреждения, проведение семинара для сотрудников учреждений социального обслуживания области на базе учреждения.

Срок реализации проекта как пилотной площадки: декабрь 2020 года - декабрь 2022 года

В целом реализация проекта проходила в **4 этапа**:

- 1.Подготовительный этап (август 2019 - ноябрь 2020 года)
- 2.Организационный этап (ноябрь – декабрь 2020 года)
- 3.Этап реализации проекта «Одни дома» - этап сопровождаемого проживания (декабрь 2020 –октябрь 2022 года)
- 4.Этап анализа результатов (октябрь 2022 – декабрь 2022)

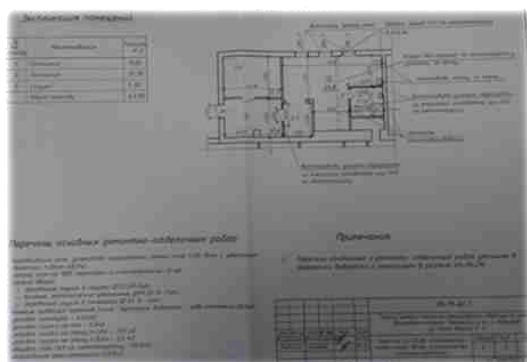
Подготовительный этап: в 2019 году, когда высвободилось помещение в здании хозяйственной постройки, перед коллективом стоял вопрос: для чего

его целесообразнее использовать? В этот же год наш директор была на стажировке в детском доме г. Ставрополя и познакомилась с опытом работы социальной квартиры. На педагогическом совете, в августе, Елена Александровна знакомит всех с данным опытом и ни у кого не остается сомнений, что должно быть у нас в учреждении. Единогласно было принято решение о разработке проекта о создании и оборудовании тренировочной квартиры.



При принятии данного решения были определены механизмы взаимодействия с организациями и учреждениями, участвующими в административной, информационной и финансовой поддержке проекта. Составлена проектно-сметная документация по реконструкции и ремонту высвободившегося помещения, в план ФХД были включены капитальный и косметический ремонты и оборудование тренировочной квартиры.

В течение 2020 года произведена реконструкция и была создана тренировочная квартира. Тренировочная квартира представляет собой благоустроенную квартиру-студию (30 кв.м) с оборудованной кухней, спальней, гостиной, санитарной комнатой, оснащенная необходимыми предметами быта.





Одновременно с реконструкцией и оборудованием квартиры группой педагогов началась разработка проекта. Был проведен мониторинг адаптации выпускников 2017-2019 годов, выявлены следующие проблемы: все выпускники испытывали те или иные страхи перед выпуском из центра (боялись знакомства с новыми людьми, с новым городом, как они будут привыкать в УЗ и общежитии). В процессе обучения в учебных заведениях проявились следующие проблемы:

- в планировании режима дня (долго не ложатся спать, опаздывают на занятия, не могут организовать свободное от учебы время) – более 50 %,
- в организации режима и рациона питания (часто покупают продукты вредные для здоровья) - более 60%,
- нерационально используют денежные средства (быстро тратят стипендию и остаются без денег) – более 40 %,
- несвоевременно делают уборку, не прибирают свои вещи – более 30%.

Был разработан проект «Одни дома (тренировочная квартира)» и нормативно правовая документация, регулирующая деятельность тренировочной квартиры: Программа сопровождаемого проживания, Положение о тренировочной квартире; Памятки для воспитанников, проживающих в тренировочной квартире, утверждены приказом директора № 224 от 2 ноября 2020 года.

Таким образом, на подготовительном этапе были решены две задачи проекта: -использовано высвободившееся помещение в здании хозяйственной постройки, сделана реконструкция и ремонт;

- оборудована и оснащена тренировочная квартира, созданы условия для получения воспитанниками опыта самостоятельного проживания.

Организационный этап: в ноябре 2020 года проведены торжественное открытие и обряд освящения тренировочной квартиры Отцом Георгием – попечителем нашего учреждения.



Для специалистов – участников проекта был проведен семинар по вопросам использования эффективных технологий в работе с воспитанниками в проекте «Одни дома (тренировочная квартира)». Следует отметить, что общее руководство проектной деятельностью осуществляет руководитель учреждения: контролирует ход реализации проекта; расходование средств и ресурсов. Приказом директора назначается куратор проекта, который обеспечивает подготовку и реализацию мероприятий проекта: контроль за ходом и сроками проведения мероприятий; обеспечение межведомственных связей; обобщение отчетности исполнителей проекта и подготовка общего отчета в Департамент социальной защиты населения Вологодской области. Ответственные исполнители проекта: педагоги-психологи, социальные педагоги стационарного отделения, воспитатели – отвечают за исполнение мероприятий проекта, участвуют в подготовке отчетности по результатам исполнения. Общее количество специалистов, обеспечивающих организацию и проведение мероприятий проекта 25-27 человек.



Для воспитанников педагоги - психологи провели экскурсию в квартиру: познакомили будущих хозяев с правилами проживания, рассказали, что они должны уметь, знать. Воспитанники дали согласие проживать в квартире, распределились, кто с кем будет жить и с нетерпением ждали своей очереди. Социальные педагоги и воспитатели провели индивидуальное консультирование воспитанников перед заселением, ознакомили и обсудили правила проживания, памятки, инструктажи по технике безопасности. С целью подбора пар для совместного проживания педагоги-психологи провели анкетирование воспитанников. Далее состоялось расширенное заседание социального консилиума. Были обсуждены результаты анкетирования, подобрали пары воспитанников, которые будут проходить программу сопровождаемого проживания, составили примерный график проживания в тренировочной квартире.





Представили проект для присвоения статуса пилотной площадки на коллегии Департамента социальной защиты населения Вологодской области.

Таким образом, на организационном этапе в декабре 2020 года нашему учреждению на коллегии Департамента социальной защиты населения Вологодской области был присвоен статус пилотной площадки по проекту «Одни дома (тренировочная квартира)».

С декабря 2020 года начался **основной этап реализации проекта** - этап сопровождаемого проживания.

Сопровождаемое проживание - это предоставление будущим выпускникам (за один-два года до выпуска) услуг по формированию у них навыков самостоятельного проживания с постепенным сокращением помощи со стороны взрослых педагогов, преодолением зависимости выпускников от других людей, активизации собственных внутренних ресурсов, апробации и осмысления полученных ранее знаний, умений и навыков.

Воспитанники от 15 до 17 лет должны прожить в тренировочной квартире три периода:

- первый (адаптационный) 2 дня,
- второй (обучающий) 3 дня,
- третий (основной) 7 дней.

Содержание, формы и методы работы на каждом периоде отражены в Программе сопровождаемого проживания.

Воспитанники, проживающие в тренировочной квартире, самостоятельно готовят себе еду, выполняют учебные домашние задания, планируют и организуют проведение досуга, соблюдают чистоту в квартире, осуществляют уход за одеждой и обувью, посещают объекты социальной инфраструктуры. Воспитанники, проживающие в тренировочной квартире, должны соблюдать правила внутреннего распорядка и самостоятельно следить за выполнением режима дня, установленного в учреждении.

Перед каждым заселением в тренировочную квартиру собирается расширенный социальный консилиум совместно с воспитанниками. На нем обсуждаются еще раз правила внутреннего распорядка, правила проживания в тренировочной квартире (под роспись); обсуждаются правила заселения в тренировочную квартиру. На каждый период каждый воспитанник пишет заявление и заключает договор социального найма жилого помещения (хоть он и учебный, но дети знакомятся с документом, который им придется заполнять в дальнейшей жизни). Знакомятся с приказом о заселении, в котором прописывается воспитанник(и), период заселения, ответственные взрослые.



На консилиуме совместно с воспитанником составляется Индивидуальный план сопровождаемого проживания по трем направлениям: «Самообслуживание», «Самоорганизация», «Саморегуляция» на каждый период на основе Программы сопровождаемого проживания.

«Самообслуживание»

- уборка квартиры;
- уход за вещами;
- осуществление покупок;
- приготовление пищи;
- умение общаться с бытовой техникой;
- санитарно-гигиенические навыки;
- посещение объектов социальной инфраструктуры.

«Самоорганизация»

- планирование учёбы;
- организация свободного времени;
- выбор и посещение культурных мероприятий;
- планирование бюджета;
- проведение финансовых операций;
- сохранение и укрепление здоровья(занятия физкультурой, спортом, профилактика правонарушений и само разрушающего поведения)

«Саморегуляция»

- самоконтроль;
- самооценка своих действий;
- коррекция эмоций;
- взаимодействие с другими людьми;
- ориентация в социуме;
- усвоение общепринятых норм;
- знание своих прав и обязанностей.

Разрабатывая индивидуальный план сопровождаемого проживания, важно учитывать уровень возможностей, способностей и ресурсов воспитанника. В данном плане прописываются основные действия, которые проживающий должен выполнить в период нахождения в тренировочной квартире. Воспитанник может испытывать трудности в формулировании своих желаний, в выражении их в приемлемой форме, в разделении обобщенного «Я хочу...» на конкретные по содержанию: «Я хочу научиться стирать в стиральной машине...», «Я хочу научиться пользоваться электроплитой...» и т.д. Задача специалистов —помочь сформулировать задачи на период, учитывая желание воспитанника. Поставленные планом задачи воспитанник должен рассматривать как свои собственные. При этом план не должен отражать исключительно пожелания воспитанника.

Далее идет знакомство с дневником проживания в тренировочной квартире, консультирование по заполнению дневника – это один из самых важных и сложных элементов в проживании.

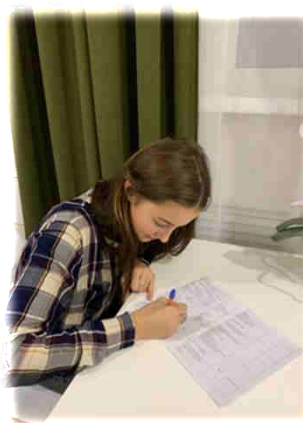
Обсуждается список необходимых вещей, которые необходимо иметь для самостоятельного проживания воспитанникам (составляется ранее с воспитателем), определяется способ приобретения бытовых, санитарно-гигиенических средств, канцелярских принадлежностей и других необходимых для самостоятельно проживания предметов (покупка или получение со склада-у нас приобретение со склада); обсуждается меню и список продуктов (на первых двух этапах воспитанники готовят себе завтрак и ужин, обед приносят с кухни в контейнерах, на третьем основном этапе самостоятельно готовят себе всю еду). По данному списку воспитанник должен собрать все себе в квартиру, чтобы не приходиться в учреждение в течение отведенного периода. После консилиума воспитанники имеют право вселиться в тренировочную квартиру. Заселение может провести любой из сотрудников: куратор, социальный педагог, педагог-психолог или воспитатель.

Воспитанникам, проживающим в тренировочной квартире, выдаются ключи от входной двери, они беспрепятственно покидают квартиру и возвращаются туда с учетом режима дня, установленного в учреждении. Ключи они возвращают на вахту на период обучения в школе.



Первоначально, на первых двух этапах, проживающие в тренировочной квартире совместно со специалистами распределяют материальные и временные ресурсы, составляют планы на день, проводят анализ прожитого дня и вносят коррективы в план следующего. Для этого ежедневно воспитанник, проживающий в тренировочной квартире, заполняет «Дневник проживания», в

котором отмечает порядковый день проживания, планируемые на этот день дела, подводятся итоги дня. Постепенно они переходят к самостоятельности: сам отвечаешь за свой день, свое питание, свое здоровье, свои вещи и за чистоту квартиры. Формируются навыки планирования и самореализации: учатся планировать свою деятельность в течении дня, предвидеть последствия своих действий и готовность принять на себя ответственность за эти последствия. Сам должен встать и не проспать. Не опоздать в школу. Приготовить завтрак и позавтракать. Не забыть сходить на мероприятия. Так распланировать свой день, чтобы все успеть.



Отчисление воспитанника из тренировочной квартиры производится на основании решения социального консилиума. Отчисление происходит в следующих случаях:

- завершение работы со случаем в связи с выполнением индивидуального плана сопровождаемого проживания;
- личное заявление воспитанника с просьбой отчислить его из тренировочной квартиры;
- грубое или систематическое нарушение правил проживания в тренировочной квартире.

После каждого периода проживания собирается социальный консилиум, на котором обсуждается выполнение поставленных задач на период. Если задачи выполнены, то воспитанникам предлагается прожить следующий период.

После третьего периода проходит расширенный социальный консилиум совместно с воспитанниками, где анализируется проживание в тренировочной квартире по Показателям самостоятельного проживания для оценки специалистами и самооценки воспитанникам. Случай закрывается с положительной динамикой, если более половины показателей подверглись

положительным изменениям в процессе работы. Принимается решение об уровне готовности воспитанника к самостоятельному проживанию

Во всех остальных ситуациях случай закрывается с формулировкой «без изменений». Воспитанник имеет право на повторное проживание в тренировочной квартире.

Подводя **итоги реализации проекта** можно говорить о следующих результатах:

1. Использовано высвободившееся помещение в здании хозяйственной постройки, сделана реконструкция и ремонт.

2. Оборудована и оснащена тренировочная квартира, созданы условия для получения воспитанниками опыта самостоятельного проживания.

3. За период сопровождаемого проживания с декабря 2020 года по декабрь 2022 года организовано поэтапное проживание в тренировочной квартире в соответствии с Программой сопровождаемого проживания

в 2020 году – 6 воспитанников, 11 заселений;

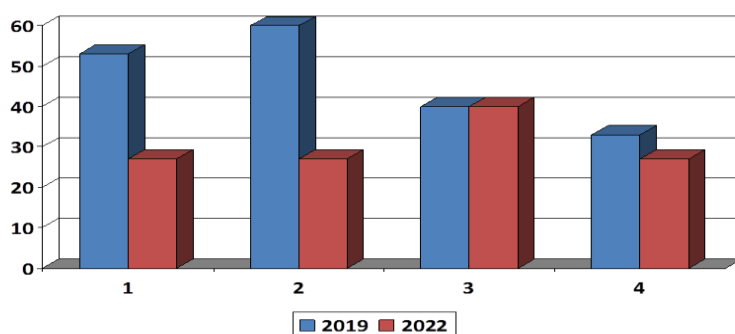
в 2021 году – 15 воспитанников, 30 заселений, три этапа прожили - 8 человек;

в 2022 году – 17 воспитанников, 38 заселений, три этапа прожили – 13 воспитанников.

Всего прожило в тренировочной квартире 25 воспитанников, 19 из них прожили все три этапа с положительной динамикой.

4. Воспитанниками получен опыт самостоятельного проживания, улучшились индивидуальные достижения каждого воспитанника - 100%. Все дети прожили в тренировочной квартире самостоятельно весь период, который ими был спланирован. Грубых нарушений правил проживания в квартире не зарегистрировано. Ребята учились планировать свой день, самостоятельно вставать на учебу, во время готовить для себя еду, учились готовить блюда, которые не умели, самостоятельно делали домашнее задание, организовывали свой досуг. У воспитанников развивались культурно-гигиенические навыки по уходу за собой и социально-бытовые навыки по содержанию жилого помещения. В ходе проживания в квартире формировались навыки взаимодействия и общения, умение решать конфликты мирным путем, умение договариваться друг с другом. В целом: дети стремятся к заселению в квартиру, всем воспитанникам понравилось жить в тренировочной квартире. Так же тренировочная квартира явилась хорошим диагностическим инструментарием: выявлялись особенности в развитии, в характере и личности детей.

5. Анализ адаптации выпускников в учебных заведениях и в самостоятельной жизни показал, что уровень удовлетворительной адаптации составляет - 80%



Мониторинг выпускников 2022 года (8 студентов и 3 выпущены в самостоятельную жизнь) показал снижение количества проблем:

- в планировании режима дня (долго не ложатся спать, опаздывают на занятия, не могут организовать свободное от учебы время) – 27 % (было более 50 %),
- в организации режима и рациона питания (часто покупают продукты вредные для здоровья) - 27% (было более 60%),
- нерационально используют денежные средства (быстро тратят стипендию и остаются без денег) – 40 % (было более 40%),
- несвоевременно делают уборку, не прибирают свои вещи – 18%(было более 30%)

Дети стали более самостоятельными, более уверенными в себе, не боятся проживания в общежитиях учебных заведений и в собственных квартирах.

6. Повысился уровень профессиональных компетенций у 100% педагогов, специалистов учреждений

7. Опыт проживания освещался на страничке «Вконтакте», на сайте учреждения, вышла статья в районной газете «Сокольская правда»

8. Проведен семинар для сотрудников учреждений социального обслуживания области на базе учреждения.

Проект не останавливается, а только набирает обороты. В 2022 году в нашем учреждении был запущен проект «Построй свою жизнь». Цель проекта: разработка и апробация настольной социально-психологической игры "Путевка в жизнь" для воспитанников учреждения и приемных(опекаемых) детей в возрасте 14-18 лет. В 2023 году мы планируем использовать данную игру для диагностики готовности воспитанников к самостоятельной жизни после сопровождаемого проживания в тренировочной квартире.

Таким образом, организация сопровождаемого проживания в тренировочной квартире дает возможность создать в учреждении среду, максимально приближенную к условиям самостоятельного проживания воспитанников после выпуска. Именно среда в данном случае является центром внимания и целенаправленного воздействия. Социальные отношения, складывающиеся в процессе сопровождаемого проживания между взрослыми и детьми, а так же у детей друг с другом, обеспечат формирование внутренних качеств и образований, необходимых для адаптации и интеграции воспитанников нашего учреждения.

Отчет подготовлен куратором проекта «Одни дома» (тренировочная квартира), заместителем директора по воспитательной и реабилитационной работе Силиной Татьяной Николаевной