

Наказание.

Большинство родителей считают, что для прекращения непослушания ребенка больше подходят немедленные наказания, а не профилактические меры. Следует помнить, что любой метод наказания действует тем лучше, чем реже он применяется. При частом применении наказаний дети становятся лживыми, изворотливыми, у них появляются страхи, агрессия.

Наказание обладает внушающим воздействием, если оно соответствует проступку и применяется редко.

Правила наказания

- 1) Наказывая, подумай: Зачем? Для чего?
- 2) Наказание никогда не должно вредить здоровью.
- 3) Если есть сомнения, наказывать или нет -не наказывать! Никаких наказаний не должно быть "на всякий случай", даже если кажется, что вы слишком добрая (ый) и мягкая (ий).
- 4) За один раз можно наказать только за один проступок. "Салат" из наказаний не для детей.
- 5) Запоздало не наказывать –за давностью все списывается.
- 6) Наказан- значит прощен, страницу жизни перевернул –никаких напоминаний.
- 7) Любое наказание не должно сопровождаться унижением, не должно

рассматриваться как торжество силы взрослого над слабостью ребенка.

8) Ребенок не может не огорчать это нормально, поэтому относиться к этому нужно соответственно. Не стремиться переделывать ребенка, а также не допускать, чтобы он жил в страхе перед наказанием.

Нельзя наказывать лишением любви!



**Педагог-психолог:
Хребтова Татьяна Геннадьевна.**

Наш адрес:
Вологодская область Сокольский район,
г.Кадников, ул. К. Маркса, д.11.

Наш телефон:
8 (817 33) 4 - 11 – 3

БУ СО ВО «Кадниковский центр
помощи детям, оставшимся
без попечения родителей, №4»

**«Поощрение и наказание
в процессе
воспитания.»**



Во все времена родителей волновали вопросы по оптимальному воспитанию детей - каким образом поощрять и наказывать, чтобы это способствовало развитию гармоничной личности.

Поощрение - сильный регулятор поведения, с его помощью научение происходит быстрее. Но не всякое поощрение может приносить пользу. Современное общество предпочитает материальную форму поощрения и наказания, т.е. "Куплю конфету – не куплю конфету".

Редко используется психологическая форма: поощрение (внимание к ребенку, сопереживание ему, поддержка, вера и т.д.) и наказание (огорчение, обида, показное равнодушие, сердитость, в крайних вариантах гнев).

Особенно в похвале нуждаются следующие категории детей:

-дети с комплексом неполноценности, основанным на их действительных недостатках. Без похвалы такие дети страдают.

-дети с обоснованным комплексом "сверх полноценности"

(действительно талантливые дети). Для них похвала

–гормон роста, они знают о своих

преимуществах, но нуждаются в признании окружающих

-самолюбивые дети с повышенной чувствительностью к оценке. Им похвала в принципе вредна, но без нее они не могут обходиться.

Типы похвалы

1. "Компенсация".

Используется для тех детей, у которых чего-то серьезно не хватает (физический недостаток, плохой характер, неудачи в жизни). Их надо хвалить за то, что есть у них хорошего, не обязательно достигнутое ими самостоятельно (но лучше не злоупотреблять такой похвалой).

2. "Аванс"—это похвала за то, что будет, опережающий тип. Он внушает человеку веру в себя. Надо обязательно хвалить утром и на ночь. Хвалить за малейшую попытку совершенствования себя. Используя аванс как тип похвалы, следует не переступать черту возможного и не вводить ребенка в заблуждение.

3. "Подъемная" похвала.

Если мы собираемся повышать требования к ребенку, то начинать их надо с похвалы, как вдохновения на новые подвиги.


4. Косвенное одобрение.

Похвала, при которой вроде бы не хвалят, т.е. попросить помощи, совета и т.п. В разговоре с другим человеком как бы между прочим сказать добрые слова о ребенке, но так, чтобы он слышал

их. Эти слова должны быть на уровне констатации достоинств ребенка, но нельзя задевать при этом его отрицательные качества.

5. "Взрыв любви" (скорая психологическая помощь).

Используется в крайних случаях, когда у ребенка кризисное состояние.

 **К сожалению, бывает так:**

Если ребенок ведет себя хорошо,
то родители не обращают
на него внимания,
а если плохо – то наказывают.

