



Департамент социальной защиты населения  
Вологодской области  
БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей»

## Проект

### *«ОДНИ ДОМА» (тренировочная квартира)*



Кадников  
2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п\п	Содержание программы	Страницы
1	Паспорт проекта	2
2	Актуальность	3
3	Цель и задачи проекта	6
4	Направление и формы реализации	6
5	Механизм реализации проекта	8
6	Ресурсное обеспечение	11
7	Ожидаемые результаты по проекту	15

## Паспорт проекта

Название проекта	«Одни дома»
Приоритетное направление, по которому заявлен проект	Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни вне учреждения, преодоление их зависимости от других людей и активизация собственных внутренних ресурсов, через организацию сопровождаемого проживания воспитанников в тренировочной квартире.
Организация-заявитель	Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
Юридический адрес	162107, г. Кадников, ул. Карла Маркса, д.11
Фактический адрес	162107, г. Кадников, ул. Карла Маркса, д.11
ФИО, должность руководителя организации	Кухарина Елена Александровна, директор
Телефон, электронная почта	т/ф (81733) 4-11-13, 4-11-30 <a href="mailto:Detdom4@mail.ru">Detdom4@mail.ru</a>
Адрес сайта организации	<a href="https://d19202.edu35.ru/">https://d19202.edu35.ru/</a>
Продолжительность проекта (количество месяцев)	Декабрь 2020 года - декабрь 2022 года
Территория реализации проекта	Вологодская область, Сокольский район, город Кадников, бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», Харовский район, Тотемский район, город Вологда
Количество сотрудников: штатных (на дату подачи заявки)	64
Организации, участвующие в административной, информационной, финансовой и иной поддержке проекта	Департамент социальной защиты населения Вологодской области ИП Тихонова Варвара Сергеевна ООО «Пластком» Кудрявцев Кирилл Иванович Районная газета «Сокольская правда»

## Актуальность

На присвоение статуса пилотной площадки Департамента социальной защиты населения Вологодской области представлен проект «Одни дома» бюджетного учреждения социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее - учреждение) по направлению деятельности – подготовка воспитанников к самостоятельной жизни вне учреждения, преодоление их зависимости от других людей и активизация собственных внутренних ресурсов, через организацию сопровождаемого проживания воспитанников в тренировочной квартире.

География проекта: Вологодская область, Сокольский район, город Кадников, бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», Харовский район, Тотемский район, город Вологда. Общий охват целевой группы: не менее 30 воспитанников за один-два года выпуска из учреждения, 25 специалистов учреждения.

Проект реализуется на территории Вологодской области на базе БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

Функции, основные направления деятельности учреждения, перечень оказываемых услуг различным категориям населения соответствует Федеральным законам, нормативным правовым актам Правительства Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, нормативным правовым актам Вологодской области и включает:

1. Содержание и воспитание детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей.
3. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
4. Содействие устройству детей на воспитание в семью.

Учреждение имеет структурные подразделения:

- стационарное отделение;
- отделение содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также социального сопровождения семей с детьми (в том числе замещающих семей), семейных воспитательных групп;
- специализированное структурное образовательное подразделение.

В учреждении проживает 28 воспитанника в 4 социальных семьях в возрасте от 2 до 18 лет. Из них: 2 человека (7 %) - дети-сироты, 26 человек (93 %) - дети, оставшиеся без попечения родителей. Численность работников: 64 человека.

## Содержание проблемы и описание целевой группы

Предпосылкой к созданию данного проекта послужил анализ деятельности специалистов по сопровождению выпускников учреждения. Мониторинг адаптации выпускников учреждения, за последние три года, показал, как наши выпускники, поступившие в учебные заведения, привыкают к самостоятельному проживанию. За 2017-2019 годы на нашем сопровождении находились 14 студентов средних профессиональных образовательных учреждений Вологодской области и 1 студентка высшего учебного заведения в возрасте от 16 до 21 года, и у многих отмечались те или иные проблемы:

- в планировании режима дня (долго не ложатся спать, опаздывают на занятия, не могут организовать свободное от учебы время) - 8 человек - 53 %,
- в организации режима и рациона питания (часто покупают продукты вредные для здоровья) - 9 человек - 60%,
- нерационально используют денежные средства (быстро тратят стипендию и остаются без денег) - 6 человек – 40 %,
- не умеют создавать уют в комнате – 3 человека - 20%,
- несвоевременно делают уборку – 5 человек – 33%,
- плохо следят и ухаживают за своими вещами – 3 человека - 20%.

Мониторинг показал, что только 5 выпускников (33 %) не имеют проблем в адаптации в учебных заведениях.

В нашем учреждении разработаны и реализуются: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей из замещающих семей, к самостоятельной жизни», реабилитационные и профилактические программы, проекты, формирующие у детей знания и умения, необходимые для их социализации, но в учреждении нет специальных условий, где бы воспитанник мог приобрести практические навыки самостоятельного проживания. Считаем, что наши воспитанники нуждаются в специально-организованной помощи, которая направлена на подготовку к самостоятельному проживанию после выхода из учреждения, на преодоление их зависимости от других людей (от воспитателей, специалистов, которые ежедневно проговаривают алгоритм действий) и активизацию собственных внутренних ресурсов (я сам должен планировать свои действия). Такой помощью может стать сопровождаемое проживание в тренировочной квартире.

Для тренировочной квартиры на базе территории учреждения выделено и оборудовано жилое помещение со спальней, кухней и отдельным входом, закрываемым на ключ. Имущество тренировочной квартиры (предметы быта, инвентарь, мебель, оборудование) состоит на балансе учреждения и обеспечивает все необходимые условия для самостоятельного проживания воспитанников.

Тренировочная квартира предназначена для организации сопровождаемого проживания воспитанников учреждения в соответствии с программой и получения ими опыта самостоятельного проживания. Сопровождаемое проживание - это предоставление будущим воспитанникам (за год-два до выпуска) услуг по формированию у них навыков самостоятельного проживания с постепенным сокращением помощи со стороны взрослых педагогов, преодолением зависимости выпускников от других людей, активизации собственных внутренних ресурсов, апробации и осмысления полученных ранее знаний, умений и навыков.

Воспитанником должно быть выражено личное желание попробовать жить самостоятельно (оформляется в виде заявления).

При заселении в тренировочную квартиру необходимо учитывать характер воспитанника, его уровень подготовленности к самостоятельному проживанию, уровень развития, коммуникабельность, склонности. Допускается проживание двух воспитанников одного пола одновременно. Формируются пары из более подготовленных и менее подготовленных воспитанников, но с учётом желаний воспитанников и их психологической подготовленности.

Целевая группа проекта:

1) в 2020 году в проекте будут участвовать 6 воспитанников 15-17 лет: из них 2 девочки и 4 мальчика. Основные проблемы:

в самостоятельном планировании своего времени (планирование свободного времени, выполнения домашнего задания, режима дня) – 4 человека -70%,  
в организации режима и рациона питания – 6 человек-100%,  
в планирование бюджета – 6 человек -100%,  
в самооценке своих действий - 6 человек – 100%,  
во взаимодействии, умении строить отношения с другими людьми – 6 человек – 100%,

2) в 2021 году в проекте будут участвовать 15 воспитанников 14-17 лет: 11 мальчиков и 4 девочки. Основные проблемы:

в самостоятельном планировании своего времени (планирование свободного времени, выполнения домашнего задания, режима дня) – 70%,  
в организации режима и рациона питания – 100%,  
в планирование бюджета – 100%,  
в самооценке своих действий – 100%,  
во взаимодействии, умении строить отношения с другими людьми – 100%,

3) в 2022 году в проекте будут участвовать 10 воспитанников 15-17 лет: 11 мальчиков и 4 девочки. Основные проблемы:

в самостоятельном планировании своего времени (планирование свободного времени, выполнения домашнего задания, режима дня) – 70%,  
в организации режима и рациона питания – 100%,  
в планирование бюджета – 100%,  
в самооценке своих действий – 100%,  
во взаимодействии, умении строить отношения с другими людьми – 100%.

Сопровождаемое проживание в тренировочной квартире рассматривается как новая форма подготовки воспитанников к самостоятельной жизни вне учреждения. Проект «Одни дома» будет являться одним из компонентов целостной программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, и как показал опыт ряда интернатных учреждений (изучен опыт «Санаторный детский дом №12» г.Ставрополь) будет результативной.

### **Цель и задачи проекта**

**Цель:** подготовка воспитанников к самостоятельной жизни вне учреждения, преодоление их зависимости от других людей и активизация собственных внутренних ресурсов, через организацию сопровождаемого проживания воспитанников в тренировочной квартире.

#### **Задачи:**

- Использование высвободившегося помещения в здании хозяйственной постройки, реконструкция и ремонт, создание тренировочной квартиры.
- Оборудование тренировочной квартиры.
- Организация поэтапного проживания в тренировочной квартире воспитанников в соответствии с Программой сопровождаемого проживания.
- Получение воспитанниками опыта самостоятельного проживания, улучшение индивидуальных достижений каждого выпускника.
- Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, специалистов учреждения.
- Распространение опыта через средства массовой информации: в газете «Сокольская правда», на страничке в «Вконтакте» и сайте учреждения и проведение семинара для сотрудников учреждений социального обслуживания области на базе учреждения.

Срок реализации проекта: Декабрь 2020 года - декабрь 2022 года

### **Направления и формы реализации**

Приоритетное направление, по которому заявлен проект , - подготовка воспитанников к самостоятельной жизни вне учреждения, преодоление их зависимости от других людей и активизацию собственных внутренних ресурсов, через организацию сопровождаемого проживания воспитанников в тренировочной квартире.

На каждом периоде сопровождаемого проживания будут использоваться следующие технологии, формы и методы работы:

первый (адаптационный) период: практическая лаборатория (например, «Уход за внешним видом»), практические задания («Уборка в жилом

помещении», «Использование дезинфицирующих средств при уборке санитарной комнаты»), инструктажи: «Меры безопасности при работе с колюще – режущими предметами», «Правила эксплуатации бытовой техники», «Осторожно – электричество»; игра- практикум: «Чистая кухня – вкусная пища», ситуативная игра: «Сервировка стола для завтрака, обеда и ужина», практикумы: завтрак «Чудо – бутерброды», ужин - «Винигрет», «Салат витаминный из свежей капусты и моркови»; экономическая мастерская: «Мой бюджет», «Распределение денежных средств на определенный период», моделирование: «Если вдруг я заболел»; практические игры: «Рацион питания», «Режим дня», ситуативные игры: «За круглым столом», «В общественном транспорте», «В театре»; тренинги «Я в мире людей», «Возникновение конфликтов»;

второй (обучающий) период: консультации: «Между нами девочками», «Гигиена мужчины»; практическая лаборатория: «Внешний вид – зеркало души», мастер – класс «Выбираем средство для мытья посуды»; консультирование «Внешний вид на кухне», «Зонирование кухни», уроки санитарии: «Уход за полом в зависимости от покрытия», «Окна и моющие средства для них»; практикумы: «Порядок уборки жилого помещения», «Наш помощник – пылесос»; мастер – класс: «Гости у порога»; игра – рассуждение «Столовые приборы- зачем и почему!»; практикум: «Сервировка обеденного стола на четыре персоны»; творческая мастерская: «Зимняя флористика для обеденного стола»; приготовление блюд с использованием технологических карт: «Котлеты с картофелем», «Сосиски с макаронами»; творческое задание: «Незабываемый десерт», полезные советы: «Как правильно хранить сезонную обувь», «Утюг и его температурные режимы», «Особенности стирки вещей», «Почему одну вещь вешают, а другую складывают?»; обучающие практикумы: «Стирка шерстяных вещей», «Ремонт одежды», «Глажка постельного белья», экскурсии в банк, аптеку, магазин, на почту; экономическая лаборатория: «Оплата коммунальных услуг через банкомат», «Приобретение лекарств по рецепту»; «Покупка продуктов для запланированного меню»; «Отправка заказного письма в почтовом отделении»; «Тратим деньги с умом», ситуативные игры: «Составление меню на неделю», «Коммунальные платежи», «Домашняя бухгалтерия»; проектирование: «Планируем отпуск»; игры – упражнения: «Домашняя аптечка», «Доврачебная помощь»; мини – лекции: «Правильное питание», «Витамины для укрепления здоровья», «Вредным привычкам скажем дружно НЕТ!», контроль и самоконтроль объема и качества выполнения домашних заданий; тренинги: «Лесенка достижений», «Школьные дела», «Мотивация - путь к успеху»; проектирование: «Привет индивидуальность или чем я отличаюсь от других»; ситуативные игры: «За круглым столом», «Я и мир вокруг меня», «Не забудь сказать волшебные слова»; семинары – практикумы: «Воспитанный человек», «Этические нормы»,



«Учимся культуре поведения», тренинг: «Я умею общаться»; семинар – практикум «Взаимоотношения со сверстниками»; «Уважение и взаимопонимание»; деловая игра: «Как предотвратить конфликты»; практикум: «Мужчина и Женщина», квест – игра «Мы, наши права, наши обязанности»; правовой диалог: «Права, обязанности, ответственность», «Правонарушения и преступления»; рефлексивные упражнения «Самооценка своих действий»;

третий (основной) период: самостоятельная уборка помещения; самостоятельный уход за одеждой и обувью; реализация умений и навыков обращения с бытовой техникой; самостоятельное приобретение (продукты, хозяйственно – бытовые принадлежности); разработка недельного меню и самостоятельное приготовление пищи (завтрак, обед, ужин); блиц – опрос «Личность и объекты социальной инфраструктуры»; самоанализ реализации навыков самообслуживания, отстранение от вредных привычек; посещение секций и кружков дополнительного образования; планирование учебной деятельности и организация свободного времени; участие в общественных мероприятиях центра, школы, микрорайона, города; выбор и посещение культурных мероприятий; самостоятельное планирование бюджета на неделю проживания, осуществление финансовых операций; самоанализ реализации навыков самоорганизации, самоконтроль эмоционально – волевой регуляции; самооценка эффективности взаимодействия в социуме; игры и упражнения для развития рефлексии: «Автопортрет», «Без маски», «Лото», «Визуализация», конкурс «К самостоятельной жизни готов!»

### Механизм реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
<b>Подготовительный этап (август 2019 - ноябрь 2020 года)</b>		
Знакомство педагогов с опытом работы социальной квартиры в «Санаторный детский дом №12» г.Ставрополь. Принятие решения о создании тренировочной квартиры на педагогическом совете.	Август 2019	Кухарина Е.А., Силина Т.Н.
Определение механизмов взаимодействия с организациями и учреждениями, участвующими в административной, информационной, финансовой поддержке проекта	Сентябрь 2019	Кухарина Е.А., ИП Тихонова В.С., ООО «Пластком» Кудрявцев К. И.
Составление проектно-сметной документации по реконструкции и ремонту высвободившегося помещения в здании хозяйственной постройки	Сентябрь - октябрь 2019	Кухарина Е.А., ИП Тихонова В.С.

Мониторинг адаптации выпускников учреждения	Октябрь 2019	Силина Т.Н., Гунина О.А., Варзинова С.А.
Разработка проектного предложения о создании тренировочной квартиры	Октябрь – декабрь 2019	Кухарина Е.А., Силина Т.Н.
Планирование капитального ремонта, оборудования тренировочной квартиры, защита бюджета на 2020 год	Ноябрь-декабрь 2019	Кухарина Е.А., Дементьева Е.Н.
Представление проектного предложения о создании тренировочной квартиры на заседании экспертного совета по инновационной деятельности Департамента социальной защиты населения Вологодской области	Март, 2020	Кухарина Е.А.
Разработка проекта «Одни дома»	Апрель-май 2020	Кухарина Е.А., Силина Т.Н., Шерлыгина С.Н.
Разработка Программы сопровождаемого проживания	Июнь-август 2020	Кухарина Е.А., Силина Т.Н.
Разработка нормативно правовой документации, регулирующей деятельность тренировочной квартиры (Положение о тренировочной квартире; памятки для воспитанников, проживающих в тренировочной квартире; система мониторинга индивидуальных достижений воспитанников)	Июнь-август 2020	Кухарина Е.А., Силина Т.Н.
Ремонт помещения	Июль-август 2020	Кухарина Е.А., Лапина А.И.
Оборудование, оснащение тренировочной квартиры	Сентябрь – ноябрь 2020	Кухарина Е.А.
<b>Организационный этап (ноябрь – декабрь 2020 года)</b>		
Проведение семинара-практикума для специалистов – участников проекта, по вопросам использования эффективных технологий в работе с воспитанниками	Ноябрь 2020	Кухарина Е.А., Силина Т.Н.
Экскурсия в тренировочную квартиру, ознакомление с правилами проживания.	Ноябрь 2020	Кухарина Е.А., Шараухова М.А., Цветкова М.В.
Подбор воспитанников для совместного проживания через анкетирование	Ноябрь 2020	Шараухова М.А., Цветкова М.В.
Заседание социального консилиума по результатам анкетирования, подбор пар воспитанников, которые будут проходить программу сопровождаемого проживания, составление графика проживания в тренировочной квартире.	Ноябрь 2020	Силина Т.Н., специалисты социального консилиума
Индивидуальное консультирование воспитанников перед заселением (правила проживания, памятки, инструктажи по технике безопасности)	Ноябрь - декабрь 2020	Гунина О.А., Варзинова С.А., ответственный воспитатель
Представление проекта «Одни дома» для присвоения статуса пилотной площадки на коллегии Департамента социальной защиты	Декабрь 2020	Кухарина Е.А.

населения Вологодской области		
Расширенный социальный консилиум совместно с воспитанниками. Написание заявления, заключение договора, консультирование по заполнению дневника, составление списка необходимых вещей, которые им необходимо иметь для самостоятельного проживания, составление Индивидуального плана сопровождаемого проживания по трем направлениям «Самообслуживание», «Самоорганизация», «Саморегуляция».	Декабрь 2020	Силина Т.Н., специалисты социального консилиума
<b>Этап реализации проекта «Одни дома» - этап сопровождаемого проживания (декабрь 2020 – август 2022 года)</b>		
Реализация сопровождаемого проживания в соответствии с Программой и сроками проживания в три периода: - первый (адаптационный) 2 дня, - второй (обучающий) 3 дня, - третий (основной) 7 дней.	Декабрь 2020 – август 2022 года	Куратор тренировочной квартиры-Силина Т.Н., ответственные специалисты
Самостоятельное приобретение воспитанниками, проживающими в тренировочной квартире, на безвозмездной основе на складе учреждения продуктов питания, моющих средства и т.п., приготовление себе завтрака и ужина (обед в учреждении), выполнение учебных домашних заданий, планирование и организация досуга, соблюдение чистоты в квартире, осуществление ухода за одеждой и обувью, посещение объектов социальной инфраструктуры, заполнение Индивидуальных дневников проживания.	Декабрь 2020 – август 2022 года	Силина Т.Н., ответственные специалисты
Ежедневное консультирование воспитанников, проживающих в тренировочной квартире, ответственным взрослым в соответствии с индивидуальными планами, распределение материальных и временных ресурсов, составление плана на день, анализ прожитого дня и внесение корректив в план следующего дня.	Декабрь 2020 – август 2022 года	Силина Т.Н., ответственные специалисты
Расширенный социальный консилиум совместно с воспитанниками. Анализ прожитого периода, планирование нового этапа проживания.	После каждого периода проживания	Силина Т.Н., ответственные специалисты
<b>Этап анализа результатов (сентябрь 2022 – декабрь 2022)</b>		
Изучение работы тренировочной квартиры за определённый период: результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников,	Сентябрь - ноябрь 2022	Кухарина Е.А., Силина Т.Н.

материалы рабочих совещаний, консилиумов, других форм работы специалистов, обеспечивающих деятельность тренировочной квартиры.		
Мониторинг адаптации выпускников учреждения	Октябрь 2022	Силина Т.Н., Гунина О.А., Варзинова С.А.
Внесение изменений в содержание программы сопровождаемого проживания, в некоторые нормативно правовые документы.	Сентябрь-ноябрь 2022	Кухарина Е.А., Силина Т.Н.
Распространение опыта через средства массовой информации: в газете «Сокольская правда», на страничке в «Вконтакте» и сайте учреждения.	Сентябрь-ноябрь 2022	Кухарина Е.А., Силина Т.Н.
Проведение семинара для сотрудников учреждений социального обслуживания области на базе учреждения	Декабрь 2022	Кухарина Е.А., Силина Т.Н.

### Ресурсное обеспечение

Для реализации заявляемого проекта учреждение обладает необходимыми кадровыми, методическими и материально-техническими ресурсами.

Общее количество специалистов, обеспечивающих организацию и проведение мероприятий проекта – 25 человек, все они прошли дополнительное обучение и имеют большой педагогический опыт.

#### Профессиональные характеристики руководителя и исполнителей проекта

№	ФИО	Должность (функция в проекте)	Должность в учреждении	Дата рождения, образование с указанием учреждения, даты начала и окончания обучения, опыт работы (включая опыт реализации социально значимых проектов)
1.	Кухарина Елена Александровна	Руководитель проекта	Директор	03.12.1972 г.р. высшее, ЧГПИ 1992-95 гг., Ярославский Государственный педагогический университет им. Ушинского 2008-2009 гг. Опыт участия в социальных проектах более 20 лет
2.	Силина Татьяна Николаевна	Куратор проекта	Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе	31.01.1972 г.р. высшее, ЧГПИ 1992-95 гг. Ярославский Государственный педагогический университет им. Ушинского 2008-2009 гг. Опыт участия в социальных проектах более 20 лет
3.	Шерлыгина Светлана Николаевна	Ответственный исполнитель проекта	Старший воспитатель	30.09.1970 г.р., высшее, ГОУ ВГО Череповецкий государственный университет 1993-1997 гг.

				Опыт участия в социальных проектах более 20 лет
4.	Сеничева Татьяна Аркадьевна	Ответственный исполнитель проекта	Фельдшер	28.03.1963 г.р. среднее профессиональное, Великоустюгское медицинское училище 1982-85 гг. Опыт участия в социальных проектах более 20 лет
5.	Варзинова Светлана Александровна	Ответственный исполнитель проекта	Социальный педагог	11.03.1975 г.р., высшее, Череповецкий государственный университет 1995-98 гг. Опыт участия в социальных проектах более 15 лет
6.	Гунина Ольга Александровна	Ответственный исполнитель проекта	Социальный педагог	31.03.1970 г.р., высшее, Вологодский государственный педагогический университет 2002-2007 гг. Опыт участия в социальных проектах более 15 лет
7.	Цветкова Марина Викторовна	Ответственный исполнитель проекта	Педагог- психолог	04.05.1970 г.р., высшее, Институт профессиональных инноваций 2004-2008 гг. Опыт участия в социальных проектах более 20 лет
8.	Шараухова Марина Александровна	Ответственный исполнитель проекта	Педагог- психолог	29.08.1982 г.р., высшее, Череповецкий государственный университет 2000-2005 гг. Опыт участия в социальных проектах более 10 лет
9.	Абрамова Светлана Николаевна	Ответственный исполнитель проекта	Воспитатель	26.02.1969 г.р., среднее профессиональное, Сокольское педагогическое училище, 1994-97гг. Опыт участия в социальных проектах более 10 лет
10.	Алборова Ольга Константинов- на	Ответственный исполнитель проекта	Воспитатель	21.03.1967 г.р., среднее профессиональное, Сокольское педагогическое училище, 1982-1986 гг. Опыт участия в социальных проектах более 20 лет
11.	Китчак Светлана Александровна	Ответственный исполнитель проекта	Воспитатель	21.11.1974 г.р., высшее, Вологодский государственный педагогический институт 1992-96 гг. Опыт участия в социальных проектах более 15 лет

12.	Кузнецова Елена Андреевна	Ответственный исполнитель проекта	Воспитатель	21.11.1990 г.р. высшее, Вологодский педагогический институт, 2014-2017 гг. Опыт участия в социальных проектах более 5 лет
13.	Кряжева Марина Александровна	Ответственный исполнитель проекта	Воспитатель	11.02.1962 .р. среднее профессиональное, Сокольское педагогическое училище, 1980-1984 гг. Опыт участия в социальных проектах более 20 лет
14.	Коновалова Надежда Валерьяновна	Ответственный исполнитель проекта	Воспитатель	28.10.1982 г.р. среднее профессиональное, Сокольское педагогическое училище, 2005-2009 гг. Опыт участия в социальных проектах более 10 лет
15.	Лещева Светлана Павловна	Ответственный исполнитель проекта	Воспитатель	17.08.1983 .р. высшее, Институт профессиональных инноваций, 2004-2008 гг. Опыт участия в социальных проектах более 10 лет
16	Лузинова Ирина Николаевна	Ответственный исполнитель проекта	Воспитатель	26.03.1973 г.р. Высшее, ЧГПИ, 1992-95 гг. Опыт участия в социальных проектах более 20 лет
17	Назимова Анна Геннадьевна	Ответственный исполнитель проекта	Воспитатель	28.05.1987 г.р., высшее, Вологодский государственный педагогический университет, 2008-2011гг. Опыт участия в социальных проектах более 5 лет
18	Новикова Лариса Николаевна	Ответственный исполнитель проекта	Воспитатель	28.10.1974 г.р., высшее, Череповецкий государственный университет, 1995-98 гг. Опыт участия в социальных проектах более 20 лет
19	Новая Наталья Евгеньевна	Ответственный исполнитель проекта	Воспитатель	18.03.1978 г.р. среднее профессиональное, Сокольское педагогическое училище, 1987 – 1991гг Опыт участия в социальных проектах более 15 лет
20	Пухова Светлана Евстафьевна	Ответственный исполнитель проекта	Воспитатель	27.02.1962 г.р. Высшее, ЧГПИ, 1994-97 гг. Опыт участия в социальных проектах более 20 лет
21	Спылаева	Ответственный	Воспитатель	09.02.1972 г.р.,

	Елена Владимировна	исполнитель проекта		среднее профессиональное, Сокольское педагогическое училище, 1987 – 1991гг. Опыт участия в социальных проектах более 20лет
22	Тумакова Валентина Юрьевна	Ответственный исполнитель проекта	Воспитатель	13.03.1970 г.р., высшее, Вологодский педагогический институт, 1987-1992 гг. Опыт участия в социальных проектах более 15 лет
23	Шевчук Марина Викторовна	Ответственный исполнитель проекта	Воспитатель	07.03.1974 г.р., среднее профессиональное, Сокольское педагогическое училище, 1989-93 г. Опыт участия в социальных проектах более 15 лет
24	Ананьева Наталия Николаевна	Ответственный исполнитель проекта	Музыкальный руководитель	19.04.1971 г.р. высшее, ЧГПИ, 1992-95 гг. Опыт участия в социальных проектах более 20 лет
25	Сваткова Наталья Валерьевна	Ответственный исполнитель проекта	Педагог-организатор	18.07.1984 г.р. высшее, Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга, 2006-2010гг Опыт участия в социальных проектах более 10 лет

Финансовое обеспечение проекта планируется осуществляться двумя источниками:

Общий объем предполагаемых средств составит - 596 000 руб.

– собственные средства в размере – 323,120,38 руб.

– привлеченные внебюджетные средства – 272 879,62 руб.

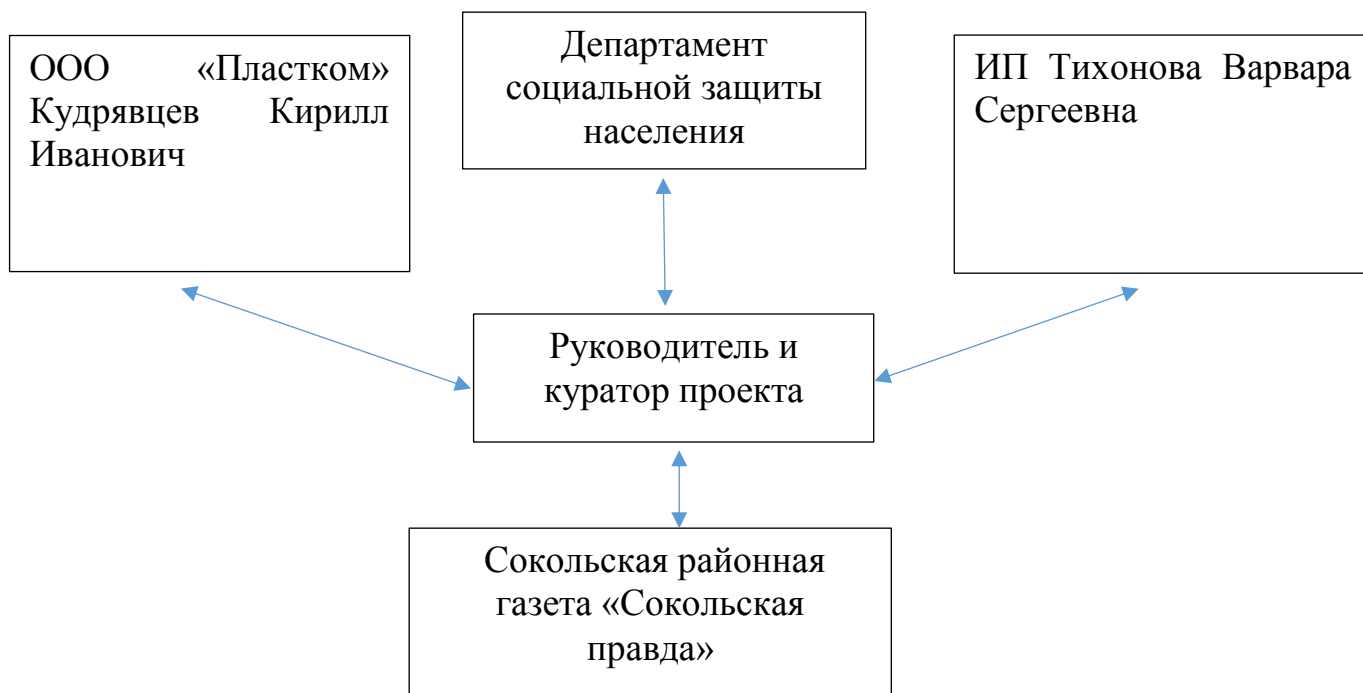
#### Управление проектом и контроль его реализации

Общее руководство проектной деятельностью осуществляет руководитель проекта: контролирует ход реализации проекта; расходование средств и ресурсов; обеспечение межведомственных связей; сроки предоставления отчетности в Департамент социальной защиты населения Вологодской области.

Куратор проекта обеспечивает подготовку и реализацию мероприятий проекта: контроль за ходом и сроками проведения мероприятий; обеспечение межведомственных связей; обобщение отчетности исполнителей проекта и подготовка общего отчета в Департамент социальной защиты населения Вологодской области.

Ответственные исполнители проекта: педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер, воспитатели – отвечают за исполнение мероприятий проекта, участвуют в подготовке отчетности по результатам исполнения.

### Межведомственные связи по проекту



### Ожидаемые результаты по проекту «Одни дома»

Эффективность реализации проекта будет отслеживаться с учетом достижения следующих результатов:

Использовано высвободившееся помещение в здании хозяйственной постройки, сделана реконструкция и ремонт.

Оборудована и оснащена тренировочная квартира, созданы условия для получения воспитанниками опыта самостоятельного проживания.

Организовано поэтапное проживание в тренировочной квартире в соответствии с Программой сопровождаемого проживания в 2020 году – 6 воспитанников, в 2021 году – 15 воспитанников, в 2022 году – 10 воспитанников.

Воспитанниками получен опыт самостоятельного проживания, улучшились индивидуальные достижения каждого воспитанника -100%.

Удовлетворительная адаптация выпускников в учебных заведениях и в самостоятельной жизни - 80%

Повысился уровень профессиональных компетенций у 100% педагогов, специалистов учреждений

Подготовлено не менее 2 статей в районную газету «Сокольская правда», выставлено не менее 10 информационных сообщений на страничке в «ВКонтакте» и сайте учреждения.

Проведен семинар для сотрудников учреждений социального обслуживания области на базе учреждения.