

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по социальным вопросам, опеке и попечительству Департамента социальной защиты населения

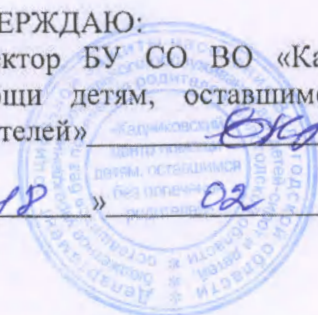
« 18 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Е.А.Кухарина

« 18 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



## ОТЧЕТ

о деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» за 2021 год

1. Общие сведения	
ФИО руководителя	Кухарина Елена Александровна
Адрес, контактные данные (телефон, эл. почта)	162107 Вологодская область Сокольский район г.Кадников ул. Карла Маркса д.11 тел. 8(81733) 4-11-13, 4-11-30 E-mail: Detdom4@mail.ru
Сайт организации	www.d19202.edu35.ru
Количество стационарных мест в организации	28
Наличие лицензии на образовательную деятельность (№, дата), виды услуг (работ)	бессрочная лицензия на осуществление <u>образовательной деятельности</u> (дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых) № 9562 от 22 мая 2019 года, серия 35ЛО1 № 00010924273.
Наличие лицензии на медицинскую деятельность (№, дата), виды услуг (работ)	бессрочная лицензия на осуществление <u>медицинской деятельности</u> № ЛО-35-01-002712 от 18 февраля 2019 года, серия ЛО-35, № 0003209: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу; сестринскому делу в педиатрии; при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым). Получена лицензия на осуществление <u>деятельности по перевозкам пассажиров</u> и иных лиц автобусами №АН-35-000547 от 14 августа 2019 года.
2. Кадровый состав	
Общая численность сотрудников (физ. лиц)	69
Количество специалистов, осуществляющих непосредственную работу с детьми (физ. лиц)	33
Количество медицинских работников (физ. лиц)	3
Количество административного и обслуживающего персонала (физ. лиц)	33
Количество специалистов, имеющих высшее образование	33
- в т.ч. осуществляющих непосредственную работу с детьми	24/ 73%
Количество специалистов, имеющих среднее профессиональное образование	29
- в т.ч. осуществляющих непосредственную работу с детьми	9/27%

*Handwritten signature*

Количество сотрудников (осуществляющих непосредственную работу с детьми), профессиональный уровень	33/100%
- на курсах повышения квалификации	16 человек/48% (удостоверения)
- семинарах	33 человек/100% (в учреждении)
- конференциях, стажировках и др.	20 человек/60% (сертификаты)
Средний возраст сотрудников	49
<b>3. Контингент воспитанников</b>	
Общее количество воспитанников (по состоянию на 31.12.2021), из них	29 человек
- в возрасте до 7 лет	4
- в возрасте от 8 до 12 лет	4
- в возрасте от 13 до 15 лет	11
- в возрасте от 16 до 18 лет	9
- старше 18 лет	1
Количество детей с ОВЗ	20
Количество детей-инвалидов	0
Количество детей-сирот	3
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	24
Количество детей, находящихся в ТЖС	2
Количество детей, переданных в замещающую семью	12
Количество детей, возвращенных в кровную семью	11
Количество возвратов в организацию из кровных и замещающих семей	Из замещающих -3
Количество самовольных уходов/ Количество детей совершивших самовольные уходы	0
Количество детей, совершивших правонарушения	4
Количество детей, состоящих на профилактических учетах в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, полиции	В отделе ПДН МО МВД России «Сокольский» -9, в КДН и ЗП СМР -1
<b>4. Сроки пребывания детей в организации</b>	
Средний период пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации в отчетном году	25 месяцев
Средний период пребывания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организации в отчетном году	2 месяца
Причины нахождения детей в организации свыше 1 года	Дети подросткового возраста, сиблинги
<b>5. Направления деятельности организации</b>	
Реализуемые проекты	1. Учреждению присвоен статус пилотной площадки Департамента социальной защиты населения Вологодской области по проекту «Одни дома (тренировочная квартира)». Цель: подготовка воспитанников к самостоятельной жизни вне учреждения, преодоление их зависимости от других людей и активизация собственных внутренних ресурсов, через организацию сопровождаемого проживания воспитанников в тренировочной квартире. В ходе реализации проекта получены следующие результаты: -Организовано поэтапное проживание в тренировочной квартире в соответствии с Программой сопровождаемого проживания в 2021 году – 15 воспитанников, 30 заселений (заключено 30 договоров) Первый этап прошли 15 воспитанников. Второй этап – 14 воспитанников. Третий

(основной) этап прожили - 8 человек

- Воспитанниками получен опыт самостоятельного проживания, улучшились индивидуальные достижения каждого воспитанника - 100%. Все дети прожили в тренировочной квартире самостоятельно почти весь период, который им был отведен. Грубых нарушений правил проживания в квартире не было. Учились планировать свой день, научились готовить блюда, которые не умели. Всем понравилось в целом жить в тренировочной квартире
- Анализ адаптации выпускников в учебных заведениях и в самостоятельной жизни показал, уровень удовлетворительной адаптации составляет - 80%
- Повысился уровень профессиональных компетенций у 100% педагогов, специалистов учреждений

2. Проект **«На чердаке»** Цель: преодоление эмоционального дискомфорта детей и подростков посредством использования уголка психологической разгрузки. Результат: создан уголок психологической разгрузки «Чердак», дети охотно любят там полежать, отдохнуть, побыть одни. Охват участников 23 ч. У детей стабилизировалось эмоциональное состояние, психическое напряжение, тревожность и страхи уменьшились, агрессивность и раздражительность снизилась; улучшились рефлексивные навыки; снизилась утомляемость. Уютный уголок уединения помог нашим детям обрести уверенность в себе и дал им ощущение безопасности. Проект занял 1 место в конкурсе проектов в учреждении в 2021 году. Отв. педагог-психолог Шараухова М.А.

3. Проект **«Наша дача»**. Цель: подготовка воспитанников к самостоятельной жизни через формирование трудовых умений и навыков при работе на приусадебном участке. Результаты:

- расширены представления детей об окружающей жизни и о различных видах сельскохозяйственного труда.
- осуществлено трудовое воспитание детей в соответствии с интересами, способностями и склонностями.
- осуществляется подготовка воспитанников к будущей самостоятельной жизни.
- подготовили рассаду для огорода, вскопали, оформили гряды, высадили овощи, ухаживали за овощами в течение лета, собрали отличный урожай. Капуста- 60кг Лук-109,5кг, Укроп-4кг, Петрушка-6кг, Кабачки-73кг, Картофель-109кг, Огурцы-194кг, Морковь-61кг, Свекла-62кг, Помидоры-114кг. Проект занял 2 место в конкурсе проектов внутри учреждения. Отв. воспитатель Тумакова В.Ю., Новикова Л.Н.

4. Проект **«Брошюра 85 лет нашему дому»**. Цель: создание брошюры, посвященной 85- летию юбилею БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». В течение 2021 года собрали информацию из истории центра (д\д), о директорах, воспитанниках, выпускниках, работниках детского центра; оформили собранную информацию; подготовили информацию для странички «Вконтакте» для предъюбилейного марафона учреждения. Проект занял 2 место в 2021 году. Отв. воспитатель Назимова А.Г.

5. Проект **«Твори добро»** Цель: развитие волонтерского движения. Отв. педагог-организатор Сваткова Н.В. В результате работы по проекту происходит привлечение воспитанников к общественно значимой деятельности и уменьшение количества правонарушений и самовольных уходов среди несовершеннолетних, состоящих на учете внутри учреждения и учета в КДН. Участие воспитанников в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения детей и развивает умения и навыки, удовлетворяет потребность в общении и самоуважении. Проведено 5 экологических акций и 10 субботников по уборке могил павших воинов Великой Отечественной войны, у Храмов города Кадников, на улицах города. Проект занял 3 место в конкурсе проектов

6. Проект **«Хенд-мейд»**. Цель: изготовление поделок, игрушек своими руками. Результаты проекта: -количество занятий – 76, охват участников – 19, мастер класс «Роспись на камнях» -18 чел, мастер класс «Октябрь» -17 чел, участие в конкурсах-4, изготовление подарков-36. Проект занял 3 место в конкурсе проектов. Отв. инструктор по труду Михайловская Е.В.

7. Проект **«В гармонии с собой»**. Цель: профилактика эмоционального выгорания через организацию совместной досуговой деятельности сотрудников учреждения. Укрепление психического здоровья. Отв. педагог-психолог Цветкова М.В. Результаты: -Организована разнообразная, совместная досуговая деятельность сотрудников. -Было проведено 35 мероприятий (запланировано не менее 15 в год) с различными социальными сферами, не считая выступлений группы хобби –класса.-Вовлечены все сотрудники учреждения, кроме 3. -Оказана всесторонняя помощь в поддержке сотрудников в осуществлении творческих

замыслов. Оформлено 9 творческих выставок сотрудников с информированием на странице ВК. - Отмечается повышение мотивации к самореализации. -Климат в коллективе улучшился. Формируется у сотрудников позитивное отношение к работе и установка на сохранение и укрепление психического здоровья. -Получены положительные отзывы от мероприятий от сотрудников. -Проект занял 3 место в конкурсе проектов в 2021 году.

8. Проект **«Содействие»**. Цель: содействие воспитанникам в выборе профессии, организация индивидуального сопровождения и поддержки выпускников. Отв. социальные педагоги Гунина О.А., Варзинова С.А. Срок реализации: 3 года. Результаты: - Оказана помощь выпускникам в выборе профессии с учетом их интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей. Но хотелось бы заметить, что у воспитанников не всегда совпадают желания с возможностями и умениями. - Из 13 выпускников учреждения: 3 успешно социализировались и адаптировались в обществе ( Саша Д., Настя С., Данилл Л.), 10 продолжают обучение в УЗ. Оказана помощь всем выпускникам в проблемах, связанных с нарушением социализации. - Снижен уровень неблагополучности среди выпускников. - Ведется мониторинг адаптации выпускников, накоплена база данных на 132 воспитанника. -Доля успешности всех выпускников составляет 81%

9. Проект **«Волшебный мир кино и добрых песен»**. Цель: формирование музыкального вкуса детей, приобщение их к лучшим образцам отечественных детских фильмов и песен из них, любви к музыке. В течение года организована занятость детей в вечернее время просмотром Советских детских фильмов. Количественные показатели: в проекте приняли участие 22 воспитанника, 10 сотрудников, проведено 9 мероприятий, просмотрено 9 кинофильмов, разучено 13 песен. Все ребята познакомились с творчеством 4 композиторов, узнали содержание 9 фильмов, научились соотносить песню с фильмом, узнавать героев фильмов по музыкальным отрывкам. Появилось желание пересмотреть некоторые фильмы ещё раз, исполнить и другие песни из них. Многие ребята стали более активно проявлять инициативу в организации и проведении мероприятий, что говорит о повышении уровня их социальной успешности. Отв. музыкальный руководитель Ананьева Н.Н.

10. Проект **«Умелые ручки»**. Цель: формирование и развитие у воспитанников навыков творческого труда. Отв. воспитатель Коновалова Н.В. В результате работы на занятиях по проекту, воспитанники научились изготавливать поделки и открытки из разных материалов. У них стал более развит художественный вкус, творческие способности и умения.

Изготовили: - открытки на праздник 23 февраля, День знаний, День воспитателя, День учителя, День победы, День учителя, подарок Отцу Ильё; -поделки, эстампы, на День космонавтики, праздник Светлой Пасхи, Новый год; -поделку Домового; -подушки для проекта «На чердаке».

Принимали участие в областном конкурсе «Мой будущий дом», в городской ярмарке урожая «Осенних красок хоровод». Оформили фотовыставку на квартире «Дружная семейка».

Охват детей участвующих в проекте «Умелые ручки» - 9 детей (дети группы риска). Проведено 2 мастер класса «Сувениры в подарок ветеранам на праздник День Победы» - 17детей и 2 взрослых, и мастер класс «День знаний», изготовление открыток-19 детей и 3 взрослых.

11. Проект **«Цветочные фантазии»** Цель: создания уюта в своем доме через создание цветочных композиций. Отв. воспитатель Сергина С.Н. Ребята самостоятельно, под присмотром инструктора, соблюдая правила техники безопасности, с использованием визуальных опор и инструкций, поэтапно, в течение установленного времени, в первое время не совсем смело изготавливали различной степени сложности интерьерные и декоративные композиции из изолона. Были изготовлены работы: Роза-светильник белая ( Мастер-класс), Аист, Красные маки, Корабль, Новогодняя кружевная композиция " Олень в сказочном лесу", Плоскостные картины (5 шт), Букет роз в шляпной коробке., Орхидея, "Девушка с урожаем", Роза-светильник лимонная, оформление окон мультяшными героями из изолона (снеговика, дед мороз и олень)

12. Проект по повышению учебной мотивации у воспитанников школьного возраста **«Взаимодействие»**. Отв. старший воспитатель Шерлыгина С.Н. Составлен и реализован план по взаимодействию нашего учреждения и БОУ СМР «Кадниковская СОШ». Проведено анкетирование и анализ причин пропусков уроков.

Проведены 4 акции «Неделя пятерок» и «Неделя без прогулов». Учителя и классные руководители были приглашены на плановое общее мероприятие «8

Марта».

Осуществлялось постоянное взаимодействие с коллективом учителей и администрацией школы. Заполнялся «Журнал связи со школой», организовано и проводилось по мере необходимости дежурство в школе.

Приняли участие специалистов учреждения в Совете профилактики в БОУ СМР «Кадниковская СОШ» (6 встреч)

14. Проект «**Ветерок**». Цель: формировать у детей умение управлять органами дыхания, повысить интерес к играм на развитие речевого дыхания. Отв. логопед Баскова Э.Ф. Результаты: Дети выполняют глубокий вдох и удлиненный выдох, у них хорошая сила вдоха и выдоха. Для полного положительного результата воспитателям дошкольной группы была разработана памятка правильного проведения дыхательных упражнений (см. приложение 3) и разработан буклет «Учимся дышать», где предложены игры и упражнения на развитие речевого дыхания, которые можно использовать в режимных моментах и в повседневной деятельности. В процессе проектной деятельности оказывали помощь и сотрудничество воспитатели, педагог-психолог, педагог-организатор, музыкальный руководитель. Для педагогов учреждения предоставлен буклет «Дыхательная гимнастика», направленный на снятие напряжения, а так же на профилактику инфекционных заболеваний

15. Проект «**Старые забытые игры**». Цель: обучение детей старым забытым дворовым играм. Отв. инструктор по физкультуре Берлова М.Г. Выучены игры: «Скакалочки», «Вышибалы», «Городки», «Лапта», «Казаки-разбойники», «Считалочки», «Царь-горы», «Третий лишний», «Классики», «Саджо», «У медведя во бору», «Горячая картошка», «Верёвочка», «Салки на лыжах», «Чехарда», «Прятки». В результате проведения данного проекта было проведено 18 игр, игры были распределены по месяцам, проводились неоднократно и в различное время года. Воспитанники центра овладели знаниями в области данных игр. Знают правила, названия игр и могут сами организовать любую из разученных игр.

16. Проект «**Азбука финансовой грамотности**». Цель: повышение уровня финансовой грамотности детей и родителей из замещающих семей. Отв. социальный педагог Шевелева С.В. Охват целевой группы 15 замещающих семей, в которых проживает 23 ребенка. Результаты реализации проекта:

- повысилась мотивация к изучению вопросов управления личными финансами;
- в повседневной деятельности активно используются основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.);
- дети приобрели финансовый опыт, научатся устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах деятельности;
- замещающие родители получили дополнительные знания по финансовой грамотности;
- повысилась педагогическая культура замещающих родителей во взаимодействии с детьми по экономическим вопросам.

Для детей и родителей подготовлена методическая копилка с материалами по финансовой грамотности. Руководитель проекта прошла обучение и повысила свою компетентность.

17. Проект «**Карточный домик**». Цель: реализация технологии МАК и рисования, как средство коррекции эмоциональной сферы подростков 11-14 лет в замещающих семьях. Отв. педагог - психолог Хребтова Т.Г. Результаты: -снижение уровня тревожности и агрессивности у несовершеннолетних, -повышение уровня психолого-педагогической грамотности замещающих родителей, что выражается в преобладании позитивных и эффективных тактик родительского воспитания и повышении комфортности семейных условий для ребенка; - установление позитивной эмоциональной атмосферы в семье с редкими и быстро разрешаемыми конфликтами. Проведено 12 тематических занятий, охват 12-15 подростков с 11-16 лет из замещающих семей, состоящих на социальном сопровождении.

18. Проект «**Год кино**». Цель: создание условий для гармонизации детско-родительских отношений в замещающих семьях посредством совместного просмотра и обсуждения специально подобранных кинофильмов. Отв. педагог-психолог Якуничева Е.Н. К совместному просмотру были предложены следующие 5 кинофильмов: «Семья по-быстрому», «Звездочки на Земле», «Доверие», «Новенький», «Головоломка». Подавляющее большинство участников заполнивших итоговую анкету 92%(37 человек), выразили желание продолжать традицию совместного просмотра и обсуждения кинофильмов в своей семье, положительные эмоции и воспоминания об участии в проекте отметили 100%. Положительные ответы об улучшении характера детско-родительских отношений в

	<p>семье получены в 45% анкет(18 человек), затруднились ответить 40%(16 человек), отрицательный ответ 15% (6 человек). На заключительном этапе проекта была разработана (приложение 2) и отправлена в электронном виде итоговая анкета для участников проекта. Итоговую анкету заполнили 24 ребенка и 16 замещающих родителей (87% участников). Согласно ответам, наибольшее впечатление на участников произвел фильм «Семья по-быстрому». Кинотерапия является хорошим средством организации совместного семейного продуктивного досуга, но её эффективность как основного средства коррекции детско-родительских отношений невысока. Ее использование возможно в качестве вспомогательного метода коррекции детско-родительских отношений, для решения «точечных» проблем во взаимоотношениях.</p> <p>19. Проект <b>«Ты не один!»</b> Долгосрочный проект. Цель: участие воспитанников центра в совместной творческой деятельности и социальных акциях с волонтерами из ГБОУ СПО Киноколледжем № 40 «Московская международная киношкола». Совместные мероприятия в учреждении не проводились в связи с введением ограничительных мероприятий по профилактике COVID -19. В летний период мероприятия проводились на территории города, на улице: мастер-классы, вечерние костры, выезды с концертами. На новый 2022 год волонтеры ГБОУ СПО Киноколледж №40 «Московская международная киношкола» направили благотворительно в учреждение в подарок бытовую технику, наборы для развития и творчества детей, сладкие подарки.</p>
<p>Реализуемые реабилитационные, профилактические программы</p>	<p>Программа индивидуальных коррекционно – развивающих занятий <b>«Развитие познавательной сферы младших школьников»</b>. Результат: коррекция и развитие психических процессов детей младшего школьного возраста. 276 занятий, 20 человек</p> <p>Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению А.С. Роньжина. Результат: помощь в адаптации в центре детей дошкольного возраста. 45 занятий, 3 человека</p> <p>Программа коррекционно развивающих занятий по развитию психических процессов и эмоционально – волевой сферы у дошкольников. Результат: развитие психических процессов. Снижение уровня тревожности, конфликтности. 126 занятий, 3 человека</p> <p>Программа <b>«Поверь в себя»</b> Результат: развитие умения управлять своими эмоциями. Формирование навыков и умений, необходимых для уверенного поведения. Повышение самооценки, доверия к себе и другим. 30 занятий, 6 подростков.</p> <p>Программа <b>«На стороне подростка»</b> Формирование навыков и умений необходимых для уверенного поведения. Повышение самооценки, доверия к себе и другим. 30 занятий, 5 подростков.</p> <p>Программа <b>«Тайна волшебной комнаты»</b>. Снижение тревожности и страхов 18 занятий, 2 человека</p> <p>Программа <b>«Я смогу»</b>. Создание внутреннего, “хорошего”, как ресурс восстановления личности после травмы. 36 занятий, 2 человека.</p> <p>Индивидуальные занятия по развитию эмоционально – волевой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов Адаптация к жизни во взрослом обществе, формирование уверенности в себе и в успешном поведении, приобретение практических навыков общения, развитии эмоционально волевой сферы. 12 занятий. 1 человек</p> <p>Программа <b>«Жизнь в ярких красках»</b> Проведение комплексной работы по профилактики употребления ПАВ позволяет сформировать у детей полное представление о проблеме потребления ПАВ, выработать установку на неприятие употребления наркотиков. 9 занятий, 15 воспитанников</p> <p>Индивидуальные занятия по программе <b>«Твой выбор»</b>. Результат: оказание помощи в принятии решения о выборе профиля дальнейшего обучения. 120 занятий, 15 подростков.</p> <p>Программа <b>«Расправь крылья»</b>. Снижение психоэмоционального напряжения, тревожности, страхов, повышения уверенности в себе, развития положительного образа «Я». 11 занятий, 2 ребенка.</p> <p>Программа <b>«Ты не один»</b>. Снижение психоэмоционального напряжения, тревожности, страхов, повышения уверенности в себе, развития положительного образа «Я» для детей, перенесших сексуальное насилие. 12 занятий, 3 ребенка.</p> <p>Программа <b>«Саморегуляция подростка»</b>, <b>«Усмири дракона»</b>. Снижение агрессивности, формирование доброжелательного поведения. 78 занятий, 10 детей.</p> <p>По профилактике самовольных уходов использовала программу «Взрослые шаги» 79 занятий 9 детей, по профилактике суицидального поведения программа «Услышать тебя». 9 занятий, 2 ребенка.</p>

	<p><b>«В гости к Суперщенку».</b> Дети осознают вред от курения, алкоголя и наркотиков, отрицательно относятся к употреблению ПАВ. 4 занятия. 2 воспитанника.</p> <p><b>«Ровесник-ровеснику»</b> Дети осознают вред от курения, алкоголя и наркотиков, отрицательно относятся к употреблению ПАВ. 30 занятий. 13 детей.</p> <p><b>«Что касается меня...»</b> У детей формируется положительный образ Я и окружающего мира, снижается агрессивность и раздражительность, дети научились адекватно выражать свои эмоции, не совершается жестокого обращения по отношению к другим детям. Занятий 7, 2 воспитанников.</p> <p><b>«Точка опоры»</b> Формируются адекватные навыки общения, навыки конструктивного решения конфликтных ситуаций; осознают свою личностную ценность, формируются навыков оказания социальной поддержки другим в сложных жизненных ситуациях; происходит осознание личностных ценностей; формируется позитивный жизненный план. 5 занятий. 6 детей.</p> <p><b>«Социальная безопасность детей-сирот»</b> Проведено около 300 индивидуальных занятий и 23 групповых занятий с 35 воспитанниками. В результате:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеют анализировать свои действия, слова и поступки 20 человек</li> <li>- умеют применить тактики самозащиты 6 человек</li> <li>- умеют контролировать свое поведение 17 человек</li> <li>- знают о вреде курения, алкоголя и ПАВ 35 человек</li> <li>- знают о правах и обязанностях граждан РФ 35 человек</li> </ul>
<p>Иные программы, реализуемые в организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.</li> <li>2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей из замещающих семей, к самостоятельной жизни»</li> <li>3. Модельная программа социального сопровождения семей с детьми, в том числе замещающих, Вологодской области</li> <li>4. Программа подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденная Министерством образования.</li> <li>5. Корпоративная программа по сохранению и укреплению здоровья на рабочем месте «Будем здоровы»</li> </ol>
<p>Информация по семейному устройству воспитанников</p>	<p>На всех квартирах (группах) учреждения созданы комфортные условия проживания, приближенные к семейным, домашний уют. Соблюдаются семейные традиции: празднование дня рождения каждого воспитанника, календарных праздников - с подарками, поздравлениями, чаепитием с пирогами и тортами в социальной семье на квартире.</p> <p>Для совершенствования навыков ведения домашнего хозяйства на каждой квартире функционирует семейный кружок «Домовенок», где воспитанники учатся готовить, сервировать стол, пользоваться бытовой техникой, мастерить различные поделки, ухаживать за животными и комнатными растениями, содержать в порядке свои вещи.</p> <p>Педагогами-психологами стационарного отделения реализуется Индивидуальная творческая программа подготовки воспитанников к возвращению в кровную или к передаче в замещающую семью с составлением <b>«Книги жизни»</b>. Результат: формирование осознания целостности картины своей жизни. Реконструирование событий жизни ребенка до попадания в учреждение. Помощь в осознании и принятии своего настоящего и в планировании будущего. 260 занятий, 26 воспитанников</p> <p>Комплекс занятий <b>«Семейные ценности»</b>. Результаты: создание условий для приобретения жизненного опыта, необходимого для формирования семейных ценностей. 120 занятий, 10 человек.</p> <p>Индивидуальное консультирование воспитанников. Помощь по формированию психологической готовности к устройству в семью и мотивации к жизни в замещающей семье. Формирование психологической готовности к проживанию в семье. 118 консультирований</p> <p>Консультирование родителей, родственников и кандидатов в приемные родители по проблемам личностного развития ребенка, разработка рекомендаций для родителей и кандидатов, оказание психологической помощи и поддержки кандидатам и детям во время установления контакта между ними.</p> <p><b>Родитель одного ребенка восстановился в родительских правах.</b></p> <p><b>За 2021 год передано на воспитание в семьи граждан 12 детей из 8 семей. По возрастному составу: 5 детей дошкольного, 3 детей младшего школьного возраста</b></p>

	<p>и 4 человека старшего школьного возраста. Три семьи, взявшие на воспитание ребенка, имеет родственные связи, остальные опекуны являются посторонними гражданами.</p> <p><b>Всего за последние 6 лет передано на воспитание в семьи граждан 70 детей, оставшихся без попечения родителей.</b></p> <p>С кандидатами, желающим взять детей на воспитание в свою семью, специалисты проводят профилактическую работу, оказывают комплекс консультативных услуг, подготовлены методические материалы: буклеты, листовки. За 2021 год оказано 124 консультативные услуги кандидатам, желающим взять детей на воспитание в свою семью.</p> <p>В течение всего периода проводилась работа по информированию кандидатов в приемные родители о воспитанниках учреждения, желающих проживать в семье, через участие в информационно-просветительских кампаниях, через участие в общественных собраниях, через публикацию в СМИ, через разработку и распространение информационно-рекламного материала, а также консультирование о формах семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование позитивного образа воспитанников учреждения и замещающих семей. Благотворительным фондом содействия устройству детей-сирот г.Москвы «Измени одну жизнь» снятие 5 видеороликов для опубликования на официальных сайтах.</p> <p>В связи пандемией и с принимаемыми мерами президентом Российской Федерации и губернатором Вологодской области, направленными на предупреждение распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в этом году также, как и в прошлом, не смогли провести в очном режиме День открытых дверей в учреждении. Данное мероприятие было проведено в режиме онлайн через показ ролика, в котором каждый заинтересованный кандидат мог познакомиться с нашими воспитанниками. Основной задачей мероприятия было привлечение потенциальных кандидатов, выразивших желание принять в свои семьи на воспитание детей-сирот из организаций. Посмотрели данный ролик более 900 человек.</p> <p>В целях приобретения ребенком навыков проживания в семье, поддержания связей с родственниками, а также в качестве предварительного этапа устройства ребенка в замещающую семью, в учреждении осуществляется временная передача воспитанников в семьи граждан. В очередной раз учреждение приняло участие в акции «На каникулы в семью», объявленную Департаментом социальной защиты населения Вологодской области.</p> <p><b>В течение года на временном пребывании находилось 25 детей, оставшихся без попечения родителей. 16 семей смогли принять наших воспитанников себе в гости:</b> 11 детей проживали у кандидатов в опекуны и приемные родители, остальные в семьях родственников. После завершения временного пребывания 12 воспитанников обрели новые семьи.</p>
<p>Деятельность школы подготовки кандидатов в замещающие родители</p>	<p>В соответствии с постановлением Правительства Вологодской области от 06.08.2018 года № 700 и соглашением о сотрудничестве от 9 января 2019 года (действует бессрочно) в настоящее время учреждение осуществляет подготовку граждан в соответствии с программой, утвержденной Постановлением Правительства Вологодской области от 30.07.2012 № 912.</p> <p>Подготовка осуществляется в отношении граждан, желающих усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), создать приемную семью.</p> <p>Занятия проводятся по программе, составленной в соответствии с требованиями министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2012 г. № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации», а также постановлением Правительства Вологодской области от 30 июля 2012 года № 912 «Об утверждении Порядка и Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».</p> <p>По окончании «Школы кандидатов в замещающие родители» слушателям выдается свидетельство о прохождении подготовки установленного образца и заключение психолога о готовности к принятию ребенка, оставшегося без попечения родителей, в свою семью.</p> <p>Кандидатам в замещающие родители предоставляется информационно-методическое обеспечение. Обучение в Школе кандидатов в замещающие родители проводится на бесплатной основе. Основными формами подготовки в ШКЗР являются очная (80 часов) и очно-заочная (60 часов).</p>



	<p>Темы проводимых занятий охватывают основные вопросы по семейному устройству и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: психолого-педагогические, медицинские, юридические и др. Занятия проходят в форме лекций, тренингов, ролевых игр, практикумов, круглых столов, консультаций, видеолекториев, творческих работ, также используются инновационные игровые технологии (настольные игры), анкетирование, тестирование, психолого-педагогическая диагностика и др.</p> <p>Обучение кандидатов в замещающие родители осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.08.2012 г. № ИР-713/07 «О подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»), который составляется на каждый цикл занятий (каждую школу).</p> <p><b>В течение 2021 года в «Школе кандидатов в замещающие родители» было сформировано 2 группы, в которых прошли обучение и получили свидетельства 19 человек, 1 кандидат прервал обучение по состоянию здоровья.</b></p>
<p>Деятельность по постинтернатному сопровождению выпускников</p>	<p>На каждого выпускника до 18 лет составлен индивидуальный план развития и жизнеустройства. Назначен ответственный воспитатель, закреплены педагог-психолог и социальный педагог. Специалисты, закрепленные за выпускником, строят свою деятельность через взаимодействие с выпускником (звонки, встречи, общение в интернете); осуществление контактов с образовательным учреждением (звонки, выезды).</p> <p>Реализуется проект «Содействие», который направлен на профориентацию воспитанников старших классов и постинтернатное сопровождение выпускников. В 2021 году использовали профориентационную систему «Профи-II» в электронном варианте, в которую входят методики исследования основных свойств нервной системы, работоспособности, интересов, типичных склонностей и способностей, мотивации. В программу входят такие методики как: Опросник для определения типов мышления и уровня креативности Дж. Брунера, методика изучения мотивов профессиональной деятельности Л.А.Голевой, опросник «Карта интересов» в модификации О.Г.Филимоновой и другие. Протестировано 5 человек. 5 девятиклассников протестированы по тесту для воспитанников с ОВЗ «Предпочтительные виды профессиональной деятельности», 4 человека по опроснику профессиональной готовности (ОПГ) Л.Н.Кабардовой, 3 человека по методике изучения мотивов профессиональной деятельности Л.А.Голевой, 5 человек протестировано по тесту Л.А.Ясюковой «Оценка гуманитарных способностей».</p> <p>Оказана помощь выпускникам в проблемах, связанных с нарушением социализации, оказана помощь в профессиональном определении. Проведено 23 групповых занятий и 76 индивидуальных бесед с воспитанниками.</p> <p>Была оказана 41 консультация 14 выпускникам, окончившим профессиональные заведения по поступлению в высшие учебные заведения, по получению жилья, по постановке в центр занятости, по устройству в самостоятельную жизнь, по восстановлению утраченных документов и по другим вопросам. Чаще всего выпускники обращаются по вопросам получения жилья.</p> <p>Проведено 16 консультаций для воспитателей и специалистов об успеваемости и адаптации выпускников.</p> <p>В феврале и октябре 2021 года выступили на совещании при директоре «Адаптация выпускников, решение возникающих проблем» учащихся 1 и 2 курсов.</p> <p>В феврале и сентябре сданы отчеты в ресурсный центр «Перекресток» о выпускниках за 5 лет. Сделано 12 запросов в учебные заведения и получены характеристики и листы успеваемости на выпускников.</p> <p>Пополнена папка «Образовательные учреждения Вологодской области, для детей с ОВЗ». Распечатаны для выпускников буклеты об учебных заведениях. Разработаны памятки выпускникам с указанием адресов и телефонов всех необходимых учреждений для решения возникающих проблем.</p> <p><b>В 2021 году из нашего учреждения было выпущено 7 человек в учебные заведения, 7 человек в самостоятельную жизнь в связи с совершеннолетием.</b> Каждому из них оказана социально-правовая, психологическая и материальная помощь в виде вещей первой необходимости и продуктового набора на первое время.</p> <p>Количество выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении в течение года составило – 10 человек (100% от общей доли выпускников), на каникулы и выходные дни приезжали в течение года 50 %.</p> <p><b>Доля успешности всех выпускников составляет 82%</b></p> <p><b>Ведется мониторинг адаптации выпускников, накоплена база данных на 132</b></p>

		<b>БЫВШИХ ВОСПИТАННИКОВ.</b>
Деятельность по развитию наставничества отношений воспитанников	по в	<p>В учреждении разработано и утверждено Положение о наставничестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющимися воспитанниками и выпускниками БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Вопросы наставничества обсуждались на педагогических советах, планерках, совещаниях. По приказу директора в 2021 году назначены две пары наставник (из числа сотрудников учреждения) - выпускник. В виду ограничительных мер по профилактике коронавирусной инфекции в школе наставников обучение не проходили, но данные наставники прошли обучение в Школе приемных родителей на базе учреждения.</p> <p>Адаптация и обучение в учебных заведениях данных выпускников проходит успешно. Один наставник оформил заключение - разрешение на временное пребывание выпускника в дни каникул и выходные дни. При совершеннолети выпускник продолжает проживать на каникулах и в выходные дни у наставника.</p>
Деятельность по организации досуговой занятости воспитанников	по	<p>Для организации досуговой занятости воспитанников во внеурочное время проводились общие воспитательные мероприятия по плану воспитательных мероприятий еженедельно. Проведено более <b>280 мероприятий</b>.</p> <p>34 воспитанника нашего центра (<b>60%</b>) посещали <b>объединения дополнительного образования за пределами учреждения</b> в течение года: Кадниковская детская школа искусств имени В.А.Гаврилина «Художественное отделение» «Декоративно-прикладное искусство», «Игра на гитаре», Воскресная школа при Храме Ильи Пророка, Кадниковский ДК (вокал), БОУ СМР «Кадниковская СОШ» (волейбол, баскетбол), ИП Лещев Д.В. тренировки по футболу.</p> <p>За 2021 год были организованы выезды детей в учреждения Вологодской области <b>на благотворительной основе (15 выездов)</b>: на базу активного отдыха «Волчье логово» в г. Сокол для участия в игре Лазертаг- 2 раза; тренировка по футболу в СКК «Спектр», РЦ «КУБ» в г.Вологда. РЦ «КУБ» для детей, проживающих в замещающих семьях и их родителей, СК «Витязь» (г.Вологда) на фитнес тренировку с Екатериной Смирновой, представление Смоленского цирка «Граф Орлов» в г.Вологде, Вологодский краеведческий музей, в СКК «Спектр» в г.Вологде, тренировка по футболу, «РобоПарк» в торговом центре «КИТ» г.Вологды, на всероссийские соревнования среди студентов по волейболу в г.Вологде, приняли участие в игре по футболу в СКК «Спектр» в г.Вологде, в ВСПК «Бастион» – Сила и Честь, кулинарный мастер-класс в студии Антонио Рицци в г.Вологда, в Филармонию на сказку «Новогодний переполюх в тридевятом царстве».</p>
Деятельность по сопровождению кровных и замещающих семей	по	<p>В целях оказания своевременной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи детям и родителям, создания условий для продолжительного и комфортного пребывания детей в замещающих семьях, их воспитания, развития и социальной адаптации в учреждении ведется социальное сопровождение семей взявших на воспитание детей. Специалистами отделения в 2021 году осуществлялось сопровождение 80 замещающих семей, в которых проживает 119 приемных детей.</p> <p>С семьями, состоящими на сопровождении договор о сопровождении, составляют индивидуальный план сопровождения, включающий комплекс мероприятий, помогающих выявить причины возникшей ситуации, способствующих эмоциональному сближению членов семьи, снижению уровня конфликтности. Родители получают необходимую консультативную помощь по вопросам внутрисемейных отношений, проводятся тренинги по межличностным взаимоотношениям замещающего родителя и приемного ребенка, для родителей подбирается методическая литература по вопросам воспитания детей.</p> <p>Специалисты отделения осуществляют выезды (выходы) в семьи, стоящие на сопровождении, для определения проблемы и разрешения ситуации. Дети посещают индивидуальные занятия психолога в центре. В своей работе специалисты используют диагностические материалы, компьютерные программы, индивидуальные и групповые консультации, беседы, занятия с элементами тренинга, арт-терапии и другие. Разработаны различные буклеты и памятки по часто интересующим родителей вопросам.</p> <p>С целью вовлечения замещающие семьи в социально-значимые мероприятия специалистами реализуются проекты и программы, участниками которых являются семьи с приемными детьми.</p> <p>Для замещающих семей, стоящих на сопровождении, продолжил свою работу клуб «Гармония». В этом году большая часть занятий проходила в дистанционном режиме. В группе ВК «Отделение содействия «Азбука счастья» размещались онлайн-семинары, вебинары на различные темы по воспитанию детей,</p>

эмоциональному выгоранию родителей.

Организована поездка в спортивно-развлекательный центр "Куб" для детей, проживающих в замещающих семьях и их родителей. Данное мероприятие позволило снять напряжение, улучшить настроение от полученного удовольствия, сплотить замещающие семьи.

Участие в областном конкурсе «Моя семья» в БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» г.Вологда, в номинациях: сочинения-размышления «Семья, о которой я мечтаю» и «Мои предки», где две семьи (Поповой Т.В. и Мариновой Т.И.) стали победителями в обоих номинациях.

Мероприятие на базе БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» в форме квест-игры «По тропинкам финансовой грамотности». Мероприятие «Защити себя сам и как не попасть в руки мошенников» проходило на базе БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Сокольского района».

Встреча замещающих родителей и детей со специалистами БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей №1» прошла на базе БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Сокольского района». Присутствующие познакомились с программой «Счастье в дом», участвовали в представленных мастер-классах.

В течение года для замещающих семей разработаны и реализованы проекты: «Азбука финансовой грамотности» по формированию основ финансовой грамотности у детей и родителей из замещающих семей; «Год кино», создание условий для гармонизации детско-родительских отношений в замещающих семьях посредством совместного просмотра и обсуждения специально подобранных кинофильмов, «Карточный домик», реализация технологии МАК и рисования, как средство коррекции эмоциональной сферы подростков с 11-14 лет в замещающих семьях.

В течение всего года приемные родители привлекались к участию в дистанционном лектории «Факультет родительских наук». (БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям», БФ «Дорога к дому»)

Специалисты отделения работают во взаимодействии со специалистами органов опеки и попечительства, педагогами школ, детских садов, другими учреждениями, которые занимаются сопровождением семей с детьми, в том числе замещающих, а также организациями и гражданами, оказывающими им содействие и помощь.

В течение года специалисты отделения во взаимодействии со специалистами БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Сокольского района» участвовали в работе передвижного консультационного центра для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации «социальный десант». В течение 2021 года осуществлено тринадцать межведомственных выездов в сельские поселения Сокольского муниципального района, где осуществлялось индивидуальное консультирование детей и родителей.

Помощь предоставлена приемным (опекунским) семьям по возникающим проблемам в детско-родительских отношениях, трудностях в обучении и воспитании детей, их девиантном поведении. Кандидатам, желающим взять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, даны консультации и необходимые рекомендации по семейным формам жизнеустройства, сбору документов и обращения в уполномоченные органы опеки и попечительства администрации Сокольского муниципального района.

За данный период оказана консультационная помощь 53 семьям различных категорий (кровные и замещающие семьи), в которых проживает 56 родителей и 62 ребенка, из них проконсультировано 9 приемных родителей, 12 кандидатов в приемные родители, 12 детей, проживающих в приемных семьях. Из числа проконсультированных замещающих родителей и детей две семьи поставлены на социальное сопровождение. Распространено более 150 информационно-методических материалов.

Специалисты принимали участие в ходе реализации Межведомственного регламента проведения ежемесячного мониторинга условий жизни несовершеннолетних в семьях опекунов (попечителей), в том числе приемных семьях, проживающих в Сокольском муниципальном районе.

В соответствии с Межведомственным регламентом, утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Вологодской области от 14.11.2018 года № 132 в учреждении 29.12.2018 года №1802 издан приказ «Об организации работы по реализации Межведомственного регламента», назначены ответственные специалисты отделения содействия семейному устройству и сопровождения замещающих семей.

	<p>Ежемесячно составляется график выходов специалистов в замещающие семьи в соответствии со сводным графиком отдела опеки и попечительства администрации Сокольского муниципального района.</p> <p>В течение года совершено 28 выходов в замещающие семьи, в которых обследованы условия проживания и воспитания 35 приемных детей. По результатам обследования в течение 3 дней после выхода в семью, своевременно информация предоставлялась в отдел опеки и попечительства администрации Сокольского муниципального района.</p> <p>При посещении семьи специалисты беседовали с замещающими родителями и детьми, наблюдали за уровнем обеспечения основных потребностей ребенка, жилищно-бытовыми и имущественными условиями, его семейным окружением, а также наличием обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка.</p> <p>В результате при обследовании семей не было выявлено фактов физического и психического насилия над детьми, в основном все дети соответствуют своему возрасту, полностью обеспечены всем необходимым для успешного проживания и воспитания в замещающей семье. Имеется одежда, обувь по сезону; книги, игры и игрушки по возрасту. Во всех семьях отношения друг с другом доброжелательные, имеется чувство привязанности. Созданы благоприятные условия для проживания ребенка в семье, но не у всех семей достаточно средств для обеспечения основных потребностей ребенка, особенно у бабушек пенсионного возраста. Проблем и обстоятельств, создающих угрозу жизни и здоровью детей, не выявлено.</p>
<p>Деятельность по профилактике самовольных уходов и правонарушений воспитанников</p>	<p>В учреждении на квартирах созданы благоприятные условия для проживания несовершеннолетних воспитанников, приближенные к семейным.</p> <p>При поступлении детей в учреждение для каждого воспитанника назначается ответственный воспитатель, закрепляются педагог-психолог и социальный педагог. Далее ребенок проходит обследование на изучение безопасного пространства в его окружении, выявления случаев жестокого обращения кровными родителями, приемными родителями, сотрудниками учреждения. Данное обследование проводится педагогами – психологами через психологическую диагностику. Также идет изучение удовлетворенности жизнедеятельностью в учреждении, физического самочувствия, здоровья, настроения, окружения ребенка, наличия чувства одиночества. Результаты обследования обсуждаются на социальном консилиуме для разработки индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, выбора средств и методов реабилитации. При выявлении случаев жестокого обращения с детьми данная информация сообщается в правоохранительные органы.</p> <p>Для профилактической и реабилитационной работы с детьми в учреждении используются реабилитационные технологии: арт-терапии, сказко-терапии, песочной терапии, маско-терапии, МАК (Метафорических ассоциативных карт) и реабилитационные и профилактические программы. Привлекаются специалисты БУ ВО «Областной центр ППМСП», Вологодского областного центра охраны здоровья семьи и репродукции для оказания помощи детям, пережившим насилие, специалисты служб профилактики.</p> <p>Осуществляется реализация права ребенка участвовать в принятии решений, затрагивающих его интересы, системе стимулирования через Деятельность Совета самоуправления. На нем собираются все воспитанники центра. Рабочими органами являются: Президент центра и лидеры по направлениям: по спортивной работе, по учебно-воспитательной деятельности, по культурно-массовой работе, по материально-хозяйственной части), проведение ежемесячных собраний, обсуждение проблем и направлений деятельности.</p> <p>Участие всех воспитанников в конкурсе «Воспитанник года». Цель конкурса: выявление и поддержка социально активных, творчески одаренных воспитанников БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». В конкурсе принимают участие все воспитанники центра, проявившие себя в учебной, спортивной, творческой, социальной и иной деятельности. Конкурс «Воспитанник года» проводится в течение года по номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Успешный воспитанник»</li> <li>-«Спортивный воспитанник»</li> <li>-«Трудолюбивый воспитанник»</li> <li>-«Творческий воспитанник»</li> <li>- «Самый воспитанный»</li> <li>-«Добрые дела»</li> </ul> <p>На общем детском собрании подводятся итоги данного конкурса, победители по номинациям награждаются дипломами и подарками.</p> <p>В учреждении в 2021 году реализовано 19 проектов. На выбор воспитанникам стационарного отделения предложено 16 проектов, которые осуществляются в</p>

учреждении сотрудниками центра. Два проекта, действующие в учреждении на протяжении более 3 лет: Совместный проект с ГБОУ СПО Киноколледжем № 40 «Московская международная киношкола» «Ты - не один!» и «Наша дача».

Еженедельно педагогом-организатором и старшим воспитателем проводятся общие воспитательные мероприятия для всех воспитанников учреждения. Для организации занятости воспитанников во внеурочное время проведено более 280 общих воспитательных мероприятий: календарные праздники, познавательные мероприятия, игровые программы, мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по профилактике девиантного поведения и вредных привычек. Инструктором по физкультуре вовлекаются дети в Дни здоровья и физкультурно-оздоровительные мероприятия, ежедневный спортивный час. По каждому мероприятию подготовлены информационные сообщения для странички ВК и фотоотчеты.

Правовое просвещение, защита прав несовершеннолетних воспитанников и выпускников учреждения реализуется через программу «Социальная безопасность детей-сирот», проект «Содействие». В вечернее время с воспитанниками на квартирах воспитатель проводит воспитательное мероприятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни».

Разработан и полностью реализован План совместных мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», согласован с начальником МО МВД России «Сокольский» полковником полиции И.Ю. Староверовым.

В учреждении разработаны Инструкция действий сотрудников учреждения в случаях самовольного ухода воспитанника(ов) из БУ СО ВО «Кадниковский ЦПД, оставшимся без попечения родителей» (обновлена в связи с рекомендациями УМВД Вологодской области) и Инструкция действий сотрудников учреждения при подозрении, что воспитанник находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, все сотрудники, работающие с детьми ознакомлены под роспись.

Создан банк данных воспитанников, систематически допускающих самовольные уходы. В нём имеется фотография, сведения о несовершеннолетних, которые необходимы в случаях розыска, а также информация о предполагаемых местах нахождения, номера телефонов, сведения о родственниках и друзьях. Администрацией обеспечен круглосуточный доступ к указанным сведениям для специалистов, осуществляющих работу в вечернее и ночное время, праздничные и воскресные дни.

Составлен график работы специалистов в вечернее время с целью организации занятости подростков. Осуществляется административный контроль воспитательного процесса и занятости воспитанников в вечерние и ночные часы, в выходные дни.

По каждому случаю самовольного ухода или совершенного преступления издается приказ о проведении служебной проверки. В ходе служебной проверки проводится детальный анализ обстоятельств, способствующих совершению самовольных уходов: берутся объяснительные с должностных лиц, которые были в данный момент с детьми, с указанием времени и возможных причин самовольного ухода, а так же какая работа проделана взрослыми по установлению места нахождения воспитанника. Собирается внеплановый социальный консилиум, составляется заключение, устанавливается причина, проводится оценка действий педагогов в соответствии с Инструкцией действий сотрудников учреждения в случаях самовольного ухода воспитанника(ов) из БУ СО ВО «Кадниковский ЦПД, оставшимся без попечения родителей», разрабатываются рекомендации по работе с данными воспитанниками. Поддерживается связь с родственниками и друзьями воспитанников, самовольно покинувшими учреждение, через телефонные звонки и выезды. Поддерживается связь с воспитанниками, самовольно покинувшими учреждение, через общение на страничках в сети интернет, через телефонные звонки. Ведётся систематическое отслеживание предполагаемых мест нахождения, выезды с составлением актов о проведении выезда с целью розыска несовершеннолетних.

Осуществляется постоянное взаимодействие с сотрудниками ПДН, розыскным отделом МО МВД России «Сокольский», участковыми города Кадникова.

**В результате проводимой работы, благодаря круглосуточному пребыванию воспитателей с детьми, мобильному реагированию всех специалистов**

		<b>учреждения на девиантное поведение несовершеннолетних в 2021 года случаев самовольных уходов не зарегистрировано.</b>
Информация об организации отдыха и оздоровления воспитанников каникулярный период	об и в	<p>Отдых воспитанников в каникулярный период осуществляется по плану, утвержденному директором учреждения. В 2021 году проведены тематические зимние каникулы «Зимний фейерверк», весенние «Моя семья», осенние «Осенины».</p> <p>Летняя оздоровительная кампания организуется в соответствии с Программой по организации отдыха, оздоровления и занятости воспитанников в период летних каникул «Дружная семейка». Охват детей – 100 %, количество проведенных мероприятий более 150.</p> <p>В 2021 году воспитанники центра отдохнули и побывали:  в ДОЛ «Лесная сказка» Вологодской области – 24 человека,  в ДОЛ «Изумруд» – 8 человек  в санатории «Адонис» – 1 ребенок-инвалид.</p>
Информация о взаимодействии со СМИ, общественными организациями, благотворительными фондами, волонтерами	о со	<p>По пропаганде семейного устройства воспитанников организовано сотрудничество с телевидением г.Сокола «ТВ СОКОЛ». В районной газете «Сокольская правда» было опубликовано 13 статей о деятельности нашего центра, о мероприятиях: 15.01. «Пусть новый год будет богатым на успехи!»; 22.01. «Сладкое, холодное, в шоколадной шубке»; 29.01. «К победам через труд»; 09.02. «На защите интересов детей»; 19.02. «Старт дает страна»; 26.02. «Рыцарский турнир»; 01.04. «Соперничая с ветром»; 14.05. «В фокусе - созидание»; 04.06. «Музей библиотеке»; 04.06. «Чтобы отдых стал незабываемым»; 04.06. «Все лучшее – детям»; 27.08. «Футболистки с косичками»; 21.09. «Наша дача» – польза и увлечение».</p> <p>Информация о деятельности и мероприятиях центра регулярно размещается</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В социальной сети «ВКонтакте» на личной страничке БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» <a href="https://vk.com/id258201997">https://vk.com/id258201997</a></li> <li>• В сообществе Отделение содействия "Азбука счастья"</li> <li>• В сообществе «ВКонтакте» «Наш Кадников» <a href="https://vk.com/nashkadnikov">https://vk.com/nashkadnikov</a></li> <li>• На сайте Департамента финансов Вологодской области <a href="https://df.gov35.ru/content/news/5/13501/?sphrase_id=122406">https://df.gov35.ru/content/news/5/13501/?sphrase_id=122406</a></li> <li>• На сайте Департамента социальной защиты Вологодской области <a href="https://socium.gov35.ru/vedomstvennaya-informatsiya/novosti/5/85390/">https://socium.gov35.ru/vedomstvennaya-informatsiya/novosti/5/85390/</a></li> <li>• На сайте районной газеты «Сокольская правда» <a href="http://spsokol.ru/vsyo-luchshee-detyam/">http://spsokol.ru/vsyo-luchshee-detyam/</a></li> <li>• На сайте «Департамент физической культуры и спорта Вологодской области» <a href="http://spsokol.ru/sopernichaya-s-vetrom/">http://spsokol.ru/sopernichaya-s-vetrom/</a></li> <li>• На сайте «Департамент физической культур и спорта Вологодской области» <a href="https://depsport.gov35.ru/vedomstvennaya-informatsiya/novosti/260/109417/">https://depsport.gov35.ru/vedomstvennaya-informatsiya/novosti/260/109417/</a></li> <li>• В сообществе в социальной сети «ВКонтакте» «Пластком. Окна пвх, потолки, жалюзи, ворота» <a href="https://vk.com/plastkom?w=wall-50384744_3921">https://vk.com/plastkom?w=wall-50384744_3921</a></li> <li>• На сайте «Культура Вологодской области» <a href="http://cultinfo.ru/news/2021/2/zhiteli-rossii-rasskazali-o-svoikh-lyubimyykh-stikh">http://cultinfo.ru/news/2021/2/zhiteli-rossii-rasskazali-o-svoikh-lyubimyykh-stikh</a></li> <li>• На странице в социальной сети «ВКонтакте» БУК СМР "Сокольская районная централизованная библиотечная система" <a href="https://vk.com/id274998897?w=wall274998897_4776">https://vk.com/id274998897?w=wall274998897_4776</a></li> <li>• Сообщество в социальной сети «ВКонтакте» «Сокольская Федерация Футбола. Детско – юношеский. Спортивная организация» <a href="https://vk.com/public188783489?w=wall-188783489_160">https://vk.com/public188783489?w=wall-188783489_160</a></li> <li>• <a href="https://vk.com/public188783489?z=photo-188783489_457239287%2Falbum-188783489_00%2Frev">https://vk.com/public188783489?z=photo-188783489_457239287%2Falbum-188783489_00%2Frev</a></li> <li>• Храм - часовня прп. Григория Пельшемского <a href="https://vk.com/public145507973">https://vk.com/public145507973</a></li> <li>• В сообществе в социальной сети «ВКонтакте» «Центр поддержки инициатив» <a href="https://vk.com/cpinoginsk?w=wall-49131812_3513">https://vk.com/cpinoginsk?w=wall-49131812_3513</a></li> <li>• На информационном портале СОКОЛ.ИНФО <a href="https://vk.com/sokolgradinfo?w=wall-58487285_53935">https://vk.com/sokolgradinfo?w=wall-58487285_53935</a></li> </ul>
Информация о деятельности попечительского совета	о	<p>Издан Приказ о создании Попечительского совета № 27 от 11.01.2021 года, утверждено Положение о Попечительском совете. Представители Попечительского совета принимают активное участие в мероприятиях учреждения, выступают в роли жюри, экспертов, организаторов, участников, организуют занятость воспитанников во внеурочное время, помогают в укреплении материальной базы учреждения. Организуют фотосессии, концертные программы, мастер-классы, Фрироуп,</p>

	<p>спортивное ориентирование, приглашение фитнес - инструкторов, шеф-поваров, организация пикников с шашлыками, знакомство с ментальной арифметикой и др. Кудрявцевым Кириллом Ивановичем был произведен плановый ремонт сеток для окон (20 шт.) в квартирах. Антипиной Еленой Олеговной – приобретение рассады для оформления территории, мастер-классы. Сладкие подарки для воспитанников от отца Георгия.</p> <p><b>Мероприятия с попечительским советом:</b></p> <p>24.01 – «Праздник мороженого», мороженное вручил участник Попечительского совета Корзников Михаил Геннадьевич.</p> <p>24.01 – Воспитанники приняли участие в лыжном марафоне «На Комёле 2021», первого этапа Всероссийской серии лыжных марафонов Russialoppet, в качестве зрителей, с участником Попечительского совета Кудрявцевым Кириллом Ивановичем.</p> <p>04.03 - прошли крестины воспитанников «Таинство крещения» с участником Попечительского совета отцом Георгием.</p> <p>20.04 - Официальная встреча с представителем Попечительского совета Артамоновой Валентиной Николаевной в Кадниковской-Детской-Школе Искусств-Имени-Гаврилина</p> <p>04.05- Встреча с Отцом Георгием, поздравление с Днем Рождения.</p> <p>01.06 – День защиты детей, мероприятие с Попечительским советом</p> <p>13.08 – встреча с участником Попечительского совета Соколовым Владимиром Борисовичем, мероприятие «Мужской разговор»</p> <p>02.08 - Районный митинг, посвящённый 91-летию Дня Воздушно-десантных войск России, с участником Попечительского совета Диановым Анатолием.</p> <p>24.08 – экскурсия в Спасо-Прилуцкий монастырь г.Вологды, организованная участником Попечительского совета Соколовым Владимиром Борисовичем.</p> <p>01.09 – День знаний, праздничное мероприятие с участниками Попечительского совета.</p> <p>29.12 – Праздничное новогоднее мероприятие с участниками Попечительского совета.</p>
<p>Информация о работе детского самоуправления</p>	<p>В центре разработано положение о «Совете соуправления воспитанников» в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом Российской Федерации «Об общественных объединениях», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Содержание работы определяется исходя из основных видов деятельности, предусмотренных планом работы центра и планом работы детского соуправления. План работы Совета составляется на год. Высшим органом детского соуправления является Совет, который проводится 1 раз в месяц. На нем собираются все воспитанники центра.</p> <p>Рабочими органами являются Президент центра и лидеры по направлениям. Они избираются на 1 год. В течение года лидеры соуправления работали по своим направлениям, проводили рейды, участвовали в совещаниях с наставниками, организовывали совместные дела. Результаты работы обсуждались на общих детских собраниях. Всего проведено 10 собраний.</p>
<p><b>6. Задачи на 2022 год</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление и сохранение материально - технической базы, поддержание эстетически-значимой среды учреждения.</li> <li>2. Проведение 3 этапа капитального ремонта для обеспечения доступа маломобильным группам получателей социальных услуг.</li> <li>3. Реализация проектов, направленных на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни, проекта «Одни дома» (на базе тренировочной квартиры), формирование навыков здорового образа жизни, соблюдение правовых и этических норм и правил поведения, повышения учебной мотивации с учетом расширения социального партнерства. Развитие системы наставничества.</li> <li>4. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, приобретение реабилитационного и спортивного оборудования, обучение специалистов новым технологиям.</li> <li>5. Продолжение работы по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан. Участие в областной акции «Семья каждому ребёнку», «На каникулы в семью», проекте «Право вновь стать родителем».</li> <li>6. Комплексное сопровождение 80 замещающих семей Сокольского и близ лежащих муниципальных районов, предоставление разносторонней помощи детям и приемным родителям, внедрение в свою работу новых форм и методов.</li> <li>7. Для повышения социальной компетенции замещающих родителей, привлечение их к взаимопомощи, обмену опытом в решении появляющихся проблем в семье, социализация замещающих семей, расширение контактов подопечных ребят и их интеграция в социум, повышение статуса замещающей семьи продолжить деятельность клуба замещающих семей «Гармония», развитие волонтерского движения.</li> </ol>	

8. Сохранение и развитие кадрового потенциала, обучение педагогических работников реабилитационным технологиям, профилактика эмоционального выгорания. Реализация проектов в рамках Корпоративной программы по сохранению и укреплению здоровья на рабочем месте «Будем здоровы».
9. Активное вовлечение коллектива детей и взрослых в мероприятия, посвященные Году народного искусства и культурного наследия народов России.
10. Активное вовлечение коллектива детей и взрослых в подготовку 85-летнего юбилея учреждения.