

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела по вопросам семьи и детства
управления по социальным вопросам, опеке и
попечительству Департамента социальной
защиты населения Вологодской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БУ СО ВО «Кадниковский центр
помощи детям, оставшимся без попечения
родителей, № 4»



С.С. Молодцова

20 18 г.

Е.А.Кухарина

« »

20 г.

ОТЧЕТ

о деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 4»

наименование учреждения

за 2017 год

1. Общие сведения	
ФИО руководителя	Кухарина Елена Александровна
Адрес, контактные данные (телефон, эл. почта)	162107 Вологодская область Сокольский район г.Кадников ул. Карла Маркса д.11 тел. 8(81733) 4-11-13, 4-11-30 E-mail: Detdom4@mail.ru
Сайт организации	www.d19202.edu35.ru
Количество стационарных мест в организации	28
Наличие лицензии на образовательную деятельность (№, дата), виды услуг (работ)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8515 от 09.02.2015 г. Дошкольное образование
Наличие лицензии на медицинскую деятельность (№, дата), виды услуг (работ)	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-35-01-001817 от 16.02.2015 г. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу; сестринскому делу в педиатрии. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).
2. Кадровый состав	
Общая численность сотрудников (физ. лиц)	78
Количество специалистов, осуществляющих непосредственную работу с детьми (физ. лиц)	36
Количество медицинских работников (физ. лиц)	3
Количество административного и обслуживающего персонала (физ. лиц)	42
Количество специалистов, имеющих высшее образование	32
Количество специалистов, имеющих среднее профессиональное образование	16
Количество сотрудников (осуществляющих непосредственную работу с детьми), повысивших профессиональный уровень	

- на курсах повышения квалификации	23
- семинарах	38
- конференциях, стажировках и др.	10+54
Средний возраст сотрудников	46
3. Контингент воспитанников	
Общее количество воспитанников <i>(по состоянию на 31.12.2016)</i> , из них	24
- в возрасте до 7 лет	5
- в возрасте от 8 до 12 лет	7
- в возрасте от 13 до 15 лет	5
- в возрасте от 16 до 18 лет	7
- старше 18 лет	0
Количество детей с ОВЗ	
Количество детей-инвалидов	2
Количество детей-сирот	0
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	20
Количество детей, находящихся в ТЖС	4
Количество детей, переданных в замещающую семью	12
Количество детей, возвращенных в кровную семью	5
Количество возвратов в организацию из кровных и замещающих семей	2
Количество самовольных уходов/ Количество детей совершивших самовольные уходы	8/4
Количество детей, совершивших правонарушения	3
4. Сроки пребывания детей в организации	
Средний период пребывания детей в организации в отчетном году <i>(по состоянию на 31.12.2016, без учета временно поступивших детей, находящихся в ТЖС)</i>	
Срок пребывания до 6 месяцев	6
От 6 месяцев до 1 года	2
От 1 года до 2 лет	2
Свыше 2 лет	10
Причины нахождения детей в организации свыше 1 года	Сиблинги, дети-инвалиды, подростки старше 12 лет
5. Направления деятельности организации	
Реализуемые проекты <i>(наименование проекта, цель, сроки реализации, результат)</i>	<p>1. Совместный проект с ГБОУ СПО Киноколледжем № 40 «Московская международная киношкола» «Ты - не один!». У волонтеров Киноколледжа - долгая история совместного творчества с детьми центра. Вместе с воспитанниками они устраивают праздники для всех горожан, восстанавливают городской парк, разрисовывают фасады домов, выезжают с концертами в дома ветеранов. В рамках проекта волонтерская команда (а это, в основном, студенты-актеры и хореографы от 7 класса до 4 курса колледжа) придумывает и готовит представление из лучших творческих работ недавнего времени, оставляя роли и сцены для включения ребят из центра помощи, привлекают воспитанников центра для совместной творческой деятельности и социальных акций.</p> <p>Воспитанники нашего центра вовлекаются в творческую деятельность (творческие мастерские, спектакли, хореографические и музыкальные номера, выступления, концерты) – 20 человек</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организуются благотворительные выезды – экскурсии в город Москва (8 человек) - Организуются выезды в Дома престарелых, совместные мероприятия с людьми с ограниченными возможностями здоровья (до 20 человек)

	<p>- Участвуют в культурно-образовательной программе в Тверской области, Калязинском районе, поселке Макарьево (8 воспитанников)</p> <p>- Проводится работа по пропаганде и содействию в семейном устройстве детей: проживание в семьях москвичей в зимние каникулы, общение в новых условиях, обучение навыкам проживания в семьях - 8 человек.</p> <p>2. Проект-конкурс «Воспитанник года». Цель конкурса: выявление и поддержка социально активных, творчески одаренных воспитанников БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №4».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стимулирование познавательной, физической и творческой активности воспитанников; 2. формирование активной жизненной позиции; 3. выявление наиболее талантливых, инициативных воспитанников центра. <p>Общие положения:</p> <p>- Конкурс «Воспитанник года» проводится в течение года по номинациям, указанным ниже.</p> <p>- В конкурсе принимают участие все воспитанники центра, проявившие себя в учебной, спортивной, творческой, социальной и иной деятельности.</p> <p>Номинации конкурса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Успешный воспитанник» 2. «Активный воспитанник» 3. «Спортивный воспитанник» 4. «Трудолюбивый воспитанник» 5. «Творческий воспитанник» 6. «Самый воспитанный» 7. «Добрые дела» <p>На общем детском собрании подводятся итоги данного конкурса, победители по номинациям награждаются дипломами и подарками.</p> <p>3. Проект «Хозяин дома и земли». Цель: Создать условия для формирования трудовых умений и навыков в различных видах деятельности. Проект исходит из задач подготовки детей к будущей самостоятельной жизни, к труду в сельской местности, т.к. большинство воспитанников нашего учреждения поступили из сельской местности. В проект входит самая разнообразная трудовая деятельность, организуемая воспитателями и сотрудниками учреждения. В проекте участвовали 28 воспитанников и 20 сотрудников учреждения.</p> <p>Итоги: вырастили урожай овощей (зеленый лук, кабачки, капуста свежая, лук, морковь, огурцы, петрушка, помидоры, свекла, укроп, чеснок, редис); воспитанники овладели трудовыми умениями и навыками ведения домашнего хозяйства(покупка вещей, продуктов, приготовление пищи, оформление квартир) .</p>
<p>Реализуемые реабилитационные, профилактические программы (наименование, цель, результат)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные программы реабилитации, разработанные на социальном консилиуме в учреждении. Результат: положительная динамика развития воспитанников, которая отражена в Карте воспитанника. 2. «Уроки добра». Цель: преодоление агрессивных тенденций. Результат: дети познакомились с эмоциональными состояниями, присущими человеку, развивается эмоциональная произвольность, научились конструктивным способам управления собственным поведением. 3. Программа с занятиями для детей раннего возраста. Цель: способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка. Результат: улучшается развитие сенсорики, моторики, речи, развивается интерес к творческим видам деятельности, развиваются навыки общения. 4. «Чувствую-познаю-размышляю».

	<p>Цель: раскрытие творческого, эмоционально-нравственного, интеллектуального потенциала, развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Результат: сформированность интереса и установки на определение причин собственного и чужого поведения и его последствий, осознанный выбор разных форм поведения, умение строить и анализировать взаимоотношение с другими людьми, понимание значения саморегуляции, развитие коммуникативных навыков.</p> <p>5. «В гости к Суперценку». Цель: формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ.</p> <p>Результат: сформированность негативного отношения к вредным привычкам, умение отказаться от употребления психоактивных веществ.</p> <p>6. «Ты не один». Цель: оказание помощи детям в преодолении эмоциональных, когнитивных и поведенческих последствий травм, полученных в результате насилия и жестокого обращения.</p> <p>Результат: получение детьми позитивного опыта безопасного взаимодействия со взрослыми, преодоление эмоциональных проблем, развитие способности говорить о чувствах, повышение самооценки, снижение уровня психо-эмоционального напряжения.</p> <p>7. «Сталкер». Цель: профилактика употребления ПАВ, развитие умения успешно реализовать себя и своё поведение в деятельности, снижение уровня агрессивности</p> <p>Результат: сформировалось представление о проблеме потребления ПАВ, выработана установка на неприятие, формируются навыки поддержания благоприятного психоэмоционального состояния.</p> <p>8. «Будущее в твоих руках». Цель: создание предпосылок формирования законопослушного, высоконравственного поведения, формирование адекватных навыков повседневного общения для совершенствования возможностей социализации. Результат: формируется адекватная самооценка, снижается потребность самоутверждения посредством демонстративного отклоняющегося поведения.</p> <p>9. Индивидуально реабилитационная – творческая работа по составлению «Книги жизни». Цель: формирование осознания целостности картины своей жизни, реконструирование событий жизни ребенка до попадания в учреждение, помощь в осознании и принятии своего настоящего и в планировании будущего. Результат: принимает своё настоящее, понимает причину попадания в центр, начинает осознанное планирование своего будущего.</p> <p>10. «Азбука психологического здоровья». Цель: формирование навыков социальной адаптации, сохранение и укрепление психического здоровья. Результат: Формируется адекватная самооценка. Повышается ответственность за свои поступки. Стабилизируется эмоциональное состояние.</p> <p>11. «Социальная безопасность детей-сирот». Цель: ознакомление с правами и обязанностями гражданина РФ, оказание помощи в защите прав и законных интересов. Результат: знают права и обязанности гражданина РФ, законодательно-нормативные документы, возможные трудности, связанные с защитой прав, умеют отстаивать собственные интересы.</p> <p>12. «Твой выбор». Цель: оказание помощи воспитанникам в профессиональном определении и выборе профессии с учетом интересов, склонностей и индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p>Результат: у выпускников сформированы образовательные потребности, есть желание обучаться профессии, удовлетворенность выбранной профессией.</p>
<p>Иные программы, реализуемые в</p>	<p>1. Программа по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к проживанию в принимающей семье.</p>

<p>организации</p>	<p>Цель: формирование психологической готовности к проживанию в замещающей семье, формирование образа будущей семьи и место ребенка в ней.</p> <p>Результат: у детей формируется положительный образ семьи и место ребенка в ней, возникает желание воспитываться в принимающей семье.</p> <p>2. Воспитательная программа «Адаптация в жизни и обществе детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <p>3. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.</p> <p>4. Программы семинаров - тренингов для педагогов «Мы вместе» и «Заповеди маленького принца».</p>
<p>Семейное устройство воспитанников (информация о проведенных мероприятиях, используемых формах работы и т.д.)</p>	<p>За 2017 год передано в семью 17 человек, из них, на воспитание в семьи граждан 12 детей из 7 семей; вернулись своей матери после разрешения трудной жизненной ситуация 5 детей.</p> <p>Доля воспитанников охваченных психолого-педагогической подготовкой к передаче на воспитание в замещающие семьи через проведение бесед, занятий, тренингов, индивидуальных и групповых консультаций составляет 100%.</p> <p>Доля граждан, получивших консультации по вопросам семейного устройства составляет 100%. С кандидатами, желающим взять детей на воспитание в свою семью, специалисты проводят профилактическую работу, оказывают комплекс консультативных услуг, подготовлены методические материалы: буклеты, листовки.</p> <p>С целью привлечения кандидатов в замещающие родители, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в учреждении, 15.11.2017 года проводился «День аиста», на котором присутствовали кандидаты в приемные родители и потенциальные родители.</p> <p>В целях приобретения ребенком навыков проживания в семье, поддержания связей с родственниками, а так же в качестве предварительного этапа устройства ребенка в замещающую семью, в учреждении осуществляется временная передача воспитанников в семьи граждан. Специалистами проведена работа по информированию населения: подготовлена и опубликована в периодической печати статья «Подарите детям каникулы в семье», данная статья размещена на сайте учреждения и направлена в органы опеки и попечительства в районы области, изготовлены и распространены буклеты «Ура каникулы!» и «Для кандидатов в замещающие родители», распространялись информационные листовки. За 2017 год на временном пребывании находилось 26 детей, что составляет 67% от численности воспитанников, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Специалистами отделения проводилось информирование кандидатов в приемные родители о воспитанниках учреждения, желающих проживать в семье через средства массовой информации. За отчетный период в газете «Сокольская правда» было напечатано 3 статьи (3 детей) в рубрике «Хочу в семью», Киностудией «Мир» снято 10 видеороликов (19 детей) для опубликования на сайте благотворительных фондов «Измени одну жизнь» и «Дорога к дому»; «Усыновите. Ру»; «Найди меня, моя семья!», «Территория без сирот». Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам» для опубликования на официальном сайте фонда проведена фотосессия 18 человек. В интернет-инициативе «Признаться в любви из сердца Родины» на сайте СТЕНАПРИЗНАНИЙ. РФ в теге «Ищу семью» участвовали 11 детей. ТВ-Сокол, репортажи «Пусть мама услышит»- 8 человек, «Исполнение желания»- 1 человек. Репортаж о 8 детях по Радио-Сокол.</p> <p>Специалистами отделения систематически осуществлялось взаимодействие со службами по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных в учреждениях Вологодской области: областной ресурсный центр БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям,</p>

	<p>оставшимся без попечения родителей, № 2», «Азбука счастья» БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 2», БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «СоДействие», БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Наши дети».</p> <p>Воспитанники нашего центра участвовали в мероприятии «День Аиста», а так же 11 детей младшего возраста были приглашены на занятие с кандидатами в приемные родители, обучающимися в Школе приемных родителей.</p> <p>Учреждением заключен договор на участие матери 2 детей в проекте «Право вновь снова стать родителем», проводимым областным ресурсным центром БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 2», с целью помощи по восстановлению родительских прав.</p>
<p>Деятельность школы подготовки кандидатов в замещающие родители (статистические показатели, формы работы, перспективы)</p>	<p>-</p>
<p>Деятельность по постинтернатному сопровождению выпускников (статистические показатели, формы и направления работы, перспективы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В августе собирается выпускной социальный консилиум, где составляется заключение о выборе профессионального пути, об уровне готовности выпускника к самостоятельной жизни, закрепляется куратор, разрабатывается план сопровождения выпускника. 2. Издается приказ «О кураторстве», где за каждым выпускником закрепляется куратор. 3. Разработано положение о кураторстве выпускников 4. В течение года куратор осуществляет работу по плану сопровождения выпускника, решая следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"> - защищать интересы выпускника; - вмешиваться в кризисную ситуацию, если таковая возникла; - оказывать экстренную помощь; - помогать разрешать конфликтные ситуации (в учебном учреждении, в социуме); - помогать выпускнику в сборе и оформлении различной документации; - оказывать содействие специалистам профессиональной образовательной организации в решении вопросов социальной защиты и психологической поддержки выпускнику. <p>Куратор строит свою деятельность через взаимодействие с выпускником (звонки, встречи, общение в интернете); осуществление контактов с образовательным учреждением (звонки, выезды).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. В октябре и феврале собираются рабочие совещания при директоре «Адаптация выпускников в учебных заведениях», заполняется информационная карта выпускника, анализируется выполнение плана. 6. На каникулы выпускники приезжают в гости. 7. Организуется встреча с выпускниками прошлых лет в мае каждого года. 8. Оказывается помощь выпускникам в постановке в Центр занятости (2017 год - 2 выпускника) 9. Ведётся мониторинг устройства выпускников
<p>Деятельность по сопровождению кровных и замещающих семей</p>	<p>В целях оказания своевременной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи детям и родителям, создания условий для продолжительного и комфортного пребывания детей в замещающих семьях, их воспитания, развития и социальной адаптации в учреждении ведется социальное сопровождение семей взявших на воспитание детей. Специалистами отделения в 2017 году осуществлялось сопровождение 36</p>

замещающих семей, в которых проживает 61 приемный ребенок.

С семьями, состоящими на сопровождении, составлен договор о сопровождении, индивидуальный план сопровождения, включающий комплекс мероприятий, помогающих выявить причины возникшей ситуации, способствующих эмоциональному сближению членов семьи, снижению уровня конфликтности. Родители получают необходимую консультативную помощь по вопросам внутрисемейных отношений, проводятся тренинги по межличностным взаимоотношениям замещающего родителя и приемного ребенка, для родителей подбирается методическая литература по вопросам воспитания детей.

В отделении создан социальный консилиум, на котором рассматриваются индивидуальные программы социального сопровождения.

Специалисты отделения осуществляют выезды (выходы) в семьи, стоящие на сопровождении, для определения проблемы и разрешения ситуации. Дети посещают индивидуальные занятия психолога в центре. В своей работе специалисты используют диагностические материалы, компьютерные программы, индивидуальные и групповые консультации, беседы, занятия с элементами тренинга, арт-терапии и другие. Разработаны различные буклеты и памятки по часто интересующим родителей вопросам.

Для замещающих семей создан клуб «Гармония», который проходит один раз в месяц. На занятиях используются различные формы и методы: беседы, консультации, тренинговые упражнения, задания по арт-терапии, игротерапии, мастер-классы и др. На таких занятиях клуба родители могут получить взаимопомощь при общении друг с другом, а так же помощь в воспитании детей от специалистов, пообщаться и ближе узнать своих детей. В рамках клуба замещающие родители и дети посетили различные социокультурные мероприятия: представление «Кот в сапогах» в ТЮЗ г.Вологды, «Ботанический сад» г.Вологды, «Музей Эйнштейна» г.Вологды. Родители побывали на экскурсии в деревне SOS г.Вологды, где познакомились с проживающими там семьями, условиями их жизни, получили консультации юриста, психиатра и других специалистов, участвовали в мастер –классе «Родители и дети».

Специалисты отделения работают во взаимодействии со специалистами органов опеки и попечительства, педагогами школ, детских садов, другими учреждениями, которые занимаются сопровождением семей с детьми, в том числе замещающих, а так же организациями и гражданами, оказывающими им содействие и помощь.

Проводились совместные мероприятия и занятия клуба с БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 2».

В отделении по работе с семьей и детьми БУ СО ВО «КЦСОН Сокольского муниципального района» организованы один раз в месяц групповые занятия психолога для замещающих семей, проживающих в г.Сокол.

В отделении по работе с семьей и детьми БУ СО ВО «КЦСОН Усть-Кубинского муниципального района» организованы один раз в месяц встречи приемных родителей для проведения консультаций и совместного общения.

Ко дню Матери среди семей, стоящих на сопровождении, проведен конкурс «Счастливы вместе!» на базе Сокольского педагогического колледжа, который помогли организовать педагоги и студенты из волонтерского отряда «Парус».

С детьми и родителями проводилась работа по поддержанию здорового образа жизни, они посещали тренажерный зал нашего учреждения, а так же благотворительно «Соляные пещеры» г.Сокол.

Специалисты отделения организовали акцию по сбору подарков к Новому

	<p>году и в канун праздника в роли Деда Мороза, Снегурочки и Снеговика, выехали в семьи, стоящие на социальном сопровождении и порадовали детей и родителей.</p> <p>Специалисты отделения участвовали в работе передвижного консультационного центра для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе имеющих различные виды зависимостей, «социальный десант» в рамках реализации мероприятий программы «Дорога к дому». Осуществлено 14 межведомственных выездов в отдаленные сельские поселения Сокольского и Усть-Кубинского района. Проконсультировано 13 приемных родителей, 6 кандидатов в приемные родители и 16 детей, проживающих в приемных семьях. Из числа проконсультированных замещающих родителей и детей пять семей поставлены на социальное сопровождение.</p>
<p>Деятельность по профилактике самовольных уходов и правонарушений воспитанников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. На 2017 год разработан План совместных мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №4», согласован с начальником МО МВД России «Сокольский» подполковником полиции Е.М. Лазаревым. 2. В учреждении издан приказ «О назначении ответственных» (по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних и предупреждению правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних воспитанников) № 19 от 09.01.2017. 3. В учреждении разработаны Инструкция действий сотрудников учреждения в случаях самовольного ухода воспитанника(ов) из БУ СО ВО «Кадниковский ЦПД, оставшимся без попечения родителей, № 4» и Инструкция действий сотрудников учреждения при подозрении, что воспитанник находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, все сотрудники, работающие с детьми ознакомлены под роспись. 4. Проведены инструктажи сотрудников, осуществляющих работу в вечернее и ночное время о действиях при установлении факта правонарушения или самовольного ухода. 5. Постоянно осуществляется административный контроль воспитательного процесса и занятости воспитанников в вечерние и ночные часы, в выходные дни. 6. Участниками социального консилиума (социальный педагог, фельдшер, педагог-психолог, ответственный воспитатель) изучены индивидуальные особенности воспитанников, разработаны индивидуальные программы реабилитации на год 7. Создан банк воспитанников учреждения, систематически допускающих самовольные уходы и правонарушения. В нём имеется фотография, сведения о несовершеннолетних, которые необходимы в случаях розыска, а также информация о предполагаемых местах нахождения, номера телефонов, сведения о родственниках и друзьях. Администрацией обеспечен круглосуточный доступ к указанным сведениям для специалистов, осуществляющих работу в вечернее и ночное время, праздничные и воскресные дни. 8. По каждому факту самовольного ухода или правонарушения проводится служебная проверка, проводится детальный анализ обстоятельств, способствующих совершению правонарушений или самовольных уходов. Берутся объяснительные с должностных лиц, которые были в данный момент с детьми, с указанием времени и возможных причин самовольного ухода или правонарушения, а также, какая работа проделана взрослыми по предупреждению правонарушения или установлению места нахождения воспитанника. Собирается внеплановый социальный

	<p>консилиум, составляется заключение, устанавливается причина, проводится оценка действий педагогов в соответствии с Инструкциями, разрабатываются рекомендации по проведению работы по профилактике дальнейших правонарушений и самовольных уходов.</p> <p>9. Ведётся систематическое отслеживание предполагаемых мест нахождения, осуществляются выезды на возможные места пребывания.</p> <p>10. Поддерживается связь с родственниками и друзьями через телефонную связь и общение в сети интернет.</p> <p>11. Поддерживается связь через телефонные звонки и общение в сети интернет с самовольно покинувшими учреждение воспитанниками.</p> <p>12. С детьми учреждения в вечернее время (в период с 19.00. до 20.00.) проводится воспитательное мероприятие педагогом группы по разделам воспитательной программы «Адаптация в жизни и обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>13. Организуются семейные чаепития к дням рождения, праздникам. Цель семейных чаепитий: формирование семейных традиций, сплочение детского коллектива, воспитание заботы и уважения друг к другу.</p> <p>14. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи («Правила для воспитанников детского дома», «Правила для учащихся школы», «Правила поведения воспитанников на каникулах», «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения на улице, в незнакомых местах», «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности» и др.)</p> <p>15. Дети «группы риска» включаются в общие воспитательные и спортивно-массовые мероприятия учреждения, в городские, районные, областные конкурсы и праздники.</p> <p>16. Организуются встречи с сотрудниками полиции: участковыми, инспекторами ПДН, сотрудниками ГИБДД; сотрудниками УФСКН, БУЗ ВО «ВОНД»</p> <p>17. Постоянно осуществляется сотрудничество с БОУ СМР «Кадниковская СОШ» по вопросам поведения и успеваемости воспитанников в школе; еженедельно по информированию сотрудников учреждения по пропускам уроков в школе. При нарушении правил поведения были привлечены инспектора ПДН МО МВД России «Сокольский» и уполномоченные участковые полиции по городу Кадников. Обеспечивается медицинская помощь детям «группы риска» в соответствии с результатами диспансеризации и рекомендациями врачей - специалистов.</p>
<p>Информация об организации отдыха и оздоровления воспитанников</p>	<p>1. Для организации отдыха и занятости воспитанников во внеурочное время проводятся общие воспитательные мероприятия по плану воспитательных мероприятий еженедельно. Проведено около 210 мероприятий.</p> <p>2. Отдых воспитанников в каникулярный период осуществляется по плану, утвержденному директором учреждения. В 2017 году проведены тематические зимние каникулы - «Зимний мультфейерверк», весенние – «Неделя здоровья», осенние – «Неделя психологии: Путь к гармонии».</p> <p>3. Летняя оздоровительная кампания организуется в соответствии с Программой по организации отдыха, оздоровления и занятости воспитанников в период летних каникул «Дружная семейка».</p> <p>4. В 2017 году воспитанники центра отдохнули и побывали: -8 человек на экскурсии в Москве с культурно-образовательной программой по приглашению ГБОУ города Москвы «Киноколледж № 40 «Московская международная киношкола» с 07.01.2017 по 12.01.2017; -28 человек в ДОЛ «Русь», Ярославская область с 23.06.2017 по 13.07.2017; -7 человек в ДОЛ «Счастливое детство», Россия, Краснодарский край, г. Анапа, (с 11.08.2017 по 29.08.2017)</p> <p>5. Для отдыха детей были организованы благотворительные выезды и экскурсии: 1 экскурсия в ботанический сад г. Вологда, 3 поездки в бассейн,</p>

	<p>г.Сокол ЛОЦ, 4 поездка в «Соляные пещеры» г.Сокол, 3 поездки в РЦ «КУБ» г.Вологда, 3 посещения кинотеатра г.Вологда; 1 посещение пиццерии, г.Сокол; 1 посещение боулинга «Ключ» г.Вологда; 1 посещение кофейни, г.Сокол; 1 поездка в усадьбу Брянчаниновых; 2 посещения краеведческого музея г.Вологда; 1 поездка в веревочный парк Стризнево; 3 посещения цирка «Бинго» в ДК г.Кадникова; 2 посещения музея Эйнштейна г.Вологда; 1 экскурсия в экзопарк с.Устье; 1 посещение Драматического театра г.Вологда; 1 выезд в г.Сокол на Новогоднее представление «Кот в сапогах»; 1 выезд в г.Вологда на новогоднее представление в «Русском доме». Общее количество благотворительных выездов – 28.</p> <p>6. 6 воспитанников участвовали в 9 областном Фестивале профессиональных достижений «Моя профессия - самая лучшая!», Вотчина Деда Мороза, АО «Дед Мороз» г. Великий Устюг.</p>
<p>Информация о взаимодействии со СМИ, общественными организациями, благотворительными фондами, волонтерами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вышли статьи в газете «Сокольская правда» по пропаганде семейного устройства на 3 воспитанников, о воспитательных мероприятиях, проводимых с воспитанниками центра, - 11 статей. 2. Организовано сотрудничество с киностудией «МИР» город Череповец, сняты видеоролики на 19 воспитанников центра, информация по «Дню Аиста» выложены на сайте «Измени одну жизнь». 3. Средства массовой информации: редакция газеты «Сокольская правда», Сокольское телевидение, Сокольское радио были приглашены для освещения некоторых мероприятий (7 совместных мероприятий). 4. На базе учреждения организована работа клуба «Всё в твоих руках» районного центра города Сокол «МИГ» (6 мероприятий) 5. Велась работа с волонтерскими отрядами «Позитив» ПНИ «Сосновая Роща», «Навигатор» г. Сокол (3 мероприятия) 6. По каждому воспитательному мероприятию было подготовлено информационное сообщение для страницы в сети интернет «Вконтакте» и для стенда в учреждении.
<p>Информация о деятельности попечительского совета</p>	<p>Представители Попечительского совета принимают активное участие в мероприятиях учреждения, выступают в роли жюри, экспертов, организаторов, участников.</p> <p>19.01- Фотосессия в «Доме цветов»</p> <p>10.03 -Концертная программа к юбилею центра «80 лет мы согреваем детские сердца»</p> <p>К празднованию 80-летнего юбилея Кудрявцев Кирилл Иванович произвел замену последних в основном здании 6 оконных рам на стеклопакеты. Салия Ирина Николаевна предоставила помещения для празднования юбилея. Антипина Елена Олеговна оформила помещение. Было организовано награждение работников и представителей Попечительского совета.</p> <p>10.03 - Игровая программа от департамента финансов «Открывашкин», «Фитнес лайф», «Июль»</p> <p>24.04- Общее мероприятие на пасхальную тематику с отцом Георгием</p> <p>04.05 -Субботник у храма Ильи Пророка</p> <p>05.05-Митинг у памятного знака летчикам-истребителям и техникам 27-го запасного авиационного полка</p> <p>24.05 -Поездка в усадьбу Брянчаниновых</p> <p>31.05- Игровая программа «Маша и Миша на каникулах» с попечительским советом</p> <p>19.06- Трудовой десант к Храму Ильи Пророка</p> <p>01.09- Мероприятие «Прощай лето!»</p> <p>04.09- Мероприятие с департаментом финансов на экологическую тему «Знаете ли вы?»</p> <p>15.12- Мероприятие с гостями из Санкт Петербурга и членами попечительского совета</p> <p>28.12- Новогоднее представление, «Шоу мыльных пузырей», новогодние</p>

	подарки 28.12 – Итоговое заседание Попечительского совета
Иная информация о деятельности организации	Все дети школьного возраста обучаются в БОУ СМР «Кадниковская СОШ», 100% детей дошкольного возраста охвачены образовательной деятельностью в учреждении на основании лицензии. 26 воспитанников (55%) посетили кружки и секции в организациях дополнительно образования г.Кадникова

6. Задачи на 2018 год

1. Укрепление материально - технической базы, поддержание эстетически-значимой среды учреждения.
2. Внедрение проектов, направленных на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни, формирование навыков здорового образа жизни, соблюдение правовых и этических норм и правил поведения, с учетом расширения социального партнерства.
3. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей.
4. Содействие устройству детей на воспитание в семью.
5. Сопровождение 70 замещающих семей Сокольского и близ лежащих муниципальных районов
6. Сохранение и развитие кадрового потенциала, обучение педагогических работников реабилитационным технологиям, профилактика эмоционального выгорания.

МОНИТОРИНГ УСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ за 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 гг. на 01.01.2018 год

Год выпуска	Всего выпускников	Продолжили обучение после выпуска				Закончили обучение	Работают	Продолжают обучение			Встали на учет в ЦЗН	Имеют детей	Отказ от воспитания детей	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Отслужили или служат в Российской Армии	Проживают в гражданском браке	Брак зарегистрировали	Не работают и не учатся
		В учреждениях НПО	В учреждениях СПО	В учреждениях ВПО	На курсах			В учреждениях НПО	В учреждениях СПО	В учреждениях ВПО								
2012	5	5	0	0	0	2	1	0	0	0	1	4	0	2	0	3	1	1
2013	6	1	5	0	0	5	4	0	1	0	1	2	0	1	2	3	0	1
2014	8	3	5	0	0	3	2	0	3	0	2	2	0	2	1	0	2	1
2015	6	4	2	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	1	1	1	0	0
2016	7	5	2	0	0	0	0	3	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1
2017	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	34	20	14	0	0	10	7	5	9	0	5	9	0	6	5	7	3	4
%	100	59	41	0	0	29	21	15	26	0	15	26	0	18	15	21	9	12