

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления по социальным вопросам, опеке и попечительству Департамента социальной защиты населения

С.С. Молодцова

« 01 » 02 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Е.А.Кухари

« 01 » 02 2021 г.



ОТЧЕТ

о деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» за 2020 год

1. Общие сведения	
ФИО руководителя	Кухарина Елена Александровна
Адрес, контактные данные (телефон, эл. почта)	162107 Вологодская область Сокольский район г.Кадники ул. Карла Маркса д.11 тел. 8(81733) 4-11-13, 4-11-30 E-mail: Detdom4@mail.ru
Сайт организации	www.d19202.edu35.ru
Количество стационарных мест в организации	28
Наличие лицензии на образовательную деятельность (№, дата), виды услуг (работ)	на бессрочная лицензия на осуществление <u>образовательной деятельности</u> (дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых) № 9562 от 22 мая 2019 год серия 35ЛО1 № 00010924273.
Наличие лицензии на медицинскую деятельность (№, дата), виды услуг (работ)	на бессрочная лицензия на осуществление <u>медицинской деятельности</u> № ЛО-35-01-002712 от 18 февраля 2019 год серия ЛО-35, № 0003209; при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу; сестринскому делу педиатрии; при проведении медицинских осмотров и медицинских осмотрам (предрейсовым, послерейсовым). Получена лицензия на осуществление <u>деятельности перевозкам пассажиров</u> и иных лиц автобусами №АН-3 000547 от 14 августа 2019 года.
2. Кадровый состав	
Общая численность сотрудников (физ. лиц)	70
Количество специалистов, осуществляющих непосредственную работу с детьми (физ. лиц)	35
Количество медицинских работников (физ. лиц)	2
Количество административного и обслуживающего персонала (физ. лиц)	35
Количество специалистов, имеющих высшее образование	
- в т.ч. осуществляющих непосредственную работу с детьми	26/ 72%
Количество специалистов, имеющих среднее профессиональное образование	
- в т.ч. осуществляющих непосредственную работу с детьми	10/28%

Количество сотрудников (осуществляющих непосредственную работу с детьми), профессиональный уровень	36/100%
- на курсах повышения квалификации	15 человек/42% (удостоверения)
- семинарах	36 человек/100% (в учреждении)
- конференциях, стажировках и др.	31 человек/86% (сертификаты)
Средний возраст сотрудников	
3. Контингент воспитанников	
Общее количество воспитанников (по состоянию на 31.12.2019), из них	33 человека
- в возрасте до 7 лет	5
- в возрасте от 8 до 12 лет	5
- в возрасте от 13 до 15 лет	9
- в возрасте от 16 до 18 лет	14
- старше 18 лет	0
Количество детей с ОВЗ	18
Количество детей-инвалидов	1
Количество детей-сирот	2
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	27
Количество детей, находящихся в ТЖС	4
Количество детей, переданных в замещающую семью	7
Количество детей, возвращенных в кровную семью	5
Количество возвратов в организацию из кровных и замещающих семей	Из кровных -2, из замещающих -3
Количество самовольных уходов/ Количество детей совершивших самовольные уходы	3/3
Количество детей, совершивших правонарушения	1
Количество детей, состоящих на профилактических учетах в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, полиции	В отделе ПДН МО МВД России «Сокольский» -3
4. Сроки пребывания детей в организации	
Средний период пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации в отчетном году	13 месяцев
Средний период пребывания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организации в отчетном году	6 месяцев
Причины нахождения детей в организации свыше 1 года	Дети подросткового возраста, сиблинги
5. Направления деятельности организации	
Реализуемые проекты	1. Проект «От сердца к сердцу. Дети войны» Цель: Активное вовлечение современных детей и детей войны, людей разных поколений в совместную деятельность, направленную на сотрудничество, предполагающее нахождение оптимального решения для сохранения памяти о Великой Отечественной войне и укрепления связи поколений. Отв. воспитатель Пухова С.Е. Срок реализации: 1 год. Результаты: проведено более 12 мероприятий, охват воспитанников 20, ветеранов учреждения – 25. Собраны и обобщены воспоминания детей войны о Великой Отечественной войне, подготовлена презентация «Воспоминания детей войны города Кадникова», начата разработка электронной книги воспоминаний детей войны. Формируются у детей навыки межличностного взаимодействия, толерантности, воспитывается уважение и благодарность к старшему поколению,

пережившему войну. Работа по проекту будет продолжена.

2. Проект **«Ты не один!»**. Долгосрочный проект. Цель: участие воспитанников центра в совместной творческой деятельности и социальных акциях с волонтерами из ГБОУ СПО Киноколледжем № 40 «Московская международная киношкола». Отв. воспитатель Пухова С.Е. Совместные мероприятия не проводились в связи с введением ограничительных мероприятий по профилактике COVID -19. На новый 2021 год волонтеры ГБОУ СПО Киноколледж №40 «Московская международная киношкола» направили благотворительно в учреждение в подарок бытовую технику и наборы для развития творчества детей.

3. Проект **«Хозяин дома и земли»**. Цель: Создать условия для формирования трудовых умений и навыков воспитанников в различных видах деятельности, подготовка детей к будущей самостоятельной жизни. Отв. воспитатель Тумакова В.Ю. Результаты работы: объединение усилий сотрудников (40 ч), воспитанников (28 ч), направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории центра; воспитание у детей бережного отношения к богатствам родного края, развитие у них трудовых навыков и рационального природопользования; пропаганда идеи здорового образа жизни при оформлении территории центра; развитие у детей элементарных практических навыков по способам выращивания цветковых растений рассадой и в открытом грунте, приемам ухода за ними с учетом особенностей каждого вида.

Выращено: Капуста- 223кг. Лук-89,5кг. Укроп-2кг. Петрушка-2кг. Кабачки-41кг. Картофель-103кг. Огурцы-12кг. Морковь-67кг. Свекла-58кг. Помидоры-61кг.

4. Проект по повышению учебной мотивации у воспитанников школьного возраста **«Взаимодействие»**. Отв. старший воспитатель Шерлыгина С.Н. Срок реализации: январь-май 2020 год. Составлен и реализован план по взаимодействию нашего учреждения и БОУ СМР «Кадниковская СОШ». Проведено анкетирование и анализ причин пропусков уроков. Проведены 3 акции «Неделя пятюрок» и «Неделя без прогулов». Учителя и классные руководители были приглашены на плановое общее мероприятие «8 Марта». Проведено детское собрание по итогам 3 четверти. Затем был введен режим самоизоляции. Обучение и общение с учителями проходило дистанционно.

5. Проект **«Твори добро»** Цель: развитие волонтерского движения. Отв. педагог-организатор Сваткова Н.В. Срок реализации: 1 год. Результаты: происходит привлечение воспитанников к общественно значимой деятельности и уменьшение количества правонарушений и самовольных уходов среди несовершеннолетних, состоящих на внутриучрежденческом учете и учете в КДН. Участие воспитанников в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения детей и развивает умения и навыки, удовлетворяет потребность в общении и самоуважении. В течение года поведено 9 акций гражданско-патриотической направленности и социальной значимости.

6. Проект **«Мягкая игрушка»**. Цель: научить изготавливать мягкую игрушку своими руками. Срок реализации: 1 год. Отв. инструктор по труду Михайловская Е.В. Результаты: научились изготавливать разнообразные игрушки, выполняя их из разнообразного материала (флиса, фетра, экокожи). При этом, оформляя работу, реализовывали свои творческие желания, воспитывая эстетический вкус. Каждый воспитанник приступил к работе в проекте со своим уровнем умений и навыков детей по шитью мягкой игрушки: с низким 2 чел., со средним 7 чел., с высоким 3 чел. Завершил участие со следующими результатами в проекте с уровнем: с низким 0 чел., со средним 6 чел., с высоким 6. Количество занятий – 134. Охват участников – 12. Мастер класс-25 чел.

7. Проект **«Волшебство на песке»** Цель: сохранение психологического здоровья детей посредством мульттерапии на песочном столе. Отв. педагог-психолог Шарахова М.А. Срок реализации: 1 год. Результаты: у детей улучшилось эмоциональное состояние, снизилось психическое напряжение и тревожность, дети научились выражать свои эмоции и чувства. С каждым занятием дети становились увереннее в рисовании, более раскрепощенные. Во время рисования на песке у детей активизировалось бессознательное: проявились скрытые желания, воспоминания, началось осознание того, что наши взаимоотношения с окружающими, наше будущее зависит от нас самих. Учились создавать анимацию. Создали три анимационных фильма.

8. Проект **«Содействие»**. Цель: содействие воспитанникам в выборе профессии, организация индивидуального сопровождения и поддержки выпускников. Отв. социальные педагоги Гунина О.А., Варзинова С.А. Срок реализации: 3 года. Результаты: На первом этапе - оказание помощи в выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей. В 2020

году протестировано 22 человека по профориентационным опросникам и программам. На 2 этапе была оказана помощь выпускникам в проблемах, связанных с нарушением социализации, оказана помощь в профессиональном определении. Проведено 29 групповых занятий и 87 индивидуальных бесед с 9 воспитанниками. Проведено 17 консультаций для воспитателей и специалистов об успеваемости и адаптации выпускников. На 3 этапе осуществлялось сопровождение выпускников. Индивидуальная психокоррекционная работа с выпускниками, которые являются студентами учебных заведений (11 человек) через общение в социальных сетях, личных беседах, выездах по месту учебы. 4 этап - мониторинговый. Количество выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении в течение года составило – 14 человек. Доля успешности всех выпускников составляет 82%

9. Проект **«Мы помним»**. Цель: создание условий для привлечения внимания воспитанников к истории Великой Отечественной войны и воспитания патриотических чувств. Отв. воспитатель Назимова А.Г. В рамках проекта провели поисковую работу с воспитанниками по сбору информации об участниках ВОВ, их боевых заслугах и каждая квартира подготовила презентацию «Свидетели войны», организовали моделирование из картона на тему «Военная техника» и приняли участие в онлайн-выставке "С мечтой о небе" на городском и районном уровне. Организовали поиск информации о Кадникове в военное время и оформили буклет в трех частях. Создали папку «Памятники войны», читали книги о войне. Участвовали в конкурсах, посвященных юбилею Победы. Для развития интереса к истории своей семьи, начали учиться составлять родословную. Охват воспитанников: 8-15 воспитанников.

10. Проект **«В гармонии с собой»**. Цель: формирование эмоционального благополучия через создание условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников и гармонизации их личности. Отв. педагог-психолог Цветкова М.В. Все дети на занятиях стали более активными, инициативными, чувствовали радость творчества. Улучшилась самооценка. Возросла уверенность в себе, своих возможностях. Снижился страх перед неудачей, возможным критическим замечаниям. У детей и подростков сформировались и совершенствовались навыки рефлексии, улучшились творческие способности, повысилась уверенность в себе. Получены положительные отзывы от детей. По результатам анкетирования 71% детей считали, что испытывали радостное, положительное эмоциональное состояние после занятий, а 28% детей — спокойное и ровное эмоциональное состояние, а 1% не нравится заниматься творчеством.

11. Проект **«В мире танца»**. Цель: приобщение детей к различным видам танца, видам танцевального искусства. Музыкальный руководитель Ананьева Н.Н. Срок реализации: 1 год. В основной массе дети научились танцевать индивидуально и в коллективе, соблюдая ритм, темп и музыкальные фразы; могут воспринимать и передавать образ в движении. Рустам В., Вероника Т., Александр Д. умеют импровизировать под знакомую и незнакомую музыку на основе освоенных движений, а также придумывать собственные.

12. Проект **«Театр для всех»**. Цель: организация деятельности творческого молодежного сообщества, посредством добровольного участия детей и подростков в театрально-постановочной деятельности в рамках «открытой сцены». Воспитатель Никитичева Е.А. Срок реализации: 7 месяцев. Результаты: проведено 8 театрально-постановочных мероприятий, охват участников не менее 30 человек. В связи с введением режима самоизоляции и карантинных мероприятий театральная деятельность была приостановлена.

13. Проект **«Умелые ручки»**. Цель: развивать самостоятельность, творчество, индивидуальность детей, художественные способности, путем экспериментирования с различными материалами, нетрадиционных техник; формировать художественное мышление и нравственные черты личности, эмоциональную отзывчивость к прекрасному. Воспитатель Коновалова Н.В. В результате работы по проекту у воспитанников развивались самостоятельность, творчество, индивидуальность детей, художественные способности. Во время изготовления поделок, открыток, стенгазет, воспитанники научились приемам работы с различными материалами: фоамираном, флисом, синтепоном, фатином. Научились планировать порядок рабочих операций, контролировать свою работу. Участвовали в 5 конкурсах рисунков, рисовали плакаты на дни рождения(8), клеили плакаты - коллажи (3), изготовили поделки к 6 районным и областным конкурсам. На праздник 8 марта изготовили сладкий букет «Нашим любимым». Приняли участие в городском конкурсе на празднике «Гуляй, широкая Масленица», где оформили фотозону: «На блинах у щедрой Егоровны». Оформили выставку в городской библиотеке «Подарок маме». Во время приготовления различных блюд,

овладели навыками культуры труда, приобрели навыки работы в коллективе. Научились печь вафли, «Шарлотку», оладьи, блины, бутерброды, сочни, рогульки, запекать картофель, взбивать молочные коктейли, правильно подбирать ингредиенты для салата и готовить его. Во время занятий по шитью, плетению и рукоделию, воспитанники развили внимание, память, мышление. Изготовлены браслеты из резинок, разноцветных ниток, шили маски, занимались ремонтом и обновлением одежды, подготовкой в лагерь. Воспитанники пробовали себя в роли парикмахера «Я – парикмахер», создавали прически, завивку, окрашивали волосы. Воспитанники пробовали себя в роли режиссера: «Я-режиссер», снимали клип «Самоизоляция». Охват воспитанников: 8-15 человек.

14. Проект **«Вместе веселее»**. Цель: оптимизация детско-родительских отношений в замещающих семьях, формирование культуры семейного досуга и отдыха. Отв. социальные педагоги Кульчикова И.Н., Шевелева С.В. Срок реализации: 1 год. Результаты: члены семьи позитивно и конструктивно взаимодействуют друг с другом; уровень педагогической культуры родителей повысился; психологический микроклимат в семье улучшился; у родителей повысился уровень знаний по вопросу проведения совместного досуга с детьми; дети владеют знаниями о правилах поведения в общественных местах, успешно их применяют; словарный запас у детей обогатился и расширился; активизировались мыслительные и познавательные процессы. Охват: 15 замещающих семей, 26 детей, организовано один мастер-класс и 11 онлайн экскурсий.

15. Проект **«Подвигу прадедов посвящается»** Цель: формирование основ патриотизма, воспитание уважения к истории, интереса к жизни в военное время, воспитание гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей у детей из замещающих семей. Отв. социальный педагог Кульчикова И.Н. В начале реализации данного проекта социальный педагог с детьми из замещающих семей подбирали информацию в рамках Календаря знаменательных дат военного времени и размещали на странице в Контакте «Азбука счастья». Участниками проекта подготовлены 4 сообщения о военных операциях. Данная работа позволяла формировать у воспитанников интерес к изучению истории, крупных сражениях, военных операциях, кровопролитных боях. Просмотров -194. Для проявления заинтересованности, как молодого поколения, так взрослых людей нами были подобраны социальные ролики (4) на военную тематику. Просмотров-141. В связи с введением ограничительных мероприятий заменили реальное посещение музеев на онлайн-экскурсии, которые нам предлагали наши земляки Сокольский музей, а также музеи других городов. Просмотров- 156. Организована акция «Дорога памяти»: необходимо загрузить фотографии родственников на сайт www.dogoga.mil.ru. Это мог сделать каждый желающий. В рамках реализации проекта нами был объявлен конкурс рисунков «Наша победа». Положение о конкурсе также размещено в сети интернет. Ребята из замещающих семей активно приняли участие в данном конкурсе рисунков, стали поступать творческие работы детей, а из отдаленных мест жительства отправляли в электронном варианте. Из творческих работ детей был создан Календарь Победы.

16. Проект **«Детские фантазии»**. Цель: воспитание ценностных ориентаций детей из замещающих семей посредством арт-терапии. Отв. педагог - психолог Хребтова Т.Г. Результаты: ребенок понимает, что взрослых интересуют его проблемы, что родители на его стороне. Во-вторых, он усваивает следующий подход к жизни: «ищи силы для разрешения конфликта в себе самом, ты их обязательно найдешь и победишь трудности», т.е. мы проживаем нашу жизнь так, как мы ее для себя строим. В-третьих, истории показывают, что выход из любой ситуации есть всегда, надо только его поискать. Охват: организовано 12 занятий, дети, оставшиеся без попечения родителей от 7 до 14 лет и их законные представители (замещающие родители) – 18 семей.

17. Проект **«Если б снова все начать»**. Цель: психологическое исследование успехов и ошибок приемных родителей в воспитании детей. Отв. педагог-психолог Якуничева Е.Н. Срок реализации:1 год. Результаты: разработаны анкеты для приемных родителей, направленные на выявление успехов и ошибок в воспитании ребенка, организовано анкетирование приемных родителей, проанализированы полученные результаты, разработаны рекомендации для кандидатов в приемные родители на основе обобщенного опыта действующих приемных родителей. Всего к завершению этапа сбора информации поступило 20 заполненных анкет. Стаж приемного родительства у респондентов, вошедших в выборку, разнится и составляет от 2-х лет до 13 лет. На основании анализа ответов приемных родителей на вопрос: «Какие рекомендации Вы бы дали будущим приемным родителям?» был составлен информационный бюллетень «Советы опытных приемных родителей».

	<p>Данная информация была включена в рабочую тетрадь «Школы кандидатов в замещающие родители», а также размещена в группе «Отделение содействия «Азбука счастья» в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/club66587867?z=photo-66587867_457239257%2Falbum-66587867_00%2Frev). Работа над проектом показала, что истории приемных семей настолько разные, что объединить их в какую-то обобщенную структуру, выявить определенные закономерности в их функционировании представляется невозможным. Это связано и с небольшой выборкой исследования (20 респондентов), с существенными различиями в возрасте детей в семьях и сроке их пребывания в семье, индивидуальными личностными особенностями и ресурсами, как приемных родителей, так и детей.</p> <p>18. Проект «Одни дома». Цель: подготовка воспитанников к самостоятельной жизни вне учреждения, преодоление их зависимости от других людей и активизацию собственных внутренних ресурсов, через организацию сопровождаемого проживания воспитанников в тренировочной квартире. Срок реализации: декабрь 2020 – декабрь 2022 года. Присвоен статус пилотной площадки Департамента социальной защиты населения Вологодской области 28 декабря 2020 года. В ходе реализации проектного предложения о создании тренировочной квартиры были осуществлены:</p> <p>1. Подготовительный этап (август 2019 - ноябрь 2020 года). Педагоги учреждения ознакомлены с опытом работы социальной квартиры в «Санаторный детский дом №12» г.Ставрополь. Принято решения о создании тренировочной квартиры на педагогическом совете. Составлена проектно-сметной документация по реконструкции и ремонту высвободившегося помещения в здании хозяйственной постройки. Осуществлен мониторинг адаптации выпускников учреждения. Разработано проектное предложение о создании тренировочной квартиры. Спланирован капитальный ремонт, оборудование тренировочной квартиры, внесено в план ФХД на 2020 год. Представлено проектное предложение на заседании экспертного совета по инновационной деятельности Департамента социальной защиты населения Вологодской области. Отредактирован и переименован проект в «Одни дома». Разработана Программа сопровождаемого проживания, нормативно правовая документация, регулирующей деятельность тренировочной квартиры (Положение о тренировочной квартире; памятки для воспитанников, проживающих в тренировочной квартире). Осуществлен ремонт помещения. Оборудована и оснащена тренировочная квартира.</p> <p>2. Организационный этап (ноябрь – декабрь 2020 года) Проведена экскурсия в тренировочную квартиру, воспитанники ознакомлены с правилами проживания. Проведен подбор воспитанников для совместного проживания через анкетирование. Проведены заседания социального консилиума по результатам анкетирования, подбор пар воспитанников, которые будут проходить программу сопровождаемого проживания, составлен график проживания в тренировочной квартире. Организовано индивидуальное консультирование воспитанников перед заселением (правила проживания, памятки, инструктажи по технике безопасности). Представлен проект «Одни дома» для присвоения статуса пилотной площадки на коллегии Департамента социальной защиты населения Вологодской области в декабре 2020 года.</p> <p>3. Начат Этап реализации проекта «Одни дома» - этап сопровождаемого проживания (декабрь 2020 года). Прошли первый этап – 6 человек, второй этап – 4 человека, третий этап- 1 человек. Всего 6 человек.</p>
<p>Реализуемые реабилитационные, профилактические программы</p>	<p>Программа индивидуальных коррекционно – развивающих занятий «Развитие познавательной сферы младших школьников». Результат: коррекция и развитие психических процессов детей младшего школьного возраста. 34 занятия, 1 человек</p> <p>Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению А.С. Роньжина. Результат: помощь в адаптации в центре детей дошкольного возраста. 15 занятий, 6 человек</p> <p>Программа коррекционно развивающих занятий по развитию психических процессов и эмоционально – волевой сферы у дошкольников. Результат: развитие психических процессов. Снижение уровня тревожности, конфликтности. 22 занятия, 1 человек</p> <p>Программа «Поверь в себя» Результат: развитие умения управлять своими эмоциями. Формирование навыков и умений, необходимых для уверенного поведения. Повышение самооценки, доверия к себе и другим. 10 занятий. 6 подростков.</p> <p>Программа «Гайна женственности или Я – хозяйка своей судьбы» Результат: воспитание адекватного полоролевого поведения. Психологическое просвещение по</p>

	<p>вопросам закономерностей становления и развития семьи. 12 занятий. 4 девочки.</p> <p>Комплекс занятий «Семейные ценности». Результаты: создание условий для приобретения жизненного опыта, необходимого для формирования семейных ценностей. 9 занятий.</p> <p>Программа по профилактике жестокого обращения. Результат: формирование адекватных навыков поведения. Обучение выражению негативных чувств социально приемлемым способом. 10 занятий. 10 человек.</p> <p>Индивидуальные занятия по программе «Твой выбор». Результат: оказание помощи в принятии решения о выборе профиля дальнейшего обучения. 20 детей, по 10-20 занятий.</p> <p>Индивидуальные занятия по развитию эмоционально – волевой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Результат: адаптация к жизни во взрослом обществе, формирование уверенности в себе и успешном поведении, приобретение практических навыков общения, развитие эмоционально волевой сферы. 8 занятий. 1 ребенок-инвалид.</p> <p>«Уроки общения». Дошкольники научились вести доброжелательный диалог, используя различные средства выразительности; устанавливать и поддерживать контакты, стараются сотрудничать и решать конфликтные ситуации; выражать свои чувства и понимать чувства других людей с помощью мимики, жестов, движений, пантомимики; оказывать помощь другим детям в трудной ситуации; контролировать свои эмоциональные реакции; могут составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, умеют подбирать к существительному несколько прилагательных. 16 занятий. 5 человек.</p> <p>«В гости к Суперценку». Дети осознают вред от курения, алкоголя и наркотиков, отрицательно относятся к употреблению ПАВ. 6 занятий. 5 воспитанников.</p> <p>«Ровесник-ровеснику» Дети осознают вред от курения, алкоголя и наркотиков, отрицательно относятся к употреблению ПАВ. 4 занятия. 8 детей.</p> <p>«Что касается меня...» У детей формируется положительный образ Я и окружающего мира, снижается агрессивность и раздражительность, дети научились адекватно выражать свои эмоции, не совершается жестокого обращения по отношению к другим детям. Занятий 13. 7 воспитанников.</p> <p>«Я и мир вокруг меня» У детей формируется положительный образа Я и окружающего мира, учатся планировать свою жизнь, снизилась агрессивность, не совершается жестокого обращения по отношению к другим детям. Занятий 2. 6 воспитанников.</p> <p>«Точка опоры» Формируются адекватные навыки общения, навыки конструктивного решения конфликтных ситуаций; осознают свою личностную ценность, формируются навыков оказания социальной поддержки другим в сложных жизненных ситуациях; происходит осознание личностных ценностей; формируется позитивный жизненный план. 10 занятий. 13 детей.</p> <p>«Социальная безопасность детей-сирот» Проведено 189 индивидуальных занятий и 26 групповых занятий с 35 воспитанниками. В результате:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют анализировать свои действия, слова и поступки 15 человек - умеют применить тактики самозащиты 6 человек - умеют контролировать свое поведение 17 человек - знают о вреде курения, алкоголя и ПАВ 35 человек - знают о правах и обязанностях граждан РФ 33 человека
<p>Иные программы, реализуемые в организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей из замещающих семей, к самостоятельной жизни» 3. Модельная программа социального сопровождения семей с детьми ,в том числе замещающих, Вологодской области 4. Программа подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденная Министерством образования.
<p>Информация по семейному устройству воспитанников</p>	<p>На всех квартирах (группах) учреждения созданы комфортные условия проживания, приближенные к семейным, домашний уют. Соблюдаются семейные традиции: празднование дня рождения каждого воспитанника, календарных праздников - с подарками, поздравлениями, чаепитием с пирогами и тортами в социальной семье на квартире.</p> <p>Для совершенствования навыков ведения домашнего хозяйства на каждой квартире функционирует семейный кружок «Домовенок», где воспитанники учатся</p>

	<p>готовить, сервировать стол, пользоваться бытовой техникой, мастерить различные поделки, ухаживать за животными и комнатными растениями, содержать в порядке свои вещи.</p> <p>Педагогами-психологами стационарного отделения реализуется Индивидуальная творческая программа подготовки воспитанников к возвращению в кровную или к передаче в замещающую семью с составлением «Книги жизни». Результат: формирование осознания целостности картины своей жизни. Реконструирование событий жизни ребенка до попадания в учреждение. Помощь в осознании и принятии своего настоящего и в планировании будущего. 99 занятий.</p> <p>Индивидуальное консультирование воспитанников. Помощь по формированию психологической готовности к устройству в семью и мотивации к жизни в замещающей семье. Формирование психологической готовности к проживанию в семье. 128 консультаций.</p> <p>Консультирование родителей, родственников и кандидатов в приемные родители по проблемам личностного развития ребенка, разработка рекомендаций для родителей и кандидатов, оказание психологической помощи и поддержки кандидатам и детям во время установления контакта между ними. Проведено 10 бесед с родителями лично при встрече и 27 по телефону. Заключено 3 договора на оказание социальных услуг с родителями детей, находящихся на временном пребывании.</p> <p>1 ребенок передан в кровную семью по доверенности близкого родственника, 2 воспитанника дважды переданы на воспитание в кровную семью по решению суда</p> <p>За 2020 год передано на воспитание в семьи граждан 7 детей из 6 семей. По возрастному составу: 6 детей дошкольного и 1 студентка Сокольского лесопромышленного техникума. Одна семья, взявшая на воспитание ребенка, имеет родственные связи, в одной семье воспитываются ранее взятые под опеку братья и сестры, остальные опекуны являются посторонними гражданами.</p> <p>Всего за последние 5 лет передано на воспитание в семьи граждан 58 детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>С кандидатами, желающим взять детей на воспитание в свою семью, специалисты проводят профилактическую работу, оказывают комплекс консультативных услуг, подготовлены методические материалы: буклеты, листовки. За 2020 год оказано 122 консультативные услуги кандидатам, желающим взять детей на воспитание в свою семью.</p> <p>В течение всего периода проводилась работа по информированию кандидатов в приемные родители о воспитанниках учреждения, желающих проживать в семье, через участие в информационно-просветительских кампаниях, через участие в общественных собраниях, через публикацию в СМИ, через разработку и распространение информационно-рекламного материала, а также консультирование о формах семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование позитивного образа воспитанников учреждения и замещающих семей. Вологодской митрополией по проекту «Хочу в семью» снятие 7 видеороликов (10 детей) для опубликования на официальных сайтах.</p> <p>В связи пандемией и с принимаемыми мерами президентом Российской Федерации и губернатором Вологодской области, направленными на предупреждение распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в этом году не смогли провести в очном режиме День открытых дверей в учреждении. Данное мероприятие было проведено в режиме онлайн через показ видеоролика, в котором каждый заинтересованный кандидат мог познакомиться с нашими воспитанниками. Основной задачей мероприятия было привлечение потенциальных кандидатов, выразивших желание принять в свои семьи на воспитание детей-сирот из организаций. Посмотрели данный ролик 862 человека.</p> <p>В целях приобретения ребенком навыков проживания в семье, поддержания связей с родственниками, а также в качестве предварительного этапа устройства ребенка в замещающую семью, в учреждении осуществляется временная передача воспитанников в семьи граждан. В пятый раз учреждение приняло участие в акции «На каникулы в семью», объявленную Департаментом социальной защиты населения Вологодской области.</p> <p>В течение года на временном пребывании находилось 17 детей, оставшихся без попечения родителей. 13 семей смогли принять наших воспитанников себе в гости: 7 детей проживали у кандидатов в опекуны и приемные родители, остальные в семьях родственников. После завершения временного пребывания 6 воспитанников обрели новые семьи.</p>
Деятельность школы	В соответствии с постановлением Правительства Вологодской области от

<p>подготовки кандидатов в замещающие родители</p>	<p>06.08.2018 года № 700 и соглашением о сотрудничестве от 9 января 2019 года (действует бессрочно) в настоящее время учреждение осуществляет подготовку граждан в соответствии с программой, утвержденной Постановлением Правительства Вологодской области от 30.07.2012 № 912.</p> <p>Подготовка осуществляется в отношении граждан, желающих усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), создать приемную семью.</p> <p>Занятия проводятся по программе, составленной в соответствии с требованиями министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2012 г. № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации», а также постановлением Правительства Вологодской области от 30 июля 2012 года № 912 «Об утверждении Порядка и Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».</p> <p>По окончании «Школы кандидатов в замещающие родители» слушателям выдается свидетельство о прохождении подготовки установленного образца и заключение психолога о готовности к принятию ребенка, оставшегося без попечения родителей, в свою семью.</p> <p>Кандидатам в замещающие родители предоставляется информационно-методическое обеспечение. Обучение в Школе кандидатов в замещающие родители проводится на бесплатной основе. Основными формами подготовки в ШКЗР являются очная (80 часов) и очно-заочная (60 часов).</p> <p>Темы проводимых занятий охватывают основные вопросы по семейному устройству и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: психолого-педагогические, медицинские, юридические и др. Занятия проходят в форме лекций, тренингов, ролевых игр, практикумов, круглых столов, консультаций, видеолекториев, творческих работ, также используются инновационные игровые технологии (настольные игры), анкетирование, тестирование, психолого-педагогическая диагностика и др.</p> <p>Обучение кандидатов в замещающие родители осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.08.2012 г. № ИР-713/07 «О подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»), который составляется на каждый цикл занятий (каждую школу).</p> <p>В течение 2020 года в «Школе кандидатов в замещающие родители» было сформировано 3 группы, в которых прошли обучение и получили свидетельства 29 человек, из них 10 специалистов учреждения, 1 кандидат прервал обучение по состоянию здоровья.</p>
<p>Деятельность по постинтернатному сопровождению выпускников</p>	<p>На каждого выпускника до 18 лет составлен индивидуальный план развития и жизнеустройства. Назначен ответственный воспитатель, закреплены педагог-психолог и социальный педагог. Специалисты, закрепленные за выпускником, строят свою деятельность через взаимодействие с выпускником (звонки, встречи, общение в интернете); осуществление контактов с образовательным учреждением (звонки, выезды).</p> <p>Реализуется проект «Содействие». На 3 этапе осуществляется сопровождение выпускников. Индивидуальная психокоррекционная работа с выпускниками, которые являются студентами учебных заведений (11 человек) через общение в социальных сетях, личных беседах, выездах по месту учебы.</p> <p>Оказано 39 консультаций 15 выпускникам, окончившим учебные заведения, по поступлению в высшие учебные заведения, по получению жилья, по постановке в центр занятости, по устройству в самостоятельную жизнь и др.</p> <p>В 2020 году из нашего учреждения было выпущено 5 человек в учебные заведения, 7 человек в самостоятельную жизнь в связи с совершеннолетием, 1 эмансипирован в связи с оформлением брака. Каждому из них оказана социально-правовая, психологическая и материальная помощь в виде вещей первой необходимости и продуктового набора на первое время.</p> <p>4 этап - мониторинговый. 2 раза в год на совещании при директоре «Адаптация выпускников, решение возникающих проблем» обсуждаются вопросы адаптации выпускников - учащихся 1 и 2 курсов. В сентябре и феврале сданы отчеты в ресурсный центр «Перекресток» о выпускниках за 5 лет.</p> <p>Пополнена папка «Образовательные учреждения Вологодской области». Распечатаны для выпускников буклеты об учебных заведениях. Разработаны памятки выпускникам, выбывшим в связи с совершеннолетием с указанием</p>

		<p>телефонов всех необходимых учреждений для решения возникающих проблем. Для выпускников-студентов разработаны памятки об адаптации в новых условиях проживания.</p> <p>Правонарушений, совершенных в 2020 году, выпускниками нет.</p> <p>Количество выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении в течение года составило – 14 человек (100% от общей доли выпускников), на каникулы и выходные дни приезжали в течение года 50 %.</p> <p>Доля успешности всех выпускников составляет 82%</p> <p>Ведется мониторинг адаптации выпускников, накоплена база данных на 116 бывших воспитанников.</p>
Деятельность по развитию наставничества отношений воспитанников	по в	<p>В учреждении разработано и утверждено Положение о наставничестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющимися воспитанниками и выпускниками БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Вопросы наставничества обсуждались на педагогических советах, планерках, совещаниях. По приказу директора в 2020 году назначены две пары наставник (из числа сотрудников учреждения) - выпускник. В виду ограничительных мер по профилактике коронавирусной инфекции в школе наставников обучение не проходили, но данные наставники прошли обучение в Школе приемных родителей на базе учреждения.</p> <p>Адаптация и обучение в учебных заведениях данных выпускников проходит успешно. Один наставник оформил заключение - разрешение на временное пребывание выпускника в дни каникул и выходные дни.</p>
Деятельность по организации досуговой занятости воспитанников	по	<p>Для организации досуговой занятости воспитанников во внеурочное время проводились общие воспитательные мероприятия по плану воспитательных мероприятий еженедельно. Проведено более 280 мероприятий.</p> <p>30 воспитанников нашего центра (60%) посещали объединения дополнительного образования за пределами учреждения в течение года: Кадниковская детская школа искусств имени В.А.Гаврилина «Художеественное отделение» «Декоративно-прикладное искусство», «Игра на гитаре», Воскресная школа при Храме Ильи Пророка, Кадниковский ДК (вокал), БОУ СМР «Кадниковская СОШ» (волейбол, баскетбол), ИП Лещев Д.В. тренировки по футболу.</p> <p>За 2020 год были организованы выезды детей в учреждения Вологодской области на благотворительной основе (9 выездов): контактный зоопарк «Деревенька» в г.Вологда, фотосессия в «Доме цветов» г.Вологда, в кинотеатр «Салют», «Музей занимательных наук» в г.Вологда, Ледовый дворец в п.Майский, смотрели соревнования по хоккею, в бассейн г.Сокола «ЛОЦ», посещение краеведческого музея в г.Вологда, кулинарный мастер-класс от ГК «Мартен» в г.Вологда, музыкально-театрализованное представление «Пришёл на землю Дед Мороз» в Русском доме г. Вологда</p>
Деятельность по сопровождению кровных и замещающих семей	по	<p>В целях оказания своевременной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи детям и родителям, создания условий для продолжительного и комфортного пребывания детей в замещающих семьях, их воспитания, развития и социальной адаптации в учреждении ведется социальное сопровождение семей взявших на воспитание детей. Специалистами отделения в 2020 году осуществлялось сопровождение 79 замещающих семей, в которых проживает 116 приемных детей.</p> <p>С семьями, состоящими на сопровождении договор о сопровождении, составляют индивидуальный план сопровождения, включающий комплекс мероприятий, помогающих выявить причины возникшей ситуации, способствующих эмоциональному сближению членов семьи, снижению уровня конфликтности. Родители получают необходимую консультативную помощь по вопросам внутрисемейных отношений, проводятся тренинги по межличностным взаимоотношениям замещающего родителя и приемного ребенка, для родителей подбирается методическая литература по вопросам воспитания детей.</p> <p>Специалисты отделения осуществляют выезды (выходы) в семьи, стоящие на сопровождении, для определения проблемы и разрешения ситуации. Дети посещают индивидуальные занятия психолога в центре. В своей работе специалисты используют диагностические материалы, компьютерные программы, индивидуальные и групповые консультации, беседы, занятия с элементами тренинга, арт-терапии и другие. Разработаны различные буклеты и памятки по часто интересующим родителей вопросам.</p> <p>С целью вовлечения замещающие семьи в социально-значимые мероприятия специалистами реализуются проекты и программы, участниками которых являются семьи с приемными детьми.</p>

Для замещающих семей, стоящих на сопровождении, продолжил свою работу клуб «Гармония». В этом году большая часть занятий проходила в дистанционном режиме. В группе ВК «Отделение содействия «Азбука счастья» размещались онлайн-семинары, вебинары на различные темы по воспитанию детей, эмоциональному выгоранию родителей.

В рамках мероприятий, посвященных празднованию Международного Дня семьи, в нашей области проходила акция «Семья – это то, что с тобой навсегда». В период акции приемные семьи в форме презентации, видеоролика, фотоальбома представили свою семью, показали свои творческие увлечения, таланты каждого члена семьи, свой семейный досуг.

Для детей и родителей из замещающих семей прошли дистанционные конкурсы. На конкурсе рисунков «Моя семья» дети рисовали с помощью красок, карандашей, фломастеров, гуаши и даже восковых мелков семью, в которой они живут. На конкурс «Семья в объективе!» представлены семейные фотографии, а на конкурсе «Семейные ценности и традиции» сочинения писали, как дети, так и родители. Интересно было познакомиться с историей их создания, возникших семейных традициях, проявляющихся талантах. Лучшие работы отправлены на областной конкурс, проводимый БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Флагман» и были награждены дипломами участников, а одна семья вошла в число лауреатов.

Специалисты отделения работают во взаимодействии со специалистами органов опеки и попечительства, педагогами школ, детских садов, другими учреждениями, которые занимаются сопровождением семей с детьми, в том числе замещающих, а также организациями и гражданами, оказывающими им содействие и помощь.

Специалисты отделения участвовали в работе передвижного консультационного центра для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе имеющих различные виды зависимостей, «социальный десант» в рамках реализации мероприятий программы «Дорога к дому». В течение 2020 года специалистами учреждения осуществлено пять межведомственных выездов в сельские поселения Сокольского муниципального района, где осуществлялось индивидуальное консультирование детей и родителей.

В связи пандемией коронавирусной инфекции и самоизоляцией учреждения с апреля выезды приостановлены, консультативная помощь оказывалась в онлайн режиме.

Помощь предоставлена приемным (опекунским) семьям по возникающим проблемам в детско-родительских отношениях, трудностях в обучении и воспитании детей, их девиантном поведении. Кандидатам, желающих взять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, даны консультации и необходимые рекомендации по семейным формам жизнеустройства, сбору документов и обращения в уполномоченные органы опеки и попечительства администрации Сокольского муниципального района.

За данный период оказана консультационная помощь (очная и онлайн) 51 семье различных категорий (кровные и замещающие семьи), в которых проживает 56 родителей и 62 ребенка. Распространено 160 информационно-методических материалов.

Специалисты принимали участие в ходе реализации Межведомственного регламента проведения ежемесячного мониторинга условий жизни несовершеннолетних в семьях опекунов (попечителей), в том числе приемных семьях, проживающих в Сокольском муниципальном районе.

В соответствии с Межведомственным регламентом, утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Вологодской области от 14.11.2018 года № 132 в учреждении 29.12.2018 года №1802 издан приказ «Об организации работы по реализации Межведомственного регламента», назначены ответственные специалисты отделения содействия семейному устройству и сопровождения замещающих семей.

Ежемесячно составляется график выходов специалистов в замещающие семьи в соответствии со сводным графиком отдела опеки и попечительства администрации Сокольского муниципального района.

В течение года совершено 29 выходов в замещающие семьи, в которых обследованы условия проживания и воспитания 35 приемных детей. В связи пандемией коронавирусной инфекции и самоизоляцией учреждения с апреля по август выезды были приостановлены.

По результатам обследования в течение 3 дней после выхода в семью, своевременно информация предоставлялась в отдел опеки и попечительства администрации Сокольского муниципального района.

	<p>При посещении семьи специалисты беседовали с замещающими родителями и детьми, наблюдали за уровнем обеспечения основных потребностей ребенка, жилищно-бытовыми и имущественными условиями, его семейным окружением, а также наличием обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка.</p> <p>В результате при обследовании семей не было выявлено фактов физического и психического насилия над детьми, в основном все дети соответствуют своему возрасту, полностью обеспечены всем необходимым для успешного проживания и воспитания в замещающей семье. Имеется одежда, обувь по сезону; книги, игры и игрушки по возрасту. Во всех семьях отношения друг с другом доброжелательные, имеется чувство привязанности. Созданы благоприятные условия для проживания ребенка в семье, но не у всех семей достаточно средств для обеспечения основных потребностей ребенка, особенно у бабушек пенсионного возраста. Проблем и обстоятельств, создающих угрозу жизни и здоровью детей, не выявлено.</p>
<p>Деятельность по профилактике самовольных уходов и правонарушений воспитанников</p>	<p>В учреждении на квартирах созданы благоприятные условия для проживания несовершеннолетних воспитанников, приближенные к семейным.</p> <p>При поступлении детей в учреждение для каждого воспитанника назначается ответственный воспитатель, закрепляются педагог-психолог и социальный педагог. Далее ребенок проходит обследование на изучение безопасного пространства в его окружении, выявления случаев жестокого обращения кровными родителями, приемными родителями, сотрудниками учреждения. Данное обследование проводится педагогами – психологами через психологическую диагностику. Также идет изучение удовлетворенности жизнедеятельностью в учреждении, физического самочувствия, здоровья, настроения, окружения ребенка, наличия чувства одиночества. Результаты обследования обсуждаются на социальном консилиуме для разработки индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, выбора средств и методов реабилитации. При выявлении случаев жестокого обращения с детьми данная информация сообщается в правоохранительные органы.</p> <p>Для профилактической и реабилитационной работы с детьми в учреждении используются реабилитационные технологии: арт-терапии, сказко-терапии, песочной терапии, маско-терапии, МАК (Метафорических ассоциативных карт) и реабилитационные и профилактические программы. Привлекаются специалисты БУ ВО «Областной центр ППМСП», Вологодского областного центра охраны здоровья семьи и репродукции для оказания помощи детям, пережившим насилие, специалисты служб профилактики.</p> <p>Осуществляется реализация права ребенка участвовать в принятии решений, затрагивающих его интересы, системе стимулирования через Деятельность Совета самоуправления. На нем собираются все воспитанники центра. Рабочими органами являются: Президент центра и лидеры по направлениям: по спортивной работе, по учебно-воспитательной деятельности, по культурно-массовой работе, по материально-хозяйственной части), проведение ежемесячных собраний, обсуждение проблем и направлений деятельности.</p> <p>Участие всех воспитанников в конкурсе «Воспитанник года». Цель конкурса: выявление и поддержка социально активных, творчески одаренных воспитанников БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». В конкурсе принимают участие все воспитанники центра, проявившие себя в учебной, спортивной, творческой, социальной и иной деятельности. Конкурс «Воспитанник года» проводится в течение года по номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Успешный воспитанник» -«Спортивный воспитанник» -«Трудолюбивый воспитанник» -«Творческий воспитанник» - «Самый воспитанный» -«Добрые дела» <p>На общем детском собрании подводятся итоги данного конкурса, победители по номинациям награждаются дипломами и подарками.</p> <p>В учреждении в 2020 году реализовано 18 проектов. На выбор воспитанникам стационарного отделения предложено 14 проектов, которые осуществляются в учреждении сотрудниками центра. Два проекта, действующие в учреждении на протяжении более 3 лет: Совместный проект с ГБОУ СПО Киноколледжем № 40 «Московская международная киношкола» «Ты - не один!» и «Хозяин дома и земли».</p> <p>Еженедельно педагогом-организатором и старшим воспитателем проводятся общие воспитательные мероприятия для всех воспитанников учреждения. Для организации занятости воспитанников во внеурочное время проведено более 280 общих воспитательных мероприятий: календарные праздники, познавательные мероприятия, игровые программы, мероприятия по профилактике дорожно-</p>

	<p>транспортного травматизма, по профилактике девиантного поведения и вредных привычек. Инструктором по физкультуре вовлекаются дети в Дни здоровья и физкультурно-оздоровительные мероприятия, ежедневный спортивный час. По каждому мероприятию подготовлены информационные сообщения для странички ВК и фотоотчеты.</p> <p>Правовое просвещение, защита прав несовершеннолетних воспитанников и выпускников учреждения реализуется через программу «Социальная безопасность детей-сирот», проект «Содействие». В вечернее время с воспитанниками на квартирах воспитатель проводит воспитательное мероприятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей из замещающих семей к самостоятельной жизни».</p> <p>Разработан и реализован План совместных мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», согласован с начальником МО МВД России «Сокольский» полковником полиции И.Ю. Староверовым.</p> <p>В учреждении разработаны Инструкция действий сотрудников учреждения в случаях самовольного ухода воспитанника(ов) из БУ СО ВО «Кадниковский ЦПД, оставшимся без попечения родителей» (обновлена в связи с рекомендациями УМВД Вологодской области) и Инструкция действий сотрудников учреждения при подозрении, что воспитанник находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, все сотрудники, работающие с детьми ознакомлены под роспись.</p> <p>Создан банк данных воспитанников, систематически допускающих самовольные уходы. В нём имеется фотография, сведения о несовершеннолетних, которые необходимы в случаях розыска, а также информация о предполагаемых местах нахождения, номера телефонов, сведения о родственниках и друзьях. Администрацией обеспечен круглосуточный доступ к указанным сведениям для специалистов, осуществляющих работу в вечернее и ночное время, праздничные и воскресные дни.</p> <p>Составлен график работы специалистов в вечернее время с целью организации занятости подростков. Осуществляется административный контроль воспитательного процесса и занятости воспитанников в вечерние и ночные часы, в выходные дни.</p> <p>По каждому случаю самовольного ухода или совершенного преступления издается приказ о проведении служебной проверки. В ходе служебной проверки проводится детальный анализ обстоятельств, способствующих совершению самовольных уходов: берутся объяснительные с должностных лиц, которые были в данный момент с детьми, с указанием времени и возможных причин самовольного ухода, а так же какая работа проделана взрослыми по установлению места нахождения воспитанника. Собирается внеплановый социальный консилиум, составляется заключение, устанавливается причина, проводится оценка действий педагогов в соответствии с Инструкцией действий сотрудников учреждения в случаях самовольного ухода воспитанника(ов) из БУ СО ВО «Кадниковский ЦПД, оставшимся без попечения родителей», разрабатываются рекомендации по работе с данными воспитанниками. Поддерживается связь с родственниками и друзьями воспитанников, самовольно покинувшими учреждение, через телефонные звонки и выезды. Поддерживается связь с воспитанниками, самовольно покинувшими учреждение, через общение на страничках в сети интернет, через телефонные звонки. Ведётся систематическое отслеживание предполагаемых мест нахождения, выезды с составлением актов о проведении выезда с целью розыска несовершеннолетних.</p> <p>Осуществляется постоянное взаимодействие с сотрудниками ПДН, розыскным отделом МО МВД России «Сокольский», участковыми города Кадникова.</p> <p>В июне 2020 года зафиксирован 1 случай самовольного ухода тремя воспитанниками. В результате проводимой работы, благодаря круглосуточному пребыванию воспитателей с детьми, мобильному реагированию всех специалистов учреждения на девиантное поведение несовершеннолетних в 2020 году случаев самовольных уходов далее не повторялось.</p>
Информация об организации отдыха и	Отдых воспитанников в каникулярный период осуществляется по плану, утвержденному директором учреждения. В 2020 году проведены тематические зимние каникулы «Зимний фейерверк», весенние «Моя семья», осенние «Осенины».

<p>оздоровления воспитанников каникулярный период</p>	<p>Летняя оздоровительная кампания организуется в соответствии с Программой по организации отдыха, оздоровления и занятости воспитанников в период летних каникул «Дружная семейка». Охват детей – 100 %, количество проведенных мероприятий более 150.</p> <p>В 2020 году воспитанники центра отдохнули и побывали: в ДОЛ «Лесная сказка» Вологодской области – 21 человек, в ДОЛ «Дружба» в Великом Устюге – 10 человек, в санаторий «Адонис» - 1 ребенок-инвалид.</p>
<p>Информация о взаимодействии со СМИ, общественными организациями, благотворительными фондами, волонтерами</p>	<p>По пропаганде семейного устройства воспитанников организовано сотрудничество с телевидением г.Сокола «ТВ СОКОЛ».</p> <p>В районной газете «Сокольская правда» было опубликовано 13 статей о деятельности нашего центра, о мероприятиях: 10.01 «Сокольчане в числе победителей и призеров», 10.01 «Человек неумной энергии», 17.01 «Новогодняя тусовка», 24.01 «Заслуженные награды», 24.01 «Посвятите творчество газете», 31.01 «Шанс обрести семью», 14.02 «Детский омбудсмен: о проблемах питания и воспитания», 14.02 «Заряд позитива и бодрости», 03.03 «Утро начинается с зарядки», 27.07 «В условиях пандемии», 31.07 «Как большая дружная семья», 13.11 «В поддержку детского спорта», 25.12 «Чтобы росли здоровыми».</p> <p>Информация о деятельности и мероприятиях центра регулярно размещается в социальной сети «ВКонтакте» на личной страничке БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» https://vk.com/id258201997 В сообществе Отделение содействия "Азбука счастья" https://vk.com/club66587867 В сообществе «ВКонтакте» «Наш Кадников» https://vk.com/nashkadnikov?w=wall-194354782_2256 https://vk.com/nashkadnikov?w=wall-194354782_1887 https://vk.com/nashkadnikov?w=wall-194354782_1886 https://vk.com/nashkadnikov?w=wall-194354782_1804 В сообществе Сокольский район/Сокольская правда https://vk.com/spsokol?w=wall-29334107_22329 https://vk.com/spsokol?w=wall-29334107_22247 На информационном портале СОКОЛ.ИНФО https://vk.com/sokolgradinfo?w=wall-58487285_24295 https://vk.com/sokolgradinfo?w=wall-58487285_9103 https://vk.com/sokolgradinfo?w=wall-58487285_28853 https://vk.com/sokolgradinfo?w=wall-58487285_26717 На сайте Департамента финансов Вологодской области https://df.gov35.ru/content/news/5/12214/?sphrase_id=117723 На сайте Департамента социальной защиты Вологодской области https://socium.gov35.ru/deyatelnost/zadachi-funktsii/opeka/shkoly-kandidatov.php https://socium.gov35.ru/vedomstvennaya-informatsiya/novosti/5/83724/ На сайте районной газеты «Сокольская правда» http://spsokol.ru/kak-bolshaya-druzhnaya-semya/ http://spsokol.ru/utro-nachinaetsya-s-zaryadki/</p>
<p>Информация о деятельности попечительского совета</p>	<p>Издан Приказ о создании Попечительского совета № 15 от 09.01.2020 года, утверждено Положение о Попечительском совете. Представители Попечительского совета принимают активное участие в мероприятиях учреждения, выступают в роли жюри, экспертов, организаторов, участников, организуют занятость воспитанников во внеурочное время, помогают в укреплении материальной базы учреждения. Организуют фотосессии, концертные программы, мастер-классы, Фрироуп, спортивное ориентирование, приглашение фитнес - инструкторов, шеф-поваров, организация пикников с шашлыками, знакомство с ментальной арифметикой и др. Кудрявцевым Кириллом Ивановичем был произведен плановый ремонт оконных рам(20 шт.) в квартирах, установлены пластиковые окна в тренировочную квартиру. Антипиной Еленой Олеговной – приобретение рассады для оформления территории, мастер-классы. Сладкие подарки для воспитанников от отца Георгия.</p> <p>По итогам областной акции «Добровольцы-детям» 2020 года вручен Диплом лидера в номинации «Добровольчество через всю жизнь» Кудрявцеву К.И.</p> <p>Мероприятия с попечительским советом</p> <p>20.01. - в центре состоялся Чин Великого освящения воды, с представителем Попечительского совета отцом Георгием.</p> <p>23.01. - Благотворительная фотосессия в «Доме цветов» г.Вологда.</p> <p>С 20.03. введены ограничительные мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции, взаимодействие очное прекратилось.</p>

	<p>Июня- Антипина Е.О. обеспечила учреждение цветочной рассадой .</p> <p>01.09.- По уже сложившейся доброй традиции, заместитель Губернатора, начальник Департамента финансов Вологодской области, председатель Попечительского совета центра, Валентина Николаевна Артамонова поздравила воспитанников с 1 сентября в онлайн-режиме.</p> <p>16.08.- В тренировочной квартире Кирилл Иванович Кудрявцев, наш попечитель, заменил три окна, сделал ремонт 20 окон на квартирах.</p> <p>14.09.- участник Попечительского совета центра отец Георгий дал напутствие воспитанникам на новый учебный год.</p> <p>29.09.- воспитанники-волонтеры и педагоги центра приняли участие в субботнике у Храма Ильи Пророка что в Засодимье. Ребята и взрослые потрудились на славу, убрали скошенную траву и сухие листья. Выпололи траву на воинском захоронении. По завершению работы отец Георгий провел для ребят экскурсию на колокольню и мастер класс по колокольному звону.</p> <p>Сентябрь- освещение тренировочной квартиры отцом Георгием, участие в освещении Антипиной Е.О., Семагиной Л.П.</p> <p>26.12.- воспитанники и педагоги центра приняли участие в снежном субботнике у храма Ильи Пророка, что в Засодимье.</p> <p>30.12.- Подарки на новый год для воспитанников от отца Георгия.</p> <p>31.12. – Сладкие подарки для воспитанников от Департамента финансов Вологодской области</p>
<p>Информация о работе детского самоуправления</p>	<p>В центре разработано положение о «Совете самоуправления воспитанников» в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом Российской Федерации «Об общественных объединениях», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Содержание работы определяется исходя из основных видов деятельности, предусмотренных планом работы центра и планом работы детского самоуправления. План работы Совета составляется на год. Высшим органом детского самоуправления является Совет, который проводится 1 раз в месяц. На нем собираются все воспитанники центра.</p> <p>Рабочими органами являются Президент центра и лидеры по направлениям. Они избираются на 1 год. На начало на 2020 года президентом центра был выбран Никита Н., лидером по спортивной работе – Виталий Г., лидером по учебно-воспитательной деятельности – Анастасия К., лидером по культурно-массовой работе – Александр Д., лидером по материально-хозяйственной части – Егор Т., секретарем – Денис З.</p> <p>В течение года лидеры самоуправления работали по своим направлениям, проводили рейды, участвовали в совещаниях с наставниками, организовывали совместные дела. Результаты работы обсуждались на общих детских собраниях. Всего проведено 9 собраний.</p>
<p>6. Задачи на 2021 год</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление материально - технической базы учреждения, поддержание эстетически-значимой среды учреждения. 2. Внедрение проектов, направленных на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни, формирование навыков здорового образа жизни, соблюдение правовых и этических норм и правил поведения, повышения учебной мотивации с учетом расширения социального партнерства. Инновационная деятельность. 3. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей. 4. Содействие устройству детей на воспитание в семью. 5. Сопровождение 80 замещающих семей Сокольского и близ лежащих муниципальных районов 6. Активное вовлечение коллектива детей и взрослых в подготовку к 85-летнему юбилею учреждения(4 марта 2022 года) 7. Сохранение и развитие кадрового потенциала, обучение педагогических работников реабилитационным технологиям, профилактика эмоционального выгорания. 	