


Принято:
на детском собрании

« 9 » сентября 2019 год

Утверждаю
Директор БУ СО ВО
«Кадниковский центр помощи
детям, оставшимся без
попечения родителей»

 Кухарина Е.А.
« 9 » сентября 2019 год

**Положение
о соуправлении воспитанников
БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»**

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом Российской Федерации «Об общественных объединениях», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».
- 1.2. Детское соуправление – управление жизнедеятельностью детского коллектива, осуществляемое воспитанниками, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностей совместно со специалистами учреждения.
- 1.3. Детское соуправление требует обязательного взаимодействия детей и взрослых. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно взрослый, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться. Специалисты центра (старший воспитатель, педагог-организатор, заместитель директора по АХР, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) являются наставниками президента и лидеров по направлениям их деятельности.
- 1.4. Смысл детского соуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

II. Основные цели и задачи.

- 2.1. Целью детского соуправления является воспитание гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способностью к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.
- 2.2. Для достижения поставленных целей необходимо реализовать ряд задач:

- предоставить воспитанникам реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе воспитательного и реабилитационного процессов;
- формировать у воспитанников потребность и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов детского коллектива; обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую ответственность за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество;
- воспитывать желание бороться за своих друзей и ровесников, помогать им найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и красоты;
- сформировать умение самостоятельно найти дело, полезное обществу, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

III. Организация деятельности.

3.1. Организация деятельности детского самоуправления строится на интересах воспитанников и не входит в противоречие с Уставом центра.

3.2. Содержание работы определяется исходя из основных видов деятельности, предусмотренных планом работы центра и планом работы детского самоуправления.

Таковыми видами деятельности являются:

- познавательная деятельность – встречи с интересными людьми, викторины интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь воспитанников в учебе);
- трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в центре, благоустройство комнат, организация дежурства, участие в облагораживании территории центра;
- спортивно–оздоровительная деятельность – организация спортивных праздников, спартакиад, соревнований, турниров, походов, Дней Здоровья;
- художественно–эстетическая деятельность – организация и проведение концертов, фестивалей, праздников, конкурсов, выставок;
- гражданско-патриотическая деятельность – организация и проведение «Уроков мужества», встреч с ветеранами ВОВ, проведение концертов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- информационная деятельность – выпуск газеты, информация о жизни коллектива на сайте центра;

IV. Управление.

4.1. Детское самоуправление строится на следующих принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех воспитанников;

- коллегиальность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов воспитанников;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

4.2. Высшим органом детскогосоуправления является Детское собрание, которое проводится 1 раз в месяц. На нем собираются все воспитанники учреждения.

4.3. Задачи:

- Детское собрание делегирует кандидатов в Президенты центра, лидеров по хозяйственной части, учебной деятельности, по культурно-массовой деятельности, по спортивной части, секретаря;
- определяет основные задачи деятельности;
- утверждает правила, памятки и другие документы для органов детского самоуправления;
- заслушивает отчёты Президента, лидеров по направлениям деятельности;
- даёт оценку их деятельности.
- ходатайствует о премировании и наложении взыскания на воспитанников.

4.4. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов детского коллектива.

4.5. Решения детского собрания обязательны для всех воспитанников.

4.6. Гласность работы детского самоуправления, оперативность всех его решений обеспечивается через газету, страницу <https://vk.com/id258201997>.

4.7. Рабочим органом детского самоуправления является Совет самоуправления, куда входят президент центра и лидеры по направлениям деятельности.

4.8. Совет самоуправления воспитанников в центре реализует демократические отношения между педагогами и воспитанниками, защищает права воспитанников, организует повседневную жизнь детского коллектива.

4.9. Членам совета самоуправления предоставлены права обращаться к любому работнику центра с вопросами и предложениями.

4.10. Президент центра избирается на 1 год.

4.11. Президент Совета самоуправления работает в паре с наставником педагогом-организатором.

Президент Совета самоуправления обязан:

- оказывать всемерное содействие руководству центра, педагогическому коллективу;
- воспитывать сознательность дисциплины и культуры поведения воспитанников;
- следить за соблюдением правил внутреннего распорядка для воспитанников, правил поведения в центре и режима дня;
- помогать воспитанником в приобретении трудовых навыков;
- уметь брать на себя обязательства и выполнять их, подчиняться коллективной дисциплине, соотносить личные интересы с коллективными.

4.12. Лидеры работают в паре с наставником и выполняют определенные функции:

Лидер по учебно-воспитательной работе (наставник старший воспитатель)

- организация взаимопомощи в обучении;
- контроль сохранности школьных принадлежностей к учебному процессу;
- Лидер по административно-хозяйственной части (наставник заместитель директора по АХР)
- воспитание бережного отношения к общественной собственности у воспитанников центра;
- организация благоустройства территории центра.
- Лидер по спорту (наставник инструктор по физической культуре)
- помощь в проведении спортивных мероприятий;
- активное участие в спортивной жизни учреждения;
- оформление информации на спортивную тематику для сайта учреждения;
- Лидер по культурно-массовой работе (наставник музыкальный руководитель)
- помощь в проведение мероприятий;
- предоставление информации для сайта учреждения;
- активное участие в воспитательных мероприятиях;
- оформление поздравительных и информационных открыток.
- Секретарь (наставник педагог- организатор)
- оформление документации по соуправлению;
- ведение протоколов.

V. Делопроизводство.

- 5.1. Заседания детского собрания протоколируются.
- 5.2. План работы составляется на год, исходя из плана воспитательной работы центра.
- 5.3. Анализ деятельности Совета детского соуправления представляется на заседании детского собрания в конце года.

VI. Права и обязанности.

- 6.1. Органы детского соуправления обладают реальными правами и несут ответственность за свою работу.
- 6.2. Члены детского собрания обязаны:
 - выполнять Устав центра, распоряжения администрации центра;
 - показывать пример в учебе, труде, соблюдать учебную, трудовую дисциплину, нормы поведения;
 - заботиться об авторитете центра;
 - информировать воспитанников о своей деятельности;
 - принимать активное участие в мероприятиях, конференциях, семинарах и т.д.

VII. Нормативно-правовой блок.

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»;
- УставБУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».